



## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2023/2024**

---

(v zmysle zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a o školskej samospráve,  
§ 14 ods. 5 písmena e, vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 a Metodického  
usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25.5.2006)

## OBSAH

1 Základné identifikačné údaje o škole .....	3
2 Vedúci zamestnanci školy .....	3
3 Rada školy .....	3
4 Údaje o zriaďovateli.....	3
5 Činnosť rady školy .....	4
6 Údaje o počte žiakov .....	4
7 Zamestnanci.....	5
8 Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov.....	5
9 Predmety vyučované nekvalifikovane.....	5
10 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád .....	6
11 Aktivity a prezentácia na verejnosti .....	14
12 Projekty.....	15
13 Výsledky inšpekčnej činnosti .....	15
14 Materiálno-technické podmienky .....	15
15 Úspechy a nedostatky .....	18
16 ŠVVP .....	32
17 Zapísaní žiaci.....	32
18 Prihlásení na SŠ .....	32
19 Prijatí na SŠ .....	33
20 Klasifikácia tried.....	34
21 Prospech žiakov .....	37
22 Finančné a hmotné zabezpečenie .....	38
23 Voľnočasové aktivity.....	62
24 Spolupráca školy s rodičmi .....	62
25 Hodnotiace správy MZ a PK .....	63
Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia 1. ročníka v školskom roku 2023/2024 .....	63
Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia 2. ročníka v školskom roku 2023/2024 .....	69
Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia 3. ročníka v školskom roku 2023/2024 .....	72

Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia 4. ročníka v školskom roku 2023/2024 .....	75
Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia ŠKD v školskom roku 2023/2024	89
Hodnotenie práce Ochrany života a zdravia v školskom roku 2023/2024 .....	97
Hodnotiaca správa o činnosti Predmetovej komisie slovenský jazyk a literatúra a čítanie s porozumením v školskom roku 2023/2024 .....	98
Hodnotiaca správa o činnosti sociálneho pedagóga - výchovného poradcu v školskom roku 2023/2024 .....	105
Hodnotiaca správa koordinátora čitateľskej gramotnosti 2023/2024 .....	107
Hodnotiaca správa koordinátora environmentálnej výchovy v školskom roku 2023/2024 .....	109
Správa o činnosti koordinátora finančnej gramotnosti v školskom roku 2023/24 .....	117
Hodnotiaca správa činnosti Žiackej školskej rady v školskom roku 2023/2024 .....	118
Hodnotiaca správa o činnosti predmetovej komisie dejepisu, geografie, občianskej náuky, finančnej gramotnosti v školskom roku 2023/2024 .....	120
Hodnotiaca správa o činnosti PK Fyzika, Chémia, Biológia, Technika v školskom roku 2023/2024 .....	124
Hodnotenie činnosti predmetovej komisie náboženská výchova – etická výchova v školskom roku 2023/2024 .....	127
Hodnotiaca správa o činnosti PK MAT - INF v školskom roku 2023/2024 .....	130
Hodnotiaca správa o činnosti Školského podporného tímu v školskom roku 2023/2024.	135
Hodnotiaca správa o činnosti Predmetovej komisie hudobnej výchovy a výtvarnej výchovy v školskom roku 2023/2024 .....	138
Hodnotiaca správa o činnosti predmetovej komisie cudzích jazykov v školskom roku 2023/2024 .....	141
Hodnotiaca správa o činnosti Predmetovej komisie TSV a SPP v školskom roku 2023/2024 .....	145
Prílohy .....	150

## 1 Základné identifikačné údaje o škole

**Názov školy:** Základná škola Komenského 6

**Adresa školy:** Komenského 6, 064 01 Stará Ľubovňa

**Telefónne číslo školy:** 052 43 211 91

**Webová stránka školy:** <http://zskomsl.edupage.sk/>

**E-mail:** riaditelzskom@gmail.com

## 2 Vedúci zamestnanci školy

- PaedDr. Alžbeta Chamillová, riaditeľka školy
- Mgr. Miroslava Runčáková, zástupkyňa riaditeľky školy pre I. stupeň
- Ing. Peter Greguš, zástupca riaditeľky školy pre II. stupeň

## 3 Rada školy

	Obsadenie
Predseda rady školy:	Ing. Marek Sekelský
Zástupca rodičov:	Ing. Marek Sekelský
	Ing. Martin Jaržembovský
	Ing. Ján Šidlovský
	p. Mária Fabová
Pedagogický zástupca:	Mgr. Gabriela Haničáková
	Mgr. Katarína Gajdošová
Nepedagogický zástupca:	Ing. Jana Handzilková
Mestský zástupca:	MUDr. Peter Bizovský, MPH
	Mgr. Peter Hrebík
	Mgr. Patrik Bod'ó
	JUDr. Rastislav Stašák

## 4 Údaje o zriaďovateli

**Názov:** Mesto Stará Ľubovňa

**Sídlo:** Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa

**Webová stránka:** [www.staralubovna.sk](http://www.staralubovna.sk)

## 5 Činnosť rady školy

Rada školy v tomto školskom roku zasadala 3 krát

Poradnými orgánmi boli:

- Metodické združenie pre učiteľov I. stupňa
- Predmetová komisia pre prírodovedné predmety
- Predmetová komisia pre spoločenskovedné predmety
- Predmetová komisia pre cudzie jazyky
- Predmetová komisia pre telesnú a športovú prípravu
- Metodické združenie pre ŠKD

## 6 Údaje o počte žiakov

Ročník	Trieda	Spolu žiakov v ročníku
1	A	24
	B	24
	C	24
	D	24
2	A	25
	B	25
	C	24
	D	25
3	A	25
	B	22
	C	23
	D	22
4	A	22
	B	24
	C	23
	D	25
5	A	29
	B	28
	C	24
6	A	25
	B	25
	C	24
7	A	20
	B	19
	C	22

8	A	27
	B	27
9	A	23
	B	22
	C	20
30		716

## 7 Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov
TPP	52	20
DPP	12	4
Znížený úväzok	4	X
ZPS	5	2
Na dohodu	1	X

## 8 Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	SPOLU
Učiteľov	x	45	45
Vychovávateľov	x	9	9
Asistentov učiteľa	x	9	9
Školský špeciálny pedagóg	x	1	1
Školský sociálny pedagóg	x	1	1
SPOLU	x	65	65

## 9 Predmety vyučované nekvalifikovane

Na základnej škole Komenského 6 sú všetky predmety vyučované kvalifikovane.

## 10 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
Hviezdoslavov Kubín	Sokolová	T. Arendáč	5.A		x				x		
Hviezdoslavov Kubín	Sokolová	J. Bača	5.A		x			x			
Hviezdoslavov Kubín	Šfachtovská	L. Šulcová	7.C	x							x
Hviezdoslavov Kubín	Šfachtovská	E. Sivuľková	7.C	x							x
Šaliensky Mat'ko	Sokolová	T. Arendáč	5.A		x			x			
Olympiáda zo SJL	Šfachtovská	D. Bednarčíková	9.C	x						x	
Kráľ čitateľov	Imrich	A. Mariančík	6.A	x						x	
Kráľ čitateľov	Imrich	E. Sivuľková	7.C	x						x	
Kráľ čitateľov	Sokolová	G. Potočná	6.B	x							x
Kráľ čitateľov	Obrochtová	K. Frohlihová	5.C	x							x
Kráľ čitateľov	Obrochtová	Thyri	5.C	x						x	
Babka, dedko	Sokolová	G. Potočná	6.B	x							x
Babka, dedko	Sokolová	T. Arendáč	5.A	x							x
Babka, dedko	Matijová	T. Zimová	5.B	x						x	
Ekoolympiáda	Janotová	P. Šandriková	8.B			x				x	
Všetkovedko	Bod'ová	Pavlík D.	2.D			x				x	
Všetkovedko	Bod'ová	Fedorko M.	2.D			x				x	
Všetkovedko	Bod'ová	Hnat D.	2.D			x				x	
Všetkovedko	Bod'ová	Pavlík L.	2.D			x				x	
Biblická súťaž	Durňáková	Kollár D.	2.D	x			x				
Biblická súťaž	Durňáková	Hnat D.	2.D	x			x				
Biblická súťaž	Durňáková	Fedorko M.	2.D	x			x				
Hviezdoslavov Kubín	Bujňáčková	Nelly Šimová	4.A	x				x			

iBobor	Mrázová	Richard Kožuškanic	4.A			x				x	
iBobor	Mrázová	Zoe Polášová	4.A			x				x	
Pytagoriáda	Runčáková	Tomáš Dudáš	4.A	x						x	
iBobor	Pjátáková	Michaela Petrusová	4.B			x				x	
iBobor	Pekárová	Richard Imrich	4.B			x				x	
iBobor	Pjátáková	Júlia Miklušová	4.B			x				x	
iBobor	Pjátáková	Bianca Ochotnická	4.B			x				x	
Pytagoriáda	Becherová	Júlia Miklušová	4.B	x						x	
Matematický klokan	Becherová	Júlia Miklušová	4.B			x				x	
Matematický klokan	Becherová	Richard Imrich	4.B			x				x	
Matematický klokan	Becherová	Michaela Petrusová	4.B			x				x	
Pytagoriáda	Pjátáková	Oliver Barinka	4. C	x						x	
Klokanko	Pjátáková	Lara Mária Gdovjaková	4. C			x				x	
iBOBOR	Pjátáková	Lara Mária Gdovjaková	4.C			x				x	
iBOBOR	Pjátáková	Dáriuš Prištic	4.C			x				x	
iBOBOR	Pjátáková	Alexandra Henneľová	4.C			x				x	
iBOBOR	Pjátáková	Tamara Macková	4.C			x				x	
Pytagoriáda	Kaletová	S. Pavlík	4.D	x						x	
Pytagoriáda	Kaletová	M. Šak	4.D	x						x	
Pytagoriáda	Kaletová	F. Richter	4.D	x						x	
Pytagoriáda	Kaletová	Š. Kollár	4.D	x						x	
Vidiečanova Habovka	Kaletová	Š. Kollár	4.D	x			x				
Vidiečanova Habovka	Kaletová	Š. Kollár	4.D		x		x				
Vidiečanova Habovka	Kaletová	Š. Kollár	4.D			x				Zlaté pásmo	
Slávik Slovenska 2024	Kaletová	Š. Kollár	4.D	x			x				
Slávik Slovenska 2024	Kaletová	Š. Kollár	4.D		x		x				
Slávik Slovenska 2024	Kaletová	Š. Kollár	4.D			x					



Šaliensky Maľko	Kaletová	V. Tokarčíková	4.D	x							x
BABKA, DEDKO 2023 (okresná literárna súťaž)	Kaletová	Barbora Tomková	4.D	x						x	
BABKA, DEDKO 2023 (okresná literárna súťaž)	Kaletová	Alicia Solárová	4.D	x						x	
BABKA, DEDKO 2023 (okresná literárna súťaž)	Kaletová	Lea Železníková	4.D	x						x	
BABKA, DEDKO 2023 (okresná literárna súťaž)	Kaletová	Karin Malá	4.D							x	
iBobor	Kaletová	Samuel Pavlík	4.D			x				x	
iBobor	Kaletová	Filip Richter	4.D			x				x	
iBobor	Kaletová	Juliana Krompaska	4.D			x				x	
iBobor	Kaletová	Štefan Kollár	4.D			x				x	
iBobor	Kaletová	Matej Šak	4.D			x				x	
iBobor	Kaletová	Lea Železníková	4.D			x				x	
iBobor	Kaletová	Barbora Tomková	4.D			x				x	
iBobor	Kaletová	Peter Štefančík	4.D			x				x	
iBobor	Pekárová	Vanda Pekárová	4.D			x				x	
iBobor	Pekárová	Michaela Kirschnerová	4.D			x				x	
Talent základných škôl Prešovského kraja 2023/2024	Kaletová	Filip Richter	4.D		x						x
Talent základných škôl Prešovského kraja 2023/2024	Kaletová	Matej Šak	4.D		x						x
Šachový turnaj – Talent okresu SL	Kaletová	Samuel Pavlík	4.D	x							x
Šachový turnaj – Talent okresu SL	Kaletová	Matej Šak	4.D	x							x
Šachový turnaj – Talent okresu SL	Kaletová	Štefan Kollár	4.D	x							x
Šachový turnaj – Talent okresu SL	Kaletová	Patrik Vyšovský	4.D	x							x
Matematický klokan	Kaletová	Štefan Kollár	4.D			x			x	x	
Matematický klokan	Kaletová	Samuel Pavlík	4.D			x				x	
Matematický klokan	Kaletová	Filip Richter	4.D			x				x	
Matematický klokan	Kaletová	Matej Šak	4.D			x				x	

Mamut	Kaletová	Filip Richter	4.D		x					x	
Mamut	Kaletová	Matej Šak	4.D		x					x	
Dejepisná olympiáda	Fend'ová	Poláš	6.C	x			x				
Dejepisná olympiáda	Fend'ová	Ema Kasperkevičová	6.C	x					x		
Dejepisná olympiáda	Fend'ová	Ciesarik	7.B	x							x
Dejepisná olympiáda	Fend'ová	Emma Sivulková	7.C	x							x
Dejepisná olympiáda	Fend'ová	Petronela Šandriková	8.B	x			x				
Dejepisná olympiáda	Fend'ová	Hnatová	8.A	x						x	
Dejepisná olympiáda	Fend'ová	Mruz	9.C	x				x			
Dejepisná olympiáda	Fend'ová	Olejár	9.C	x			x				
Dejepisná olympiáda	Fend'ová	Mruz	9.C		x					x	
Dejepisná olympiáda	Fend'ová	Olejár	9.C		x			x			
Geografická olympiáda	Labantová	Mezeš	5.A	x			x				
Geografická olympiáda	Labantová	Thiry	5.C	x				x			
Geografická olympiáda	Labantová	Lisý	5.C	x					x		
Geografická olympiáda	Labantová	Kaleta	6.A	x				x			
Geografická olympiáda	Labantová	Poláš	6.C	x						x	
Geografická olympiáda	Labantová	Ciesarik	7.B	x			x				
Geografická olympiáda	Labantová	Michal Semančík	9.A	x				x			
Geografická olympiáda	Labantová	Michal Kuzmiak	9.A	x						x	
Geografická olympiáda	Labantová	Rafael Gontkovič	9.B	x						x	
Geografická olympiáda	Labantová	Michal Semančík	9.A		x					x	
Finančná olympiáda	Blašková	K. Barliková,	8.B	x					x		
Finančná olympiáda	Blašková	M. Hnatová	8.A 9.A 9.B								
Finančná olympiáda	Blašková	M. Hamborský,									
Finančná olympiáda	Blašková	M. Bittner									
Medzníky 2. svetovej vojny	Fend'ová	M. Semančík,	9.A	x					x		
Medzníky 2. svetovej vojny	Fend'ová	R. Mruz,	9.C								
Medzníky 2. svetovej vojny	Fend'ová	M. Olejár									

Športovo- branný deň v Tokajiku	Fend'ová	vybratí žiaci	8. a 9. ročník		x			x			
Technická olympiáda kat. B	Macura	Andreanská Kristína	7.B	x						x	
Technická olympiáda kat. A	Macura	Kuzmiak Michal	9.A	x			x				
Technická olympiáda kat. A	Macura	Semančík Michal	9.A	x			x				
Technická olympiáda kat. A	Macura	Kuzmiak Michal	9.A		x		x				
Technická olympiáda kat. A	Macura	Semančík Michal	9.A		x		x				
Technická olympiáda kat. A	Macura	Kuzmiak Michal	9.A			x				x	
Technická olympiáda kat. A	Macura	Semančík Michal	9.A			x				x	
Chemická olympiáda	Gajdošová	Dominika Bednarčíková	9.C	x				x			
Chemická olympiáda	Gajdošová	Dominika Bednarčíková	9.C		x					x	
Pytagoriáda	Lazorová	Mezeš	5.B	x			x				
Pytagoriáda	Lazorová	Lisý	5.C	x				x			
Pytagoriáda	Lazorová	Imrichová	5.A	x						x	
Pytagoriáda	Lazorová	Haľko	5.C	x							x
Pytagoriáda	Lazorová	Arendáč T.	5.A	x							x
Pytagoriáda	Havranová	Pečarková	6.A	x							x
Pytagoriáda	Havranová	Mrázová	6.A	x							x
Pytagoriáda	Havranová	Macko	6.B	x							x
Pytagoriáda	Havranová	Šenšel J.	6.B	x							x
Pytagoriáda	Hnatová	Šenšel R.	7.A	x							x
Pytagoriáda	Hnatová	Gajdoš	7.B	x						x	
Pytagoriáda	Hnatová	Ciesarik	7.B	x							x
Pytagoriáda	Hnatová	Dulák	7.A	x							x
Pytagoriáda	Hnatová	Hnatová	8.A	x				x			
Pytagoriáda	Hnatová	Timočko	8.A	x						x	
Pytagoriáda	Hnatová	Sopková	8.A	x							x

Matematická olympiáda	Havranová	Gontkovič	9.B	x							x
Matematická olympiáda	Havranová	Bittner	9.B	x							x
Matematická olympiáda	Lazorová	Mindek	9.A	x							x
Matematická olympiáda	Lazorová	Vantroba	9.A	x							x
Matematická olympiáda	Lazorová	Semančík	9.A	x							x
Matematická olympiáda	Lazorová	Mikhovych	9.A	x							x
Matematická olympiáda	Lazorová	Haľko	5.C	x			x				
Matematická olympiáda	Lazorová	Mezeš	5.C	x					x		
Matematická olympiáda	Lazorová	Rutkovskyy	5.B	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	Gajdoš	7.B	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	Sivulková	7.C	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	Ciesarik	7.B	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	Andreánska	7.B	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	Gergelčíková	7.C	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	Hnatová	8.A	x						x	
Matematická olympiáda	Hnatová	Timočko	8.A	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	Sopková	8.A	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	Fába	8.A	x							x
Matematická olympiáda	Havranová	Hricov	6.A	x							x
Matematická olympiáda	Havranová	Mrázová	6.A	x							x
Matematická olympiáda	Havranová	Pečarková	6.A	x							x
Matematická olympiáda	Havranová	Kaleta	6.A	x							x
I bobor	Srnková	9 žiakov	8.AB			x				x	
I bobor	Majdáková, Barlik	8 žiakov	7.ABC			x				x	
I bobor	Majdáková, Srnková	7 žiakov	6.ABC			x				x	
I bobor	Majdáková, Srnková	23 žiakov	5.ABC			x				x	
Mat. klokan	Lazorová	Mezeš	5.B			x				x	
Mat. klokan	Hnatová	Lajčáková	7.B			x				x	
Talent regiónu Šariš	Havranová	4 žiaci			x						x

Súťaž Mamut	Hnatová	5 žiakov	4.,5.,6. ročník		x			x			
Súťaž Náboj junior	Hnatová	5 žiakov	8.,9. ročník		x			x			
Súťaž Náboj junior	Hnatová	5 žiakov	8.,9. ročník							x	
Súťaž Mamut	Hnatová	5 žiakov	4.,5.,6. ročník							x	
Slávik Slovenska	Sokolová	Štefan Kollár	4.D		x		x				
	Sokolová										
Slávik Slovenska	Sokolová	Veronika Kancianová	8.A	x			x				
	Sokolová	Veronika Kancianová	8.A		x						x
Vidiečanova Habovka	Sokolová	Štefan Kollár	4.D			x	x				
Vrbová píšťalka	Sokolová	Mário Plučinský	8.B	x							x
Vrbová píšťalka	Sokolová	Veronika Kancianová	8.A	x							x
Vrbová píšťalka	Sokolová	Liliana Kačurová	3.B	x							x
Olympiáda v anglickom jazyku	Tomková, Brunovská	Diana Pečarková	6.A	x				x			
Olympiáda v anglickom jazyku	Barlík	Ema Zadinová	9.C	x						x	
Olympiáda v nemeckom jazyku	Jendrichovská	Yana Mikhovych	9.A	x				x			
Olympiáda v nemeckom jazyku	Jendrichovská	Richard Rinkovský	9.A	x					x		
Banánový beh	Učiteľia	5.-9.roč.		x			x				
Florbal CH	Sekelský	7.-9.roč.		x					x		
Streetbasket CH	Sekelský	8.-9.roč.		x			x				
Streetbasket CH	Sekelský	8.-9.roč.			x						x
Streetbasket D	Karašová Sekelský	7.-9.roč.		x			x				
Streetbasket D	Karašová Sekelský	7.-9.roč.			x		x				

Streetbasket D	Karašová Sekelský	7.-9.roč.				x	x				
McDonald cup	Sekelský	2.-4.roč.		x							x
Midicoolvolley CH	Bednarčík	7.-9.roč.		x			x				
Midicoolvolley CH	Bednarčík	7.-9.roč.			x		x				
Midicoolvolley CH	Bednarčík	7.-9.roč.				x	x				
Midicoolvolley D	Bednarčík	6.roč.		x							x
Midicoolvolley D	Karašová	6.roč.									
Školský pohár SFZ – CH	Bednarčík	5.-6.roč.		x			x				
Školský pohár SFZ – CH	Bednarčík	5.-6.roč.			x						x
Atletika CH.	Sekelský, Karašová	7.-9.roč.		x			x				
Atletika CH.	Sekelský, Karašová	7.-9.roč.			x				x		
Atletika D.	Karašová	7.-9.roč.		x			x				
	Sekelský										
Atletika D.	Karašová	7.-9.roč.			x						x
	Sekelský										
Plávanie	učitelia	7.-9.roč		x			x				
Vybíjaná dievčatá	Karašová	5.-7.roč		x					x		
Matematický klokan	Vančová	Malá, Macko, Sekelská, Mikitová, Krajníková, Figura, Karaš, Barovjan	1.A			x					x
Matematický klokan	Tomusová	Kačur, Cvanciger, Kušlita, Pardusová, Romaňáková, Bača, Imrich	1.B			x					x
Matematický klokan	Kandráčová	Janota 100%	1.C			x					
Matematický klokan	Pekárová	10 žiakov, Šak 100%	1.D			x					x
Miss bábika	Pekárová	Šidlovská D.	1.D	x							
Šaliansky Maľko	Česelková	Ella Feňko		x				x			
Hviezdoslavov Kubín	Česelková	Eva Richnavská		x					x		
Pytagoriáda	Drabišinová	Timočko Peter								x	

## **11 Aktivity a prezentácia na verejnosti**

- Účasť žiakov na významných podujatiach Mesta Stará Ľubovňa spoločensko-vzdelávacieho, kultúrneho a športového charakteru
- Účasť na podujatiach v Ľubovnianskej knižnici a na Ľubovnianskom hrade
- Návšteva výstav a podujatí v Provinčnom dome v Starej Ľubovni
- Dni otvorených dverí na stredných školách
- Spolupráca s materskými školami
- Spolupráca so spoločenskými organizáciami
- Kultúrne programy pre mesto Stará Ľubovňa
- Vzdelávacie exkurzie
- Podujatia s protidrogovou tematikou
- Jarný a jesenný zber papiera
- Estetizácia životného prostredia školy a jej okolia
- Vianočná akadémia
- Stretnutie so starými rodičmi žiakov v škole
- Valentínsky ples
- Karneval
- Deň narcisov
- MDD: športový deň
- Medzinárodný deň stromov
- Biela pastelka - zbierka
- Šarkaniáda
- Svetový deň vody
- Deň Zeme
- Medové raňajky
- Projekt ERASMUS+: Mobilita v Grécku, Poľsku, Španielsku,
- Mobility učiteľov - enviromentálny kurz - Praha (Erasmus+)
- Koľko lásky sa zmestí do krabičky od topánok

## **12 Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

### **A) Dlhodobé**

- Naša škola má akreditáciu programu Erasmus+ pre oblasť ekológie (zelenšie školy) do roku 2027. Táto akreditácia predstavuje stabilný prístup k financiám programu a zjednodušuje prístup k aktivitám v oblasti mobility pre žiakov a učiteľov až do roku 2027. Čakajú nás ďalšie medzinárodné projekty, nové skúsenosti a kontinuálne skvalitňovanie vzdelávania v oblasti ekológie a cudzích jazykov. Výška dotácie na mobility v školskom roku 2023/2024 bola 70 397 €. Grant na nový školský rok 2024/2025 sme získali vo výške 64 525 €.

- Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov III - Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov III významne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany pedagogických asistentov (PA), asistentov učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením (AU) a členov inkluzívnych tímov (školský psychológ, špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg) na školách. Cieľom projektu je stabilizovať pomáhajúce profesie z projektov financovaných v rámci Operačného programu Ľudské zdroje a Plánu obnovy a odolnosti SR pôsobiace v školách na celom území SR, ako aj zvýšiť počet vybraných pozícií za účelom podpory inkluzívneho vzdelávania a digitálnej transformácie škôl.

## **13 Výsledky inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2023/2024 v našej základnej škole neprebiehala žiadna inšpekčná činnosť.

## **14 Materiálno-technické podmienky**

1. Druh a kapacita zariadenia: Základným predmetom činnosti Základnej školy je zabezpečenie výchovno-vzdelávacej práce s mládežou vo veku 6 - 15 rokov na úseku základného školstva. V školskom roku 2023/2024 mala škola spolu 43 učební, z toho 14 odborných.

2. Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami:

Vďaka získaným finančným prostriedkom z dlhodobých a krátkodobých projektov a vďaka dobrému finančnému zdraviu našej inštitúcie pravidelne inovujeme, modernizujeme a vytvárame nové odborné učebne, športoviská, herne i kmeňové triedy. Všetky triedy – odborné učebne sú vybavené interaktívnou technikou, moderným vybavením. Postupne sa v triedach mení



podlahová krytina a rekonštruuje sa sanita. V školskom roku 2023/2024 bola vytvorená exteriérová učebňa a kuchynka pre účely vyučovania.

Kabinety pedagógov sú vybavené potrebnou IKT technikou, zariadené podľa potrieb pedagógov, tak aby spĺňali hygienický štandard a poskytovali potrebný komfort.

Pravidelne sa dopĺňa odborná literatúra do knižničného fondu a tiež materiál na herné činnosti v ŠKD. Celkovo dlhodobo prebieha úprava - modernizácia interiéru a zároveň aj exteriéru školy.

### 3. Čo sme vytvorili a opravili:

Práce v tejto oblasti kontinuálne nadviazali na činnosti z predchádzajúcich školských rokov.

Vykonané práce:

Zrealizované:

- Školská žiacka kuchyňa pre účely vyučovania
- Estetizácia priestorov v školskej jedálni
- Bežná údržba v triedach
- Hygienická maľba tried
- Hygienická maľba školskej jedálne a skladov v školskej jedálni
- Výmena osvetlenia vo všetkých triedach
- Nákup chodbových šatňových skriniek pre žiakov - z dôvodu zvýšeného počtu žiakov
- Výmena lúčových projektorov staršieho dát
- Rozsiahla rekonštrukcia všetkých kancelárskych priestorov v hlavnom pavilóne
- Vytvorenie a zariadenie kabinetu prírodovedných predmetov

Všetky uvedené aktivity boli alebo budú financované z rozpočtu školy, výnimkou sú iba aktivity financované formou projektov.

### 4. Dlhodobé úlohy v oblasti materiálno-technických podmienok školy so začiatkom realizácie v školskom roku 2024/2025:

Ďalšie úlohy:

- Výmena keramických obkladov okolo umývadiel vo všetkých triedach
- postupná výmena podlahových krytín v priestoroch školy (schodisko 1. stupeň)
- údržba a ochrana športového areálu školy
- hygienická maľba vnútorných priestorov školy a školskej jedálne
- dopĺňanie kabinetov potrebnými modernými učebnými pomôckami
- postupná výmena svietidiel vo všetkých školských priestoroch,

- postupná výmena podlahových krytín v jednotlivých triedach.
- estetizácia chodbových priestorov
- z prostriedkov envirofonde získanie ďalšej exteriérovej učebne

## 15 Úspechy a nedostatky

### SWOT analýza súčasného stavu

Posudzovanie vnútorného a vonkajšieho prostredia školy

Silné stránky ( strenghts )	Slabé stránky školy ( weaknesses )	Príležitosti (opportunities )	Riziká ( threats )
<p><b>Koncepcia školy a školského zariadenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zameranie na neustále zvyšovanie kvality vo všetkých oblastiach života školy. Využívanie získaných zručností z realizovaného projektu „Riadme školu excelentne“.</li> <li>▪ Od šk. roku 2024/25 sa škola zapojila do postupného zavádzania školskej reformy, a to 1. ročníkom (1. cyklus)</li> <li>▪ Koncepcia základnej školy a školského zariadenia ŠKD je stanovená reálne na dané</li> </ul>	<p><b>Koncepcia školy a školského zariadenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plnenie úloh koncepcie školy a školského zariadenia je výrazne podmienené ich finančným krytím v nadväznosti na rozpočet školy odvíjajúci sa zo štátneho rozpočtu a rozpočtu mesta. Rozpočet školy neumožňuje priebežne sústrediť finančné prostriedky na väčšiu investíciu. V tejto oblasti pomáha realizácia projektov</li> </ul>	<p><b>Koncepcia školy a školského zariadenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Koncepciu školy neustále vylepšovať a prispôbovať podmienkam v danom čase s prichádzajúcimi modernými trendmi.</li> <li>▪ Získať nenávratné finančné prostriedky</li> <li>▪ Predloženie projektu v programe Erasmus plus K2 – partnerstvo škôl.</li> <li>▪ Využívanie ponuky MPC na ďalšie vzdelávanie pedagogických</li> </ul>	<p><b>Koncepcia školy a školského zariadenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profilácia školy nemusí vyhovovať všetkým potenciálnym klientom, čím sa môže počet žiakov školy znížiť.</li> <li>▪ Napriek spokojnosti rodičov a žiakov s úrovňou vzdelávania v základnej škole, veľký počet z nich (5. a 8. ročník) odchádza a pokračuje vo vzdelávaní na osemročnom gymnáziu a bilingválnom štúdiu stredných škôl a gymnázií.</li> </ul>

<p>ekonomicko-prevádzkové možnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plnenie koncepcie sa prehodnocuje pravidelne-vedenie školy, pedagogické rady, pracovné porady, samosprávne orgány školy – rada školy, rada rodičov.</li> <li>• V škole sa výrazne zlepšila aprobačná skladba predmetov, ktorá je v súčasnosti vyvážená, vyučuje sa kvalifikovane a odborne.</li> <li>• Výučba takmer všetkých predmetov je zabezpečená odborne a kvalifikovane. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dôraz na výučbu profilujúcich predmetov sa odzrkadlil aj na testovaní T-9 výrazne lepšími výsledkami.</li> </ul> </li> <li>• Výstavba multifunkčného športového areálu,</li> </ul>	<p>a získanie mimorozpočtových zdrojov.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Výsledky testovania T-9 sú výrazne ovplyvnené výsledkami testovaní začlenených žiakov.</li> <li>▪ Interiér pavilónu III. si vyžaduje rekonštrukciu schodiska <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preplnená miestna komunikácia v čase ranného príchodu do školy.</li> </ul> </li> <li>▪ Presun žiakov a vyučujúcich druhého stupňa základnej školy z pavilónu II. do pavilónu III., naruša priebeh vyučovania zvlášť v nepriaznivom počasí.</li> </ul>	<p>zamestnancov a zvyšovanie kvality ich práce.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Existujúcu aprobačnú skladbu pedagogického zboru neustále optimalizovať na základe aktuálneho učebného plánu.</li> <li>▪ Zabezpečiť odbornosť vo vyučovaní všetkých predmetov 2. stupňa.</li> <li>▪ Vytvoriť podpornú činnosť pre žiakov so ŠVVP s cieľom zlepšiť výsledky národných testovaní pre týchto žiakov a pravidelne ich vyhodnocovať.</li> <li>▪ Vytvoriť športové triedu už na prvom stupni základnej školy so zameraním na individuálne športy (karate, fitness).</li> <li>▪ V spolupráci so športovými klubmi hľadať možnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Možná zmena obsadenia pracovných pozícií z dôvodu ukončenia pracovného pomeru môže narušiť plánovanú aprobačnú skladbu pedagogického zboru.</li> <li>▪ Výsledky národných testovaní môžu byť do výraznej miery ovplyvnené počtom testovaných žiakov so ŠVVP v závislosti od druhu postihu, čo nevieme ovplyvniť.</li> <li>▪ Otvorenie športových tried môže byť ovplyvnené nízkym záujmom o ponúkané športy.</li> <li>▪ Nedostatočná kapacita športových priestorov pre športové triedy z dôvodu navýšeného počtu hodín športovej prípravy.</li> </ul>
--	--	--	---

<p>rekonštrukcia telocvične a realizovanie všestranných športových aktivít výrazne vplýva na športové výkony žiakov a dáva predpoklad na smerovanie školy v oblasti športu, a to zámeru vytvárať ďalšie športové triedy v spolupráci so športovými klubmi („Basket“, „VKM“, „Wrestling“, „Fitnes“, „Karate“).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dôraz na výučbu cudzích jazykov.</li> <li>• Neodmysliteľnou súčasťou kultúry školy je aj prostredie v ktorom sa žiaci pohybujú. V posledných rokoch sa výrazne realizovala estetizácia prostredia tried, chodbových priestorov, vymenila sa podlahová krytina, každý žiak školy má</li> </ul>		<p>doplnenia športového náradia a náčinia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Využívať ponuky intenzívnych jazykových kurzov s rodenými Angličanmi.</li> <li>▪ Ako podporný nástroj zvyšovania školskej kultúry zaviesť školský časopis, ktorý by vykresľoval život školy a šíril jeho filozofiu.</li> <li>▪ Hľadať možnosti spolupráce s novými partnermi podporujúcimi školu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Využívanie školou ponúkaných aktivít pre žiakov môže byť ovplyvnené finančnou situáciou v rodinách.</li> <li>▪ Evidencia údržba množstva techniky a didaktického materiálu navyšuje pedagógom povinnosti.</li> <li>▪ Nepriaznivý demografický vývoj v meste.</li> <li>▪ Vysoký počet základných škôl v meste a ich profilácia (najväčší odliv žiakov do cirkevnej ZŠ)</li> <li>▪ Nezáujem rodičov o vzdelávanie detí a absencia kritického myslenia.</li> </ul>
--	--	--	--

<p>vlastnú skrinku. Vymenila sa osvetľovacia technológia za kvalitnejšiu a úspornejšiu. Zrekonštruovala sa veľká telocvičňa a odstránil sa havarijný stav v školskej jedálni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bohatá ponuka školskej i mimoškolskej činnosti.</li> <li>▪ Zriadenie novej modernej školskej knižnice.</li> <li>▪ Vybudovanie kultúrno-spoločenskej miestnosti s pódium na aktivity rôzneho druhu.</li> <li>▪ Vybudovanie troch nových herní pre školský klub detí.</li> <li>● Spolupráca so športovými klubmi.</li> <li>▪ Výrazné zapájanie školy do rôzneho druhu výziev na zlepšenie materiálnych</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>podmienok školy a kvality či odbornej úrovne vzdelávania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aktívna spolupráca s komunitou a partnermi školy.</li> <li>▪ Spolupráca so základnými školami a materskými školami v meste.</li> <li>▪ Vyhovujúca priestorová kapacita školy.</li> <li>▪ Výrazná zapojenosť školy do rôzneho druhu výziev na zlepšenie materiálnych podmienok školy a kvality či odbornej úrovne vzdelávania.</li> <li>▪ Poskytnutie diétného stravovania žiakom s diagnózou celiakie, a tiež ponuka doplnkového stravovania formou mliečnych automatov a školského bufetu. Žiaci sú</li> </ul>			
---	--	--	--

<p>zapojení do mliečného a ovocného programu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizovanie workshopov pre rodičov žiakov 9. ročníka so zástupcami stredných škôl za účelom oboznámenia s ich vzdelávacími programami.</li> <li>• Výhodné umiestnenie školy s veľkým parkoviskom.</li> </ul>			
<p><b>Systematická aplikácia súčasných moderných trendov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Škola a školské zariadenie úspešne realizuje grantové projekty a vďaka nim výučba prebieha podľa najnovších trendov.</li> <li>▪ Škola zriadila pozíciu školský digitálny koordinátor</li> <li>▪ Vynikajúce materiálno-technické zabezpečenie v oblasti didaktickej techniky, edukačného softvéru,</li> </ul>	<p><b>Systematická aplikácia súčasných moderných trendov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Napriek výraznému čerpaniu grantových prostriedkov nemá každá kmeňová učebňa nainštalovanú interaktívnu techniku.</li> <li>▪ Nie všetci pedagógovia majú osobný počítač, techniku a dostupný metodický materiál na vyučovacích hodinách.</li> </ul>	<p><b>Systematická aplikácia súčasných moderných trendov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Naďalej využívať všetky dostupné možnosti na získanie nenávratných finančných príspevkov z grantových schém.</li> <li>▪ Hľadanie a aplikácia nových spôsobov využívania didaktickej techniky žiakmi i učiteľmi.</li> </ul>	<p><b>Systematická aplikácia súčasných moderných trendov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moderné vybavenie a zariadenie školy si môže v budúcnosti vyžadovať finančné investície na údržbu.</li> <li>▪ Optimalizovať rozsah využívania informačných technológií žiakmi a učiteľmi.</li> <li>▪ Učitelia sa môžu pod vplyvom tlaku z pracovných</li> </ul>



<p>najmodernejších učebných pomôcok a hardvérového vybavenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Škola integruje informačno-komunikačné technológie a databázové systémy do všetkých sfér svojho života.</li> <li>▪ Škola využíva PC a internet vo vyučovacom procese úplne bežne, interaktívny materiál je každodennou súčasťou vyučovania, mimovyučovacej činnosti, v personálno- ekonomickej činnosti aj v príprave učiteľov na vyučovanie a administratívne triednické práce pravidelne.</li> <li>▪ Škola ponúka IKT v mimoškolskej a záujmovej oblasti.</li> <li>▪ Škola má na využívanie počítačovej techniky</li> </ul>			<p>povinností a stresu z nových trendov v istom veku dostať do stavu vyhorenia.</p>
---	--	--	---

<p>optimálne, moderné materiálne vybavenie- 3 počítačové učebne, vybavenie zborovne, ďalších odborných i kmeňových učební a kabinetov učiteľov počítačmi s pripojením na internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učitelia a vychovatelia najmä po zavedení školského vzdelávacieho programu aplikujú moderné trendy vo vyučovacom procese, inovačné a alternatívne metódy (heuristické metódy, skupinovú prácu, kooperatívne a projektové vyučovanie, slobodnú prácu žiakov, zážitkové učenie a pod.).</li> </ul>			
<b>Práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</b>	<b>Práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</b>	<b>Práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</b>	<b>Práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Škola systematicky pracuje s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, v práci s nimi využíva individuálny prístup. Má deväť asistentov učiteľa, pedagogických zamestnancov so vzdelaním špeciálneho pedagóga a jedného so vzdelaním školského logopéda. V ostatnom roku pribudla pozícia sociálneho pedagóga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Napriek plne obsadenému podpornému tímu škola potrebuje s ohľadom na druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia začlenených žiakov stále vyšší počet asistentov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prostredníctvom NFP sme získali finančné prostriedky na vytvorenie inkluzívneho tímu – deväť asistentov učiteľa a špeciálneho pedagóga, sociálneho pedagóga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Koncepcia školy v oblasti podpory žiakov so ŠVVP môže byť ohrozená nedostatkom personálnych kapacít na jej realizáciu.</li> <li>▪ V škole chýba pozícia psychológa.</li> </ul>
<p><b>Ekonomika školy, školského zariadenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Škola a jej školské zariadenia pravidelne prehodnocujú svoju ekonomickú situáciu, hľadajú sa riešenia na optimalizáciu.</li> </ul>	<p><b>Ekonomika školy, školského zariadenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Výška ročného rozpočtu školy vyplývajúca zo štátneho rozpočtu a z rozpočtu zriaďovateľa nepokrýva všetky potrebné</li> </ul>	<p><b>Ekonomika školy, školského zariadenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Investovať finančné prostriedky do rekonštrukcie podláh kmeňových učební vo všetkých pavilónoch.</li> </ul>	<p><b>Ekonomika školy, školského zariadenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozpočet školy môžu výrazne zaťažiť havarijné stavy elektroinštalácie</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Škola pravidelne prijíma opatrenia na zníženie ekonomicko - prevádzkových nákladov.</li> <li>▪ Škola získala dar v podobe nábytku do celej školy, čo výrazne ušetrilo finančné prostriedky rozpočtu školy na prevádzku.</li> <li>▪ Realizácia projektu Zvýšenie hospodárnosti a modernizácia Základnej školy, Komenského 6 v Starej Ľubovni a ďalších projektov výrazne pomohla škole v ekonomicko-prevádzkovej oblasti spolu s ďalšími opatreniami týkajúcimi sa tepelného hospodárstva, reguláciou vykurovania v 3. pavilóne a namontovaním výmenníka tepla v hlavnej budove.</li> </ul>	<p>náklady školy a školského zariadenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vyskytujú sa nepredvídateľné poruchy z dôvodu zastaranosti a opotrebovanosti niektorých zariadení a priestorov.</li> </ul>		
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ V pavilóne III. školy sa uskutočnila tepelná regulácia, ktorá výrazne znížila náklady na teplo.</li> <li>▪ Škola každoročne získava finančné prostriedky z projektov ESF</li> <li>▪ Výrazne sa optimalizoval počet pedagogických zamestnancov na počet žiakov školy, a tiež počet nepedagogických zamestnancov na počet pedagogických.</li> <li>▪ Narastajúci počet žiakov školy výrazne pomáha financovaniu chodu školy.</li> </ul>			
<b>Klíma, atmosféra v kolektíve zamestnancov</b>	<b>Klíma, atmosféra v kolektíve zamestnancov</b>	<b>Klíma, atmosféra v kolektíve zamestnancov</b>	<b>Klíma, atmosféra v kolektíve zamestnancov</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jasne stanovené ciele školy s priebežným hodnotením motivujú zamestnancov školy a školského zariadenia.</li> <li>▪ Tím zamestnancov akceptuje pravidelné hodnotenie na pedagogických radách a pracovných poradách.</li> <li>▪ Manažment školy je prístupný novým podnetom na skvalitnenie práce školy, prijíma aj kritické pripomienky zo strany zamestnancov a využíva ich v svojej riadiacej práci.</li> <li>▪ Pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci si uvedomujú potrebu celoživotného vzdelávania, preto pracujú na svojom profesijnom rozvoji. Viac ako polovica pedagogických zamestnancov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie kvalitnej práce zamestnancov školstva (osobné príplatky a odmeny v nadväznosti na financovanie).</li> <li>▪ Proces optimalizácie počtu pedagogických zamestnancov a zmena personálnej politiky pôsobil v predchádzajúcich obdobiach demotivujúco na zamestnancov školy a školského zariadenia. V súčasnosti sa situácia v pedagogickom kolektíve ustálila, všetci zamestnanci tvoria jeden pracovný tím.</li> <li>▪ Autoevalvácia nie je zavedená vo všetkých</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hľadať možnosti „teambuildingu“ a pracovať na spoločnej vízii školy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozdielna veková štruktúra zamestnancov školy si vyžaduje rozdielne prístupy manažmentu na dosiahnutie stanovených cieľov.</li> </ul>
---	---	--	--

<p>absolvovala prvú alebo druhú atestáciu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Autoevalvácia ako silný nástroj na zvyšovanie kvality práce.</li> </ul>	<p>sférach života školy ako riadený proces (technicko-hospodársky úsek)</p>		
<p><b>Úroveň kooperácie školy s rodičmi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Škola ponúka a uplatňuje dlhodobu rodičom partnerstvo.</li> <li>▪ Škola má vypracovaný systém prenosu informácií k rodičom a následnej spätnej väzbe prostredníctvom rady rodičov, ale aj inými formami(konzultačné hodiny pre rodičov, webové sídlo, email a iné komunikačné kanály).</li> <li>▪ Škola má vytvorenú organizačnú štruktúru podporných rodičovských orgánov školy .</li> </ul>	<p><b>Úroveň kooperácie školy s rodičmi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menšia časť rodičov so školou pravidelne nespokupuje.</li> <li>▪ Časť rodičov nenavštevuje žiadne aktivity školy.</li> <li>▪ Časť rodičov neprejavuje záujem ani o pravidelné stretnutia.</li> <li>▪ Rodičia zasahujú do oblastí, na ktoré nemajú vymedzené kompetencie.</li> </ul>	<p><b>Úroveň kooperácie školy s rodičmi a inými inštitúciami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hľadať možnosti ďalšej spolupráce s rodičmi formou spoločných aktivít.</li> <li>▪ Návrhy na vylepšenie koncepcie školy od rodičov.</li> <li>▪ Aktívna spätná väzba na činnosť školy od rodičov.</li> <li>▪ V škole majú sídlo dve alokované pracoviská, MŠ Tatranská a SZUŠ Artík, čo môže našej škole priniesť nových klientov z dôvodu zjednodušenia dopravy žiakov rodičmi na záujmové vzdelávanie.</li> </ul>	<p><b>Úroveň kooperácie školy s rodičmi a inými inštitúciami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rodičia môžu považovať aktivity školy ako záťaž a narušenie chodu rodinného života.</li> <li>▪ Prílišná náročnosť rodičov na výkon učiteľa môže mať neracionálne dôvody.</li> <li>▪ Otvorenosť školy voči rodičom a poskytovanie nadštandardných služieb rodičom, môže byť kontraproduktívna.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Škola a školské zariadenie zapája rodičov do procesu pri formulovaní zásadných zmien školy.</li> <li>▪ Rodičia majú možnosť spolurozhodovať o najzávažnejších zmenách školy.</li> <li>▪ Rada školy, legislatívne vymedzený orgán v ktorom majú rodičia výrazné zastúpenie, je kooperujúcim partnerom školy.</li> <li>▪ Škola realizuje osvedčené formy spolupráce, napr. spoločné aktivity školy pre rodičov a žiakov (osobné stretnutia, športové aktivity a iné).</li> </ul>			
---	--	--	--



## 16 ŠVVP

V školskom roku 2023/2024 bolo 44 žiakov so ŠVVP ( špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami) a 22 žiakov s PO (podpornými opatreniami).

## 17 Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2024: spolu zapísaných 100 detí, z toho 3 pokračujú v predškolskom vzdelávaní. Prijatých je 97 detí z toho dievčat 51, chlapcov 46

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.09.2024: spolu 97

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: spolu 3

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2024

	Nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	SPOLU
Počet žiakov	0	8	0	0	8	65	81

## 18 Prihlásení na SŠ

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach:

Trieda	Počet prijatých	Škola
5.A	2	8-ročné gymnázium
5.B	4	8-ročné gymnázium
5.C	2	8-ročné gymnázium
8.A	5	Bilingválne štúdium
8.B	3	Bilingválne štúdium
9.A	13	Gymnázium
	1	Obchodná akadémia
	2	SPŠ
	4	SOŠ 4-ročná
	3	SOŠ 3-ročná

9.B	1	Gymnázium
	10	Obchodná akadémia
	3	SPŠ
	1	SZŠ PO
	1	SpgŠ PO
	1	ŠUP
	1	HA
	1	Tatranská akadémia
	1	SOŠ 4-ročná
	2	SOŠ 3-ročná
9.C	6	Gymnázium
	3	Obchodná akadémia
	2	SPŠ
	1	Súkromná SOŠ
	1	SZŠ
	7	SOŠ 4-ročná

### 19 Prijatí na SŠ

Názov strednej školy	Počet	
Gymnázium	20	Umiestnenie žiakov 9.ročníka
Obchodná akadémia	14	
SPŠ	7	
SUŠ	1	
Tatranská akadémia	1	
SpgŠ	1	

HA	1	
SZŠ	2	
SOŠ 4-ročná	13	
SOŠ 3-ročná	5	
<b>SPOLU</b>	<b>65</b>	
Gymnázium - bilingválne štúdium	6	Umiestnenie žiakov 8. ročníka
Obchodná akadémia - bilingválne štúdiu	2	
<b>SPOLU</b>	<b>8</b>	
Gymnázium Terézie Vansovej, Stará Ľubovňa	8	Umiestnenie žiakov 5.ročníka
<b>SPOLU</b>	<b>8</b>	

## 20 Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	ANJS	ANH	BIO	CP	Č	CsP	CLP	CLS	CSP	DEJ	DOV	DRV	EKD	ETV
I.A															
I.B															
I.C															
I.D															
II.A															
II.B															
II.C															
II.D															
III.A	1														
III.B	1,11														
III.C	1,04														
III.D	1,27														
IV.A	1,09														
IV.B	1														
IV.C	1,25														
IV.D	1														
V.A	1,26			1,04							1,07				
V.B	1,19			1,23							1,08				
V.C	1,04			1,13							1				
VI.A	1,24			1,36							1,36				
VI.B	1,28			1,52							1,64				
VI.C	1,63			1,63							1,38				
VII.A	1,5			1,45							1,5				
VII.B	1,26			1,42							1,47				
VII.C	1,41			1,19							1,32				

VIII.A	1,48			1,44						1,41				
VIII.B	1,78			1,44						1,52				
IX.A	1,36			1,41						1,77				
IX.B	1,5			1,82						2,27				
IX.C	1,5			1,5						2				

Trieda	FIG	FYZ	GEO	HUV	CHEM	ILI	INV	INF	KOZ	KAJ	MAT	NAV	NEJ	NEJS	OBN
I.A											1,13				
I.B											1				
I.C											1,04				
I.D											1				
II.A											1,09				
II.B											1,04				
II.C											1,09				
II.D											1,08				
III.A								1			1,12				
III.B								1			1,16				
III.C								1			1,04				
III.D								1,05			1,32				
IV.A								1			1,32				
IV.B								1			1				
IV.C								1			1,5				
IV.D								1			1,04				
V.A			1,04					1			1,48				
V.B			1,08					1			1,15				
V.C			1					1			1,25				
VI.A		1,2	1,2					1			1,6				1,24
VI.B		1,52	1,12					1,16			1,68				1,08
VI.C		1,63	1,21					1,17			1,67				1,29
VII.A		1,65	1,25		1,55			1			2		1,63		1,25
VII.B		1,68	1,16		1,37			1,05			1,63		1,27		1,37
VII.C		1,67	1,05		1,38			1,32			1,67		1,53		1,32
VIII.A		1,81	1,11		1,7			1,59			1,81		1,62		1,3
VIII.B		2,04	1,37		2,15			1,81			2,33		1,56		1,78
IX.A		1,09	1,14		1,5						1,77		1,06		1,23
IX.B		2,18	1		2,05						2,45		1		1,36
IX.C		1,65	1,2		1,9						1,8		1,2		1,4

Trieda	OV	POP	PRV	PTM	PTS	Pr	PRI	PVU	RGZ	RKS	RSF	RUJ	RUJS	SJL	SJN
I.A								1,04						1,25	
I.B								1						1	
I.C								1						1,17	
I.D								1						1	
II.A								1,04						1,3	
II.B								1,12						1,2	
II.C								1,09						1,27	
II.D								1						1,08	
III.A							1							1,2	
III.B							1,11							1,37	
III.C							1							1,52	
III.D							1,14							1,36	
IV.A							1							1,23	
IV.B							1							1	
IV.C							1,25							1,6	

IV.D						1							1,04	
V.A													1,56	
V.B													1,58	
V.C													1,29	
VI.A													1,72	
VI.B													1,8	
VI.C													1,54	
VII.A											1,67		1,55	
VII.B											2		1,68	
VII.C											1,25		1,52	
VIII.A											1		1,7	
VIII.B											1,17		2,3	
IX.A											1,33		1,5	
IX.B											2		1,64	
IX.C											1,5		1,55	

Trieda	SpV	SPV	SPR	SVP	SKD	SPP	TchV	TECH	TSV	TEV	TKC	TCP	VLA	VYU	VYV
I.A			1												
I.B			1												
I.C			1												
I.D			1												
II.A			1												
II.B			1												
II.C			1												
II.D			1												
III.A			1										1		
III.B			1										1,16		
III.C			1										1		
III.D			1										1,14		
IV.A			1										1		
IV.B			1										1		
IV.C			1										1,25		
IV.D			1										1		
V.A			1					1							
V.B			1					1							
V.C			1					1							
VI.A			1					1,24							
VI.B			1					1							
VI.C			1					1							
VII.A			1					1							
VII.B			1					1,05							
VII.C			1					1,05							
VIII.A			1					1							
VIII.B			1,04					1,44							
IX.A			1,04					1							
IX.B			1					1							
IX.C			1					1							

## 21 Prospech žiakov

Výsledky externých meraní:

Testovanie 5 a Testovanie 9: V 9. ročníku bolo z predmetu MAT testovaných 64 žiakov.

Výsledky Testovania 9 :      priemerná úspešnosť školy: 61,6 %

   priemerná úspešnosť v SR : 58,2 % rozdiel:

   + 3,4 % nad priemerom SR

Testovanie 5: bolo zrušené

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>
<b>I.A</b>	24	24	0	0
<b>I.B</b>	24	23	0	1
<b>I.C</b>	24	23	0	1
<b>I.D</b>	24	23	0	1
<b>II.A</b>	25	23	0	2
<b>II.B</b>	25	25	0	0
<b>II.C</b>	24	22	0	2
<b>II.D</b>	25	24	0	1
<b>III.A</b>	25	25	0	0
<b>III.B</b>	22	19	0	3
<b>III.C</b>	23	23	0	0
<b>III.D</b>	22	22	0	0
<b>IV.A</b>	22	22	0	0
<b>IV.B</b>	24	22	0	2
<b>IV.C</b>	23	20	0	3
<b>IV.D</b>	25	23	0	2
<b>V.A</b>	29	27	0	2
<b>V.B</b>	28	26	0	2
<b>V.C</b>	24	24	0	0
<b>VI.A</b>	25	25	0	0
<b>VI.B</b>	25	25	0	0
<b>VI.C</b>	24	24	0	0
<b>VII.A</b>	20	20	0	0
<b>VII.B</b>	19	19	0	0
<b>VII.C</b>	22	22	0	0
<b>VIII.A</b>	27	27	0	0
<b>VIII.B</b>	27	27	0	0
<b>IX.A</b>	23	23	0	0
<b>IX.B</b>	22	22	0	0
<b>IX.C</b>	20	20	0	0

**Základná škola, Komenského 6, 064 01 Stará Ľubovňa**

**K O N T R O L A**

***plnenia rozpočtu školy za rok 2023***

*Prerokovaná vo vedení mesta a komisii pre kontrolu plnenia rozpočtu dňa: 09.04.2024*  
*Schválená v MsZ dňa: **18.04.2024***

*Spracovala: Ing. Jana Handzilková*  
*Ekonomické oddelenie*

*PaedDr. Alžbeta Chamillová*  
*riaditeľka školy*

**Účtovná jednotka:** Základná škola Komenského 6  
 Komenského 6  
 064 01 Stará Ľubovňa  
**Dátum vzniku:** 01.01.1997  
**IČO:** 3553 4681  
**DIČ:** 2020965265  
**Hlavná činnosť účtovnej jednotky:** výchovno-vzdelávacia činnosť  
**Štatutárny orgán:** riaditeľ školy  
**Počet zamestnancov k 31.12.2023:** 87

z toho:

**a) Zamestnanci základnej školy**

Štatutárnym orgánom je riaditeľka školy PaedDr. Alžbeta Chamillová, ktorá bola do funkcie menovaná primátorom Mesta Stará Ľubovňa zmysle ustanovenia § 3 ods. 1,2 a 3 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, na návrh Rady školy pri základnej škole ZŠ Komenského 6, 064 01 Stará Ľubovňa a na základe výsledkov výberového konania na päťročné funkčné obdobie od 01.07.2022.

V Základnej škole Komenského 6, Stará Ľubovňa pracuje k 31.12.2023 spolu 88 zamestnancov, z toho 65 pedagogických zamestnancov (z toho 1 na základe dohody o vykonaní práce) a 23 nepedagogických zamestnancov.

ŠKD má k 31.12.2023 9 oddelení, ktoré navštevuje 238 žiakov 1.- 4. ročníka. Výchovu detí zabezpečuje 9 vychovávateľiek, z toho jedna na 92 % úväzok.

V ŠJ pri ZŠ Komenského 6 k 31.12.2023 pracuje 12 zamestnancov, z toho 4 kuchárky, 7 pomocných pracovníčiek v kuchyni a 1 vedúca školskej jedálne. V školskej jedálni sa stravuje 726 stravníkov a z toho 21 žiakov má špeciálnu diétu.

Personálne obsadenie ZŠ Komenského 6 v Starej Ľubovni je nasledovné:

<b>Základná škola</b>		
Vedenie školy	3	9PT
Pedagogickí zamestnanci	41	5PT=1, 7PT=18, 8PT=10, 9PT= 12
Asistenti učiteľa	4	5PT=2, 6PT = 2
POP III projekt	7	
* pedagogickí asistenti	5	5PT=2, 6PT=3
* špeciálny pedagóg	1	7PT=1
* sociálny pedagóg	1	6PT=1
<b>Nepedagogickí zamestnanci</b>		
Upratovačky	6	1PT=6
Školníci	2	2PT=2
Ekonomickí zamestnanci	3	5PT=1, 6PT=2
<b>Školský klub detí</b>		
Pedagogickí zamestnanci	9	5PT=4, 6PT=3, 7PT=2
<b>Školská jedáleň</b>		
Vedúca ŠJ	1	5PT=1
Pracovníčky ŠJ	11	2PT=8, 3PT=3
<b>Zamestnanci spolu:</b>	<b>87</b>	



b) Počet žiakov školy k 31.12.2023

ZŠ Komenského 6, Stará Ľubovňa v súčasnosti poskytuje vzdelávanie takmer 738 žiakom v 30 triedach. Počas vyučovania je v troch pavilónoch školy k dispozícii 15 moderne vybavených odborných učební, 3 telocvične, 2 herne, kultúrno-spoločenská miestnosť s pódium, átrium, ekologická učebňa na školskom dvore, pestovateľský pozemok, dielne, knižnica a príľahlý športový areál. V priestoroch školy sa tiež nachádza elokované pracovisko materskej školy.

Členenie žiakov ZŠ Komenského 6 v Starej Ľubovni:

Stupeň	Počet žiakov
I. stupeň	399
II. stupeň	339
<b>SPOLU</b>	<b>738</b>

Počet tried na škole spolu	30
<i>z toho:</i>	
prvý ročník	4
druhý ročník	4
tretí ročník	4
štvrtý ročník	4
* z toho športová príprava	4
<i>prvý stupeň spolu</i>	<i>16</i>
piaty ročník	3
šiesty ročník	3
siedmy ročník	3
ôsmy ročník	2
deviaty ročník	3
* z toho športová príprava	2
<i>druhý stupeň spolu</i>	<i>14</i>

c) Počet žiakov školy v predchádzajúcich rokoch

- k 31.12.2018 588 žiakov
- k 31.12.2019 593 žiakov
- k 31.12.2020 627 žiakov
- k 31.12.2021 640 žiakov
- k 31.12.2022 687 žiakov

V prehľade počtu žiakov za predchádzajúce obdobie je vidieť každoročný nárast žiakov.

# 1. ROZPOČET ORGANIZÁCIE

## Údaje o plnení rozpočtu

Programový rozpočet ZŠ Komenského 6 Stará Ľubovňa na rok 2023 bol schválený uznesením MsZ XXXI/2022 zo dňa 20.10.2022 ako vyrovnaný rozpočet s celkovými príjmami vo výške 1 976 694,- € a výdavkami vo výške 1 976 694,- €.

Rozpočet bol upravený:

- prvou zmenou dňa 22.06.2023 uznesením MsZ V/2023 na rozpočet s celkovými príjmami vo výške 2 481 190,- € a výdavkami vo výške 2 481 190,- €. Rozpočet bol schválený ako vyrovnaný.
- okrem tejto zmeny primátor mesta v zmysle svojich schválených kompetencií vykonal v oblasti školstva štyridsať rozpočtových opatrení. Po všetkých týchto zmenách mal programový rozpočet na rok 2023 rozpočtované celkové príjmy vo výške 2 898 733,- € a výdavky vo výške 2 898 733,- €.

## Štruktúra rozpočtu školy na rok 2023 a plnenie k 31.12.2023

Ukazovateľ	Rozpočet 2023	I. Zmena 2023	II. Zmena 2023	Skutočnosť k 31.12.2023
BEŽNÉ TRANSFERY - PRÍJMY	1 832 550	2 337 046	2 293 509	2 293 509
BEŽNÉ VÝDAVKY - VÝDAVKY	1 832 550	2 337 046	2 293 509	2 198 228
<b>BEŽNÝ ROZPOČET (P-V)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>95 281</b>
KAPITÁLOVÉ TRANSFERY	0	0	5 000	5 000
KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY	0	0	5 000	5 000
<b>KAPITÁLOVÝ ROZPOČET (P-V)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Vlastné finančné prostriedky + projekty PRÍJMY	141 144	141 144	303 377	303 377
Vlastné finančné prostriedky + projekty VÝDAVKY	141 144	141 144	303 377	210 398
<b>MIMOROZPOČTOVÉ ZDROJE - (P-V)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>92 979</b>
HMOTNÁ NÚDZA - PRÍJMY	3 000	3 000	173 563	138 020
HMOTNÁ NÚDZA - VÝDAVKY	3 000	3 000	173 563	138 020
<b>HMOTNÁ NÚDZA - (P-V)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Mimoriadne dotácie PRÍJMY	0	0	0	0
Mimoriadne dotácie VÝDAVKY	0	0	0	0
<b>Mimoriadne dotácie - (P-V)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Projekt Pomáhajúce profesie POP II AU - P	0	0	123 284	123 284
Projekt pomáhajúce profesie POP II AU - V	0	0	123 284	123 284
<b>Projekt POP III AU - (P-V)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
PRÍJMY CELKOM	1 976 694	2 481 190	2 898 733	2 863 190
VÝDAVKY CELKOM	1 976 694	2 481 190	2 898 733	2 674 930
<b>PRÍJMY - VÝDAVKY (P-V)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>188 260</b>

### Prehľad plnenia príjmov a výdavkov od roku 2019

	2019	2020	2021	k 31.12.2022	k 31.12.2023
<b>Príjmy</b>	1 733 062	1 896 980	2 154 634	2 344 956	2 863 190
<b>Výdavky</b>	1 701 851	1 871 629	2 100 458	2 278 495	2 674 930
<b>Rozdiel</b>	<b>31 211</b>	<b>25 351</b>	<b>54 176</b>	<b>66 461</b>	<b>188 260</b>

V porovnaní predchádzajúceho obdobia a sledovaného obdobia došlo k zvýšeniu príjmov a to z dôvodu zvýšenia počtu žiakov v škole a zároveň z dôvodu zákonného navýšenia miezd pre zamestnancov v školstve.

Čerpanie rozpočtu školy je súčasťou programového rozpočtu Mesta Stará Ľubovňa. Zároveň čerpanie výdavkov školy bolo úmerné k zvýšenému príjmu v roku 2023. Percentuálne vyjadrenie zvýšenia oproti roku 2022 je:

- príjem - zvýšenie o 514 960,- € - 21,22%
- výdaj - zvýšenie o 396 435,- € - 17,40%

Rozdiel medzi príjmami a výdavkami je vo výške **188 260,- €**. Tento rozdiel tvoria položky:

Bežné transfery: **95 281,36 €**

a) Bežné transfery: **64 248,06 €**

- Tvorí suma finančných prostriedkov prijatých v roku 2023, ktoré nebolo možné vyčerpať do konca roka 2023. Tieto prostriedky boli prevedené na depozitný účet mesta. V januári 2024 boli vrátené základnej škole a budú vyčerpané do 31.3.2024. Finančné prostriedky budú použité na financovanie opráv tried, nákup interiérového vybavenia a potrebnú opravu a údržbu budovy základnej školy.

Preddavok na energie na rok 2024: **2 700,- €**

- Preddavok na energie na rok 2024 poskytnutý z dôvodu zvýšenia nákladov na energie - táto suma bola škole poskytnutá v roku 2023 na energie bude škole odpočítaná z celkovej sumy normatívneho príspevku na prevádzku v roku 2024. Použitie preddavku bude do 31.3.2024 na financovanie energií.

Preddavok na prevádzkový normatív na rok 2024: **20 139,- €**

- Preddavok na prevádzkový normatív na rok 2024 - táto suma bola škole poskytnutá v roku 2023 na prevádzkové náklady a bude škole odpočítaná z celkovej sumy normatívneho príspevku na prevádzku v roku 2024. Použitie preddavku bude do 31.3.2024 na financovanie prevádzkových nákladov.

b) Finančné prostriedky na podporu digitálnej transformácie vzdelávania: **4 164,60 €**

- Nevyčerpané finančné prostriedky budú čerpané do 31.03.2024. Tieto prostriedky budú použité na nákup softvérových alebo hardvérových produktov, na pomôcky na rozvíjanie programovania a robotiky a na bežné výdavky na podporu pedagogických aktivít.

c) Finančné prostriedky na rekreačné poukazy: **760,70 €**

- Nevyčerpané finančné prostriedky na rekreačné poukazy budú použité do 31.3.2024.

d) Finančné prostriedky na dopravné: **73,- €**

- Tieto prostriedky budú čerpané do 31.3.2024 na úhradu cestovného pre žiakov, ktorí dochádzajú na vyučovanie z obce Hraničné.
- e) Finančné prostriedky – špecifiká Profesijný rozvoj Pa OZ 3 PO2: **3 196,- €**

Mimorozpočtové zdroje: **92 979,02 €**

- a) Vlastné príjmy - projekt ERASMUS +: **19 448,88 €**
  - Finančné prostriedky budú čerpané v rok 2024.
- b) Vlastné príjmy ZŠ: **10 641,07 €**
  - Nevýčerpané vlastné finančné prostriedky ZŠ vo výške 10 563,07 € v roku 2023, budú použité do 31.03.2024. Čiastka 78,- € je zostatok VÚ ZŠ k 31.12.2023.
- c) Vlastné príjmy ŠJ: **39 055,10 €**
  - Nevýčerpané vlastné finančné prostriedky ŠJ v roka 2023, budú použité do 31.03.2024.
- d) Zostatok VÚ ŠJ: **23 833,97 €**
  - Zostatok výdavkového rozpočtového účtu ŠJ, ktorého zostatok tvoria preddavky na stravu. Prostriedky budú použité do 31.3.2024.

Finančné hospodárenie základnej školy sa v roku 2023 riadilo zákonom č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení.

**Bežná časť rozpočtu** - čerpanie rozpočtu v jednotlivých ekonomických klasifikáciách bolo realizované v rámci časového plnenia.

## 2. PLNENIE ROZPOČTU K 31.12.2023

### BEŽNÉ PRÍJMY A VÝDAVKY

#### BEŽNÉ PRÍJMY v €

Názov položky	Skutočnosť k	Rozpočet	Skutočnosť k	%
	31.12.2022	2023	31.12.2023	plnenia
Transfer na školstvo - Prenesené kompetencie - normatívne	1 488 848,00	1 786 747,00	1 786 747,00	100,00
PK Z minulého roku	27 634,00	36 598,00	36 598,00	100,00
Transfer na školstvo - Prenesené kompetencie - nenormatívne	145 769,00	127 690,00	127 690,00	100,00
PK nenormatívne z minulého roku	2 623,00	108,00	108,00	100,00
Transfer na školstvo - Originálne kompetencie - ŠJ	152 449,00	173 736,00	173 736,00	100,00
Transfer na školstvo - Originálne kompetencie - ŠKD	150 789,00	168 630,00	168 630,00	100,00
<b>Transfery v rámci verejnej správy spolu</b>	<b>1 968 112,00</b>	<b>2 293 509,00</b>	<b>2 293 509,00</b>	100,00

**Štruktúra podielu jednotlivých príjmov rozpočtu na celkových príjmoch školy k 31.12.2023**

<b>ŠTRUKTÚRA PRÍJMOV v €</b>	<b>Skutočnosť k 31.12.2023</b>	<b>% plnenia</b>
Grnaty a transfery	2 293 509,00	80,10
Kapitálové príjmy	5 000,00	0,17
Vlastné finančné prostriedky	303 377,00	10,60
Mimoriadna dotácia	0,00	0,00
Projekty POP II a POP III	123 284,00	4,31
Hmotná núdza	138 020,00	4,82
<b>PRÍJMY SPOLU</b>	<b>2 863 190,00</b>	<b>100,00</b>

- *Granty a transfery* - 2 293 509,- € - tvoria prenesené normatívne kompetencie, originálne kompetencie, prenesené nenormatívne kompetencie (AU ZPD, SZP, dopravné, odchodné, lyžiarsky kurz, škola v prírode, vzdelávacie poukazy, rekreačné poukazy, dotácia na knihy, mimoriadne výsledky žiakov),
- *Kapitálové výdavky* - 5 000,- € - finančná čiastka poskytnutá zriaďovateľom na financovanie stavebného diela „Prístrešky na náradie, Základná škola Komenského 6 Stará Ľubovňa“,
- *Vlastné finančné prostriedky* - 303 377,- € - túto čiastku tvoria vlastné finančné prostriedky základnej školy, školskej družiny, školskej jedálne, stravné a projekty školy ERASMUS,
- *Projekt POP II a POP III* - 123 284,- € - finančné prostriedky poskytnuté NIVaM na zabezpečenie projektu, ktorého cieľom je zvýšenie kvality, inkluzívnosti a účinnosti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, podpora rovného prístupu a to najmä znevýhodnených skupín ku kvalitnému vzdelávaniu.
- *Hmotná núdza* - 138 020,- € - finančné prostriedky na stravu pre deti základnej školy.

Príjmy k 31.12.2023 spolu predstavujú **2 863 190,- €**

**Prehľad získaných grantov a transferov k 31.12.2023 v €**

Názov	Rozpočet	Skutočnosť	% plnenia	Účel použitia
Mesto - zriaďovateľ – PK normatívne ZŠ MaO	1 502 610	1 502 610	100,00	Základné vzdelanie s bežnou starostlivosťou
Mesto - zriaďovateľ – PK normatívne ZŠ TaS	275 577	275 577	100,00	
Mesto - zriaďovateľ – PK normatívne ZŠ TaS nevyčerpané z minulého roku	36 598	36 598	100,00	
Mesto - zriaďovateľ – PK normatívne ZŠ rekreačné poukazy	8 560	8 560	100,00	-
Mesto - zriaďovateľ PK nenormatívne AU ZPD	57 504	57 504	100,00	Asistent učiteľa ZDP
Mesto - zriaďovateľ PK nenormatívne VP	14 874	14 874	100,00	Vzdelávacie poukazy
Mesto - zriaďovateľ PK nenormatívne Na knihy	16 474	16 474	100,00	Dotácia na knihy
Mesto - zriaďovateľ PK nenormatívne Odchodné	7 002	7 002	100,00	Odchodné zamestnanci - dôchodok
Mesto - zriaďovateľ - originálne ŠKD	168 630	168 630	100,00	Zariadenia pre záujmové vzdelávanie
Mesto - zriaďovateľ - originálne ŠJ	173 736	173 736	100,00	Školské stravovanie v ZŠ
Mesto - zriaďovateľ - VFP	280 490	280 490	100,00	Mimorozpočtové zdroje: ŠJ-režijné náklady, poplatky ŠKD, príjmy za prenájom a výpožičky priestorov ZŠ, stravné, projekt ERASMUS
Mesto – zriaďovateľ – VFP minulý rok	18 624	18 624	100,00	Mimorozpočtové zdroje minulý rok
VFP Projekt ERASMUS MESI zostatok z minulého roku	4 263	4 263	100,00	Projekt-cezhraničná spolupráca škôl
UPSVaR - Hmotná núdza	173 563	138 020	79,52	Dotácia na stravu pre žiakov
Lyžiarsky kurz	6 900	6 900	100,00	Lyžiarsky kurz
Škola v prírode	9 600	9 600	100,00	Škola v prírode
Zostatky z min. rokov – špecifiká, dopravné	108	108	100,00	Dopravné predchádzajúci rok
Dopravné	1 984	1 984	100,00	Dopravné
Špecifiká - podpora digitálnej transformácie vzdelávania	9 320	9 320	100,00	Podporu digitálnej transformácie vzdelávania
Špecifiká – profesijný rozvoj PaOZ 3PO2	3 196	3 196	100,00	Špecifiká
Špecifiká AU	436	436	100,00	Špecifiká
Mimoriadne výsledky žiakov	400	400	100,00	Mimoriadne výsledky žiakov

Projekty AU - POP II a POP III	123 284	123 284	100,00	Projekt asistenta učiteľa
Kapitálový transfer od zriaďovateľa	5 000	5 000	100,00	Kapitálový transfer
<b>Celkom</b>	<b>2 898 733</b>	<b>2 863 190</b>	<b>98,77</b>	

### BEŽNÉ VÝDAVKY PODĽA PROGRAMOV v €

Funkč. klasif.	Ekon. klasif.	Bežné výdavky podľa programov	Skutočnosť k 31. 12. 2022	Rozpočet 2023	Skutočnosť k 31. 12. 2023	% plnenia
<b>09.1.2.1</b>		<b>Program č.1-Základná škola Základné vzdelanie s bežnou starostlivosťou</b>	<b>1 479 884</b>	<b>1 823 345</b>	<b>1 735 497</b>	<b>95</b>
	<b>610-620</b>	<b>ZŠ mzdy a poistné spolu</b>	<b>1 261 691</b>	<b>1 502 610</b>	<b>1 502 610</b>	<b>100</b>
	611	Tarifný plat	565 548	683 830	683 830	<b>100</b>
	611	Náhrady	162 964	178 328	178 328	<b>100</b>
	612	Osobný príplatok	29 806	35 026	35 026	<b>100</b>
	612	Príplatok za triedníctvo	17 296	21 012	21 012	<b>100</b>
	612	Kreditový príplatok	36 080	44 826	44 826	<b>100</b>
	612	Príplatok za riadenie	7 268	8 680	8 680	<b>100</b>
	612	Príplatok za uvádzanie začínajúceho učiteľa	452	582	582	<b>100</b>
	614	Odmeny	116 210	138 066	138 066	<b>100</b>
	621-622	Poistenie - zdravotné poistenie	87 990	104 786	104 786	<b>100</b>
	625	Poistné do SP	238 073	283 970	283 970	<b>100</b>
	64201	Odchodné	0	3 501	3 501	<b>100</b>
	62700	Doplňkové dôchod. poistenie, nemoc. poistenie	4	3	3	<b>100</b>
	<b>630-640</b>	<b>ZŠ tovary a služby</b>	<b>212 127</b>	<b>312 175</b>	<b>225 088</b>	<b>72</b>
	631	Cestovné náhrady	1 597	3 010	3 010	<b>100</b>
	632	Energie, voda, komunikácie	49 561	169 385	82 299	<b>49</b>
	633	Materiál	58 112	56 098	56 097	<b>100</b>
	635	Rutinná a štandardná údržba	33 922	6 704	6 704	<b>100</b>
	636	Prenájom techniky, SPP špeciálne zariadenie	6 308	3 808	3 808	<b>100</b>
	637	Služby	52 956	65 262	65 262	<b>100</b>
	642	Nemocenské dávky, finan. príspevok na stravu	9 671	7 908	7 908	<b>100</b>
	<b>637</b>	<b>Rekreačné poukazy</b>	<b>5 424</b>	<b>8 560</b>	<b>7 799</b>	<b>91</b>
	637006	Rekreačné poukazy	5 424	8 560	7 799	<b>91</b>
		<b>Jazykové kurzy</b>	<b>642</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
		Jazykové kurzy	642	0	0	<b>100</b>
<b>09.6.0.1</b>		<b>Program č.2 Školské stravovanie</b>	<b>152 449</b>	<b>173 736</b>	<b>173 736</b>	<b>100</b>

	<b>610-620</b>	<b>ŠJ - mzdy a poistné spolu</b>	<b>146 321</b>	<b>166 932</b>	<b>166 932</b>	<b>100</b>
	611	Tarifný plat	73 074	94 882	94 882	<b>100</b>
	611	Náhrady	14 404	13 864	13 864	<b>100</b>
	612	Osobný príplatok	5 080	6 698	6 698	<b>100</b>
	612	Príplatok za riadenie	830	944	944	<b>100</b>
	614	Odmeny	14 639	6 883	6 883	<b>100</b>
	614	Jubilejné odmeny	0	0	0	<b>0</b>
	621-622	Poistné - zdravotné poistenie	11 360	12 560	12 560	<b>100</b>
	625	Poistné do SP	26 934	31 100	31 100	<b>100</b>
	627	Doplňkové dôchtkové poistenie	0	1	1	<b>100</b>
	642012	Odstupné	0	0	0	
	642015	Nemocenské dávky	0	0	0	<b>0</b>
	<b>630-640</b>	<b>ŠJ - tovary a služby</b>	<b>6 128</b>	<b>6 804</b>	<b>6 804</b>	<b>100</b>
	631	Cestovné	111	0	0	<b>0</b>
	632	Energie, voda, komunikácie	679	3 574	3 574	<b>100</b>
	633	Materiál	558	560	560	<b>100</b>
	634	Servis a údržba	0	0	0	<b>0</b>
	635	Rutinná a štandardná údržba	595	0	0	<b>0</b>
	637	Služby	3 741	1 286	1 286	<b>100</b>
	642	Finančný príspevok na stravu	444	1384	1384	<b>100</b>
	642	Odchodné	0	0	0	<b>0</b>
<b>09.5.0.1</b>		<b>Program č.3 Zariadenie pre záujmové vzdelávanie</b>	<b>149 760</b>	<b>168 630</b>	<b>168 630</b>	<b>100</b>
	<b>610-620</b>	<b>ŠKD mzdy a poistné spolu</b>	<b>126 637</b>	<b>164 052</b>	<b>164 052</b>	<b>100</b>
	611	Tarifný plat	57 951	86 178	86 178	<b>100</b>
	611	Náhrady	28 786	26 961	26 961	<b>100</b>
	612	Osobný príplatok	171	609	609	<b>100</b>
	612	Kreditový príplatok	1 610	2 181	2 181	<b>100</b>
	612	Príplatok začínajúci, uvádzajúci	120	0	0	<b>100</b>
	614	Odmeny	7 393	5 922	5 922	<b>100</b>
	621-622	Poistné - zdravotné poistenie	8 150	11 637	11 637	<b>100</b>
	625	Poistné do SP	22 456	30 564	30 564	<b>100</b>
	642012	Odstupné	0	0	0	<b>0</b>
	642015	Nemocenské dávky	0	0	0	<b>0</b>
	<b>630-640</b>	<b>ŠKD tovary a služby</b>	<b>23 123</b>	<b>4 578</b>	<b>4 578</b>	<b>100</b>
	632	Energie, voda, komunikácie	17 247	1 418	1 418	<b>100</b>
	633	Materiál	587	2	2	<b>100</b>
	634	Servis a údržba	0	0	0	<b>0</b>
	635	Rutinná a štandardná údržba	0	0	0	<b>0</b>
	637	Služby	4 395	2 122	2 122	<b>100</b>
	642	Nemocenské dávky	894	1036	1036	<b>100</b>
	642	Odchodné	0	0	0	<b>0</b>



<b>09.1.2.1</b>		<b>Program č. 4 Nenormatívne finančné prostriedky</b>	<b>145 661</b>	<b>127 798</b>	<b>120 365</b>	<b>94</b>
	<b>610-620</b>	<b>ZŠ Asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným postihnutím</b>	<i>57 702</i>	<i>57 504</i>	<i>57 504</i>	<b>100</b>
	611	Tarifný plat	34 380	36 654	36 654	<b>100</b>
	611	Náhrady	8 382	5 962	5 962	<b>100</b>
	612	Príplatky, kredity	0	0	0	<b>0</b>
	614	Odmeny	0	0	0	<b>0</b>
	621-622	Poistné - zdravotné poistenie	5 678	5 038	5 038	<b>100</b>
	625	Poistné - sociálna poisťovňa	9 262	9 850	9 850	<b>100</b>
	<b>611-625</b>	<b>ZŠ príspevok pre žiakov zo sociálno - znevýhodneného prostredia</b>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<b>0</b>
	611	Tarifný plat	0	0	0	<b>0</b>
	621	Poistné - zdravotné poistenie	0	0	0	<b>0</b>
	625	Poistné - sociálna poisťovňa	0	0	0	<b>0</b>
	633001	Interiérové vybavenie	0	0	0	<b>0</b>
	633002	Výpočtová technika	0	0	0	<b>0</b>
	633009	Učebné a komp. pomôcky	0	0	0	<b>0</b>
	<b>614-630</b>	<b>ZŠ Vzdelávacie poukazy</b>	<i>14 534</i>	<i>14 874</i>	<i>14 874</i>	<b>100</b>
	614	Odmeny	3 024	3 574	3 574	<b>100</b>
	621	Poistné - zdravotné poistenie	302	368	368	<b>100</b>
	625	Poistné - sociálna poisťovňa	757	922	922	<b>100</b>
	633006	Všeobecný materiál	8 116	0	0	<b>0</b>
	632001	Tepelná energia	2 335	5 978	5 978	<b>100</b>
	633009	VP - učebné a komp. pomôcky	0	3 926	3 926	<b>100</b>
	637	DOPČ	0	106	106	<b>100</b>
	<b>642</b>	<b>ZŠ Odchodné</b>	<i>0</i>	<i>7 002</i>	<i>7 002</i>	<b>100</b>
	642013	Odchodné základná škola	0	7 002	7 002	<b>100</b>
	<b>633</b>	<b>ZŠ dotácia na učebnice</b>	<i>11 467</i>	<i>16 474</i>	<i>16 474</i>	<b>100</b>
	633	Dotácia na učebnice	11 467	16 474	16 474	<b>100</b>
		<b>ZŠ Škola v prírode</b>	<i>9 688</i>	<i>9 600</i>	<i>9 600</i>	<b>100</b>
	634004	ŠvP preprava autobus	9 688	1 008	1 008	<b>100</b>
	637002	ŠvP vstupenky, súťaže	0	1 168	1 168	<b>100</b>
	637007	ŠvP náhrady ubytovanie, strava	11 000	7 424	7 424	<b>100</b>
		<b>ZŠ Lyžiarsky kurz</b>	<i>13 350</i>	<i>6 900</i>	<i>6 900</i>	<b>100</b>
	634004	LK preprava autobus	0	0	0	<b>0</b>
	637007	LK náhrady ubytovanie, strava	13 350	6 900	6 900	<b>100</b>
	637002	LK skipasy	0	0	0	<b>0</b>
		<b>Letná škola</b>	<i>9 200</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<b>0</b>

	614	Letná škola - odmeny	1 350	0	0	0
	625002	Odvody do SP,ZP	450	0	0	0
	631001	Cestovné náhrady	270	0	0	0
	633009	LŠ - učebné a komp. pomôcky	2 853	0	0	0
	634004	Dopravné	1 560	0	0	0
	637007	Cestovné náhrady	0	0	0	0
	637014	Stravovanie	2717	0	0	0
		<b>Špecifiká</b>	<b>11 900</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	633006	Dezinfekčné prostriedky	0	0	0	0
	637006	Testovanie	0	0	0	0
	614	Odmeny - Spolu múdrejší II	8 188	0	0	0
	625	Odvody - Spolu múdrejší II	3 082	0	0	0
	633002	Elektronické vybavenie školy	0	0	0	0
		<b>Špecifiká UA</b>	<b>5 214</b>	<b>436</b>	<b>436</b>	<b>100</b>
	632	Energie, vodné, stočné	5 014	187	187	100
	633	Učebné pomôcky, knihy	200	249	249	100
		<b>Špecifiká Profesionálny rozvoj PaOZ3PO2</b>	<b>0</b>	<b>3 196</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
		<b>Špecifiká Podpora digitálnej transformácie vzdelávania</b>	<b>0</b>	<b>9 320</b>	<b>5 155</b>	<b>55</b>
	633	Učebné a komp. pomôcky	0	8 981	4 816	54
	637	Virtuálna knižnica	0	339	339	100
		<b>Špecifiká Mimoriadne výsledky žiakov</b>	<b>0</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>100</b>
	633	Všeobecný materiál	0	140	140	100
	634	Prepravné a nájomné dopr. prost.	0	260	260	100
		<b>Dopravné</b>	<b>1 506</b>	<b>2 092</b>	<b>2 019</b>	<b>97</b>
	642014	Cestovné náhrady - žiaci	1 506	1 984	1 911	96
131M	642014	Cestovné náhrady - žiaci z dotácie min. rokov	253	108	108	100
<b>BEŽNÉ VÝDAVKY SPOLU</b>			<b>1 927 754</b>	<b>2 293 509</b>	<b>2 198 228</b>	<b>96</b>

Čerpanie bežných výdavkov základnej školy za rok 2023 bolo plnené v rámci časového súladu uvedeného obdobia. **Priemerná mzda za rok 2023 bola 1 465,- €.** Oproti roku 2022 je to nárast o 12,18% (priemerná mzda za rok 2022 bola vo výške 1 306,- €). Nárast nastal z dôvodu zákonného zvýšenia miezd v roku 2023.

### Porovnanie spotreby energií

Porovnanie spotreby energií organizácie nám zobrazuje porovnanie spotreby energií ZŠ Komenského 6. V tabuľke sú zohľadnené veličiny pre budovy Komenského 6 a Komenského 8. Dodávateľom tepla je spoločnosť Slobyterm spol. s r.o., dodávateľom elektrickej energie v roku 2023 bola Východoslovenská energetika a.s.

Základná škola-budova Komenského 6 a Komenského 8						
VSE Elektrická energia	rok	2019	2020	2021	2022	2023
	kWh	83 834	83 206	83 434	82 952	85 250
	€	16 063	16 138	16 323	16 507	26 385
Slobyterm Plyn	rok	2019	2020	2021	2022	2023
	kWh	624 209	599 106	533 750	515 280	485 450
	€	47 282	45 356	41 098	66 805	64 438
Slobyterm ohrev TUV	m3	848	653	1 073	764	750
	kWh			94 200	152 141	100 532
	€	12 211	9 403	7 762	18 762	16 761

Porovnaním spotreby elektrickej energie oproti minulému obdobiu je vidieť, že spotreba energie v merných jednotkách stúpla. Cena elektrickej energie v roku 2023 oproti roku 2022 je vyššie a to z dôvodu zvýšenia cien energií a taktiež väčšou spotrebou.

Porovnaním spotreby energie - plynu a TUV oproti roku 2022 vidíme pri teple (plyn) pokles o 29 830 kWh. Pokles nastal z dôvodu šetrenie. S poklesom spotreby nastal aj pokles ceny za sledované obdobie a to o 3,54 %. Pokles v merných jednotkách aj cene je vidieť aj pri spotrebe TUV. Vyúčtovacia faktúra za obdobie kalendárneho roka 2023 od spoločnosti Slobyterm spol.s r.o. je vo výške - 4 657,85 € (preplatok).

## KAPITÁLOVÉ PRÍJMY A VÝDAVKY

### KAPITÁLOVÉ PRÍJMY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2022	Rozpočet 2023	Skutočnosť k 31.12.2023	% plnenia
09.1.2.1	717002	Transfer - kapitálový	0	5 000	5 000	100
		<b>Kapitálové príjmy SPOLU</b>	0	5 000	5 000	100

### KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY v €

Kapitálové výdavky od zriaďovateľa predstavujú čiastku 5 000,- €, ktorá bola vyčerpaná na dofinancovanie nákladov spojených s realizáciou stavebného diela „Prístrešky na náradie, Základná škola Komenského 6, Stará Ľubovňa“.

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2022	Rozpočet 2023	Skutočnosť k 31.12.2023	% plnenia
09.1.2.1	717002	Transfer - kapitálový	0	5 000	5 000	100
		<b>Kapitálové výdavky od zriaďovateľa SPOLU</b>	0	5 000	5 000	100

## VLASTNÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY

Vlastné príjmy ZŠ Komenského 6 sú podrobnejšie rozčlenené nižšie. V roku 2023 vlastné príjmy a projekt ERASMUS spolu tvorili čiastku **307 377,- €**. Oproti roku 2022 je to nárast o 36 684,- €. Príjem ZŠ tvoria príjmy za výpožičku priestorov, príjem za poškodené učebnice, lavice a pod., príjem z pedagogickej fakulty (praktikanti). Príjem ŠKD tvoria poplatky za školské družiny. Príjem ŠJ sa skladá z réžia, poplatkov za čipy, sponzorské dary od dodávateľov na základe rámcových zmlúv s dodávateľmi, príjem za stravné. Príjem z projektov v roku 2023 tvoril končiaci projekt ERASMU MESI a začínajúci projekt ERASMUS +.

### VLASTNÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY – PRÍJMY v €

Funkčná	Ekon.	Vlastné finančné prostriedky	Skutočnosť k	Rozpočet	Skutočnosť k	%
klasifik.	klasifik.		31.12.2022	2023	31.12.2023	plnenie
09.1.2.1	212003	ZŠ príjmy za výpožičku priestorov, prenájmu	32 394	36 497	36 497	100
	223001	ZŠ príjem pedagogická fakulta	4 103	3 524	3 524	100
	223001	ZŠ príjem poškodené učebnice	0	131	131	100
	24200	Z vkladov - úroky	0	0	0	0
	292012	ZŠ príjem z dobropisov	1 383	5 177	5 177	100
	292006	ZŠ náhrady poistného UNIQA		0	0	0
		VFP z minulého roku	6 366	18 624	18 624	100
		<b>SPOLU VFP ZŠ</b>	<b>44 246</b>	<b>63 953</b>	<b>63 953</b>	<b>100</b>
	223001	ŠJ príjem poplatok za čipy	404	352	352	100
	292027	ŠJ rámcová dohoda, sponzorské dary od dodávateľov	3 253	4 164	4 164	100
	223001	ŠJ vlastné príjmy - réžia	57 755	42 853	42 853	100
		<b>SPOLU VFP ŠJ</b>	<b>61 412</b>	<b>47 369</b>	<b>47 369</b>	<b>100</b>
	223001	ŠJ stravné	116 177	95 882	95 882	100
	223001	Stravné z min. roku	10 079	5 702	5 702	100
		<b>SPOLU VFP ŠJ stravné</b>	<b>126 256</b>	<b>101 584</b>	<b>101 584</b>	<b>100</b>
	223002	ŠKD príjmy za školské družiny	17 280	24 887	24 887	100
		<b>SPOLU VFP ŠKD</b>	<b>17 280</b>	<b>24 887</b>	<b>24 887</b>	<b>100</b>
		<b>SPOLU VFP ZŠ+ŠJ+ŠKD</b>	<b>249 194</b>	<b>237 793</b>	<b>237 793</b>	<b>100</b>

			Skutočnosť k	Rozpočet	Skutočnosť k	
			31.12.2022	2023	31.12.2023	
	331001	Projekt ERASMUS+ akreditácia 2023-2027	0	56 317	56 317	100
	453	Projekt ERASMUS MESI - zostatok z min.roka	17 499	4 263	4 263	100
	331001	Projekt ERASMUS MESI 20% dofinancovanie	0	5 004	5 004	100
		<i>Spolu VFP - PROJEKTY</i>	<i>17 499</i>	<i>65 584</i>	<i>65 584</i>	<b>100</b>
		<b>SPOLU VFP</b>	<b>266 693</b>	<b>303 377</b>	<b>303 377</b>	

**VLASTNÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY – VÝDAVKY v €**

<b>Funkčná</b>	<b>Ekon.</b>	<b>Program č.6 - ZŠ - Vlastné príjmy</b>	<b>Skutočnosť k</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Skutočnosť k</b>	<b>%</b>
<b>klasifik.</b>	<b>klasifik</b>		<b>31.12.2022</b>	<b>2023</b>	<b>31.12.2023</b>	<b>plnenia</b>
09.1.2.1	614	Odmeny PU - prax	2 856	2 442	2 442	100
	625	Sociálne poistenie, zdravotné poistenie	1 004	858	858	100
	632001	Energie - teplo, voda, VSE	20 543	6 864	3 603	52
	633006	Všeobecný materiál	23	16	16	100
	633009	Učebné a kompenzačné pomôcky	233	0	0	0
	635006	Údržba budov a priestorov, objektov.	0	7 380	0	0
	637015	Úrazové poistenie žiakov a učiteľov	964	1 036	1 036	100
	637005	Projekt Tréneri v škole	0	510	510	100
	712004	Kapitálové výdavky - zakúpenie strojov	0	0	0	0
		<b>VFP ZŠ - výdavky spolu</b>	<b>25 623</b>	<b>19 106</b>	<b>8 465</b>	<b>44</b>
		<b>Rozdiel</b>			<b>10 641</b>	
<b>Funkčná</b>	<b>Ekon.</b>	<b>Program č.7 - Školské stravovanie - Vlastné príjmy</b>	<b>Skutočnosť k</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Skutočnosť k</b>	<b>%</b>
<b>klasifik.</b>	<b>klasifik</b>		<b>31.12.2022</b>	<b>2023</b>	<b>31.12.2023</b>	<b>plnenia</b>
09.6.0.2	611	ŠJ - Tarifný plat	0	0	0	0
	614	Odmeny	3 705	0	0	0
	625002	Poistné sociálna a zdravotná poisťovňa	1 295	0	0	0
	632001	Tepelná energia, el. energia, voda	12 449	35 200	2 662	8
	633001	ŠJ - interiérové vybavenie	19 885	0	0	0
	633004	Prevádzkové stroje, prístroje, zariadenia	2 981	3 000	0	0
	633006	Všeobecný materiál	10 543	0	0	0
	633010	Pracovné odevy, obuv	1 105	346	346	100
	635004	Údržba prevádz. strojov, prístrojov	0	1 250	1 250	100
	635006	Údržba budov, objektov školy	1 439	3 517	0	0
	635004-72f	údržba strojov a prístrojov	0	0	0	0
	637004	Odvoz odpadu, odvoz BIO odpadu	1 789	997	997	100
	637005	ŠJ BOZP - PO Technik PO	20	100	100	100

	637004	Revízie strojov a prístrojov ŠJ	89	356	356	100
	637006	Rekreačný príspevok, preventívne prehliadky	0	1 522	1 522	100
	637014	Stravovanie	3 192	0	0	0
	637016	Prídel do SF	1 232	802	802	100
	637040	Služby v oblasti inf. komun, technológie	112	112	112	100
	64214	Finančný príspevok na stravu	0	36	36	100
	642015	ŠJ na nemocenské dávky	1 576	132	132	100
		<b>VFP ŠJ VÝDAVKY SPOLU</b>	<b>61 412</b>	<b>47 370</b>	<b>8 315</b>	<b>18</b>
		<b>Rozdiel</b>			<b>39 055</b>	
<b>Funkčná</b>	<b>Ekon.</b>	<b>Program č.8 - Zariadenie pre záujmové vzdelávanie - Vlastné príjmy</b>	<b>Skutočnosť k</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Skutočnosť k</b>	<b>%</b>
<b>klasifik.</b>	<b>klasifik</b>		<b>31.12.2022</b>	<b>2023</b>	<b>31.12.2023</b>	<b>plnenia</b>
09.5.0.1	614	Odmeny	0	0	0	0
	625	Odvody SP	0	0	0	0
	632001	Tepelná energia	14 286	13 685	13 685	100
	633001	Interiérové vybavenie	109	0	0	0
	633006	Všeobecný materiál	51	384	384	100
	633009	Učebné a komp. pomôcky	698	6 586	6 586	100
	637002	Filmové predstavenie - kino	568	500	500	100
	637004	Všeobecné služby	154	405	405	100
	637005	Špeciálne služby BOZP	0	70	70	100
	637006	Rekreačné poukazy	0	253	253	100
	637014	Stravovanie	1 059	1 854	1 854	100
	637016	Prídel do SF	96	430	430	100
	642015	Nemocenské dávky	259	720	720	100
		<b>VP ŠKD - výdavky spolu</b>	<b>17 280</b>	<b>24 887</b>	<b>24 887</b>	<b>100</b>
<b>Vlastné príjmy - potraviny VÝDAVKY</b>			<b>Skutočnosť k 31.12.2022</b>	<b>Rozpočet 2023</b>	<b>Skutočnosť k 31.12.2023</b>	<b>% plnenia</b>
09.6.0.2	633011	ŠJ Potraviny	110 474	95 882	72 048	75,14
	453	ŠJ Potraviny - zostatok z min. roku	10 079	5 702	5 702	100,00
		<b>SPOLU potraviny</b>	<b>120 553</b>	<b>101 584</b>	<b>77 750</b>	<b>76,54</b>
		<b>Rozdiel</b>			<b>23 834</b>	

<b>Funkčná klasifik.</b>	<b>Ekon. klasif.</b>	<b>PROJEKTY</b>	<b>Skutočnosť k 31.12.2022</b>	<b>Rozpočet 2023</b>	<b>Skutočnosť k 31.12.2023</b>	<b>% plnenia</b>
<b>Projekt ERASMUS MESI</b>						
09.1.2.1	631002	Zahr.cestovné, stravné, ubytovanie	9 398,00	8 606,00	8 606,00	<b>100</b>
09.1.2.1	634004	Prepravné, nájom dopr.prostriedky	1 377,00	0,00	0,00	<b>0</b>
09.1.2.1	631001	Tuzemské cestovné	651,00	397,00	397,00	<b>100</b>
	633006	Kanc. potreby, všeob. materiál	265,00	0,00	0,00	<b>0</b>
	636002	Prenájom riadu	8,00	0,00	0,00	<b>0</b>
	637002	Vstupenky	1 421,00	0,00	0,00	<b>0</b>
	637003	Propagácia, reklama a inzercia	116,00	264,00	264,00	<b>100</b>
		<b>SPOLU za projekt ERASMUS MESI</b>	<b>13 236,00</b>	<b>9 267,00</b>	<b>9 267,00</b>	<b>100</b>
		<b>Rozdiel</b>			<b>0,00</b>	
<b>Projekt ERASMUS + 2023-2027</b>						
	631002	Zahraničné cestovné, stravné, ubytovanie	0	51486	32037	<b>62</b>
	631002	Poistenie žiaci, zamastenci pre ERASMUS	0	343	343	<b>100</b>
	633006	Všeobecný materiál	0	8,00	8,00	<b>100</b>
	633009	Učebné pomôcky pre projekt	0	0,00	0,00	<b>0</b>
	637001	Školenia, kurzy, semináre, konferencie	0	4 480,00	4 480,00	<b>100</b>
	637033	Zálohy na zahraničné projekty	0	0,00	0,00	<b>0</b>
		<b>SPOLU za projekt ERASMUS + 2023-2027</b>	<b>0,00</b>	<b>56 317,00</b>	<b>36 868,00</b>	<b>65</b>
		<b>Rozdiel</b>			<b>19 449,00</b>	
		<b>SPOLU PROJEKTY čerpanie</b>	<b>13 236,00</b>	<b>65 584,00</b>	<b>46 135,00</b>	<b>70,34</b>
		<b>Rozdiel</b>			<b>19 449,00</b>	
<b>Funkčná klasifik.</b>	<b>Ekon. klasif.</b>	<b>Kapitálové výdavky z VFP SPOLU</b>	<b>Skutočnosť k 31.12.2022</b>	<b>Rozpočet 2023</b>	<b>Skutočnosť k 31.12.2023</b>	<b>% plnenia</b>
09.1.2.1	717002 72 g	Transfer - kapitálový Rekonštrukcia a modernizácia	0	14 305	14 305	100
	717003 72g	Transfer - kapitálový Prístavby, nadstavby	0	30 541	30 541	100
		<b>Kapitálové výdavky z VFP SPOLU</b>	<b>0</b>	<b>44 846</b>	<b>44 846</b>	<b>100</b>

<b>Vlastné finančné prostriedky - VÝDAVKY SPOLU</b>	<b>238 104,00</b>	<b>303 377,00</b>	<b>210 398,00</b>	<b>69</b>
---	-------------------	-------------------	-------------------	-----------

Rozdiel VFP ZŠ vo výške 10 641,- € tvorí čiastka 10 563,- €, ktorá bola k 31.12.2023 zaslaná do depozitu mesta a 78,- € je zostatok VÚ ZŠ k 31.12.2023. Finančné prostriedky vo výške 10 563,- € budú vyčerpané do 31.3.2024.

Rozdiel VFP ŠJ vo výške 39 055,- € sú nevyčerpané finančné prostriedky, ktoré boli k 31.12.2023 zaslané do depozitu mesta. Nevyčerpané finančné prostriedky v celkovej výške budú použité do 31.03.2024 na nákup strojov a prístrojov do školskej jedálne z dôvodu modernizácie a skvalitnenia pracovného procesu a taktiež budú použité na nákup drobného inventára pre ŠJ, na nákup špeciálnych čistiacich prostriedkov a pod..

Rozdiel medzi rozpočtom vo výdavkovej časti potraviny je suma 23 834,- €, ktorá je zároveň zostatkom na VÚ ŠJ k 31.12.2023.

Vlastné príjmy ŠKD boli v roku 2023 vyčerpané v plnej výške. Najväčšia časť vlastných príjmov ŠKD bola použitá na úhradu energií a nákup učebných a kompenzačných pomôcok pre jednotlivé oddelenia ŠKD.

V kalendárnom roku 2023 sa podaním záverečnej správy úspešne dofinancoval a ukončil projekt ERASMUS MESI. Dofinancovanie projektu bolo vo výške 5 004,- €, ktorá predstavuje 20% sumy grantu. Zároveň sme získali grant k projektu ERASMUS +, ktorý sme získali výzvou: Call for proposals 2023–EAC/A10/2022 Erasmus+Programe, typ akcie KA121-SCH, akreditácia na roky 2023 až 2027. Výška celkového grantu pre projekt v roku 2023 činí 70 397,- €. Predbežné financovanie v roku 2023 bolo vo výške 56 317,- €.

Rozdiel medzi príjmami a výdavkami projektu ERASMUS + tvorí čiastka 19 449,- €. Tieto nevyčerpané finančné prostriedky boli k 31.12.2023 prevedené na depozitný účet mesta Stará Ľubovňa. V roku 2024 sa v projekte pokračuje a finančné prostriedky budú v rámci podpísanej zmluvy použité do 31.08.2024.

Kapitálové výdavky z VFP predstavujú čiastku 44 846,- €. Tieto finančné prostriedky boli použité na zhotovenie stavebného diela „Prístrešky na náradie, Základná škola Komenského 6 Stará Ľubovňa“, ktorého celková suma bola 35 541,30 €. Čiastka 30 541,3 € bola financovaná z vlastných zdrojov školy. V roku 2023 realizovala škola aj výstavbu „Vzdelávacieho altánku“ - kapitálový výdavok z vlastných zdrojov vo výške 14 305,13 €.

### **PROJEKT „PODPORA POMÁHAJÚCICH PROFESIÍ“**

Základná škola realizuje aj projekt v rámci národného projektu „Podpora pomáhajúcich profesií“, ktorého realizátorom je Národný inštitút vzdelávania a mládeže. POP II trval do 31.8.2023. Pokračovateľom POP II je POP III - „Podpora pomáhajúcich profesií III“. Prioritou projektu je kvalitné a inkluzívne vzdelávanie. Projekt trvá do 31.08.2024. Prostredníctvom tohto projektu mohla základná škola aj naďalej udržať pracovné pozície pre školský podporný tím, ktorý tvoria pedagogickí asistenti, špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg. V bežnom roku sme získali finančné prostriedky spolu vo výške 123 289,- €.



### PROJEKT - PRÍJMY v €

Funkčná	Ekonomická	PROJEKT	Skutočnosť k	Rozpočet	Skutočnosť k	%
klasifik.	klasifik.		31.12.2022	2023	31.12.2023	plnenia
		Pomáhajúce profesie POP II a III	106 791	123 284	123 284	100
		<b>PROJEKTY SPOLU</b>	<b>106 791</b>	<b>123 284</b>	<b>123 284</b>	<b>100</b>

### PROJEKT - VÝDAVKY v €

Funkčná	Ekonomická	PROJEKT	Skutočnosť k	Rozpočet	Skutočnosť k	%
klasifik.	klasifik.		31.12.2022	2023	31.12.2023	plnenia
	611	Tarifný plat POP II a III	0	84 465	84 465	100
	612	Osobný príplatok, kreditný príplatok POP II a III	0	2 374	2 374	100
	614	Odmen POP II a III	0	820	820	100
	621-623	Poistné zdravotné poisťovne POP II a III	0	8 532	8 532	100
	625	Sociálne poistenie POP II a III	0	21 325	21 325	100
	633004	Prevádzkové stroje, prístroje a zariadenia POP II a III	0	708	708	100
	633006	Všeobecný materiál POP II a III	0	2 505	2 505	100
	633009	Učebné a komp.pomôcky POP II a III	0	885	885	100
	637	Školenia, kurzy, semináre POP II a III	0	400	400	100
	642	Nemocenské dávky POP II a III	0	1 270	1 270	100
		<b>PROJEKTY SPOLU</b>	<b>0</b>	<b>123 284</b>	<b>123 284</b>	<b>100</b>

### HMOTNÁ NÚDZA

#### HMOTNÁ NÚDZA – PRÍJMY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2022	Rozpočet 2023	Skutočnosť k 31.12.2023	% plnenia
10.09.0	640	Sociálna pomoc - bežné transfery	3 360	0	0	0
10.07.0		Potraviny DOTÁCIA	0	173 563	138 020	80
		<b>Hmotná núdza PRÍJEM SPOLU</b>	<b>3 360</b>	<b>173 563</b>	<b>138 020</b>	<b>80</b>

#### HMOTNÁ NÚDZA – VÝDAVKY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2022	Rozpočet 2023	Skutočnosť k 31.12.2023	% plnenia
10.07.0	633011	Potraviny DOTÁCIA	3 360	173 563	138 020	80
	642026	HN učebné pomôcky	0	0	0	0
		<b>Hmotná núdza VÝDAVKY SPOLU</b>	<b>3 360</b>	<b>173 563</b>	<b>138 020</b>	<b>80</b>

### 3. POHLĎADÁVKY A ZÁVÄZKY

Pohľadávky a záväzky ZŠ Komenského 6 sú podrobnejšie rozčlenené nižšie.

**Pohľadávky k 31.12.2023** **0,- €**

Účet 315 - Ostatné pohľadávky 0,- €

Účet 318 - Pohľadávky z nedaňových príjmov 0,- €

Účet 319 - Pohľadávky z daňových príjmov 0,- €

Účet 385 - Príjmy budúcich období 0,- €

**Záväzky k 31.12.2023 predstavujú sumu 211 843,90 € v členení:**

<b>Záväzky z obchodných vzťahov</b>	<b>suma v EUR</b>
Prijaté preddavky-školské stravovanie	23 833,97
Dodávateľia	9 188,63
<b>SPOLU záväzky z obchodného styku</b>	<b>33 022,60</b>
Záväzky voči zamestnancom	106 316,00
Záväzky voči poisťovniam	63 745,29
Daň z príjmu zo závislej činnosti	8 575,92
Spotrebná daň za elektrinu	19,65
Ostatné záväzky z miezd (príspevok odborom)	164,44
<b>SPOLU záväzky voči zamestnancom a poisťovniam, ostatné záväzky</b>	<b>178 821,30</b>
<b>Záväzky CELKOM</b>	<b>211 843,90</b>

Záväzky voči zamestnancom predstavujú mzdy a odvody za mesiac december 2023, ktoré boli vyplatené zamestnancom v mesiaci január 2024. Záväzky z obchodného styku predstavujú prijaté preddavky mesiac január 2024 a neuhradené záväzky voči dodávateľom, ktoré boli prijaté v roku 2024 a náklady sa týkajú účtovného obdobia roka 2023. Záväzky voči finančnému úradu tvorí odvod dane zo závislej činnosti a odvod spotrebnej dane za elektrinu, ktorá vznikla z dôvodu spustenia fotovolického zdroja.

#### 4. MAJETOK ŠKOLY

Majetok Základnej školy Komenského 6 k 31.12.2023 tvorí majetok, ktorý bol škole zverený na základe Zmluvy o správe majetku mesta č. 2576/2002 a jej následnými dodatkami. Jednotlivé položky majetku sú zobrazené nižšie.

Názov	kalendárny rok					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Softvér	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Stavby	2 985 901,60	3 005 711,17	3 005 711,17	3 015 333,15	3 015 333,15	3 097 959,59
Stroje, prístroje, zariadenia	39 137,85	58 409,11	69 911,81	69 911,81	69 911,81	204 044,43
Obstaranie DM 042	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pozemky	530 071,20	530 071,20	530 071,20	530 071,20	530 071,20	530 071,20
Materiál na sklade	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>MAJETOK celkom</b>	<b>3 555 110,65</b>	<b>3 594 191,48</b>	<b>3 605 694,18</b>	<b>3 615 316,16</b>	<b>3 615 316,16</b>	<b>3 832 075,22</b>

Majetok v položke stavby oproti roku 2022 vzrástol o 82 626,44 € - túto sumu navýšenia predstavuje technické zhodnotenie majetku (projekt mesto učebne) vo výške 37 780,01 €, vzdelávací altánok vo výške 14 305,13 € a prístrešky na náradie vo výške 35 541,30 €. Vzdelávací altánok bol financovaný z vlastných zdrojov školy a prístrešky na náradie boli v sume 5 000,- € financované mestom a 30 541,30 € tvorili vlastné finančné prostriedky školy.

Majetok v časti – stroje, prístroje, zariadenia vzrástol o 134 132,62 € a to odovzdaním hnuiteľného majetku do správy z projektu „Zvýšenie technickej úrovne vzdelávania ZŠ Komenského, ZŠ Levočská, ZŠ Podsadek a ZŠ Za vodou v Starej Ľubovni“, Časť A3: Interiérové vybavenie – nábytok – ZŠ Komenského ul.č.6.

Majetok v položke pozemky sa oproti roku 2022 nezmenil, nakoľko základná škola nenadobudla nový pozemok a nebol ani škole zverený iný pozemok.

#### Stavy na účtoch k 31.12.2023

Základná škola je majiteľom účtov vo Všeobecnej úverovej banke a.s., pobočka Stará Ľubovňa. Zostatok finančných prostriedkov na účtoch v banke k 31.12.2023 je nasledujúci:

Názov	Skutočnosť k	Skutočnosť k
	31.12.2022	31.12.2023
VÚ ZŠ výdavkový rozpočtový účet ZŠ	1,73	78,00
PÚ ŠJ príjmový rozpočtový účet ŠJ	0,00	0,00
VÚ ŠJ výdavkový rozpočtový účet ŠJ	5 702,17	23 833,97
Depozitný účet	151 710,01	178 801,65
Účet sociálneho fondu	8 688,22	8 884,24

Pokladnica	0,00	0,00
<b>CELKOM</b>	<b>166 102,13</b>	<b>211 597,86</b>

K 31.12.2023 mala škola k dispozícii na bežných účtoch v banke finančnú čiastku vo výške 211 597,86 €.

## 5. FONDOVÉ HOSPODÁRENIE

Základná škola pri hospodárení so sociálnym fondom vychádza z internej smernice číslo 1/2022 Zásady pre tvorbu a použitie sociálneho fondu z roku 2022 a vytvára sociálny fond v súlade so zákonom č. 152/1994 Z.z. o sociálnom fonde a v znení neskorších predpisov. Fond sa tvorí ako povinný prídel vo výške 1% z HM, 0,25% zo súhrnu funkčných plátov zamestnancov zúčtovaných na výplatu za bežný rok.

Zostatok sociálneho fondu k 31.12.2023 predstavuje povinný ročný prídel a zostatok fondu z predchádzajúcich rokov mínus príspevkov na stravovanie zamestnancov, príspevkov na dopravu zamestnancov, príspevkov na regeneráciu pracovnej sily, príspevkov na účasť na kultúrnych a športových podujatiach, dary pri životných a pracovných jubileách a iné.

Fondy	kalendárny rok				
	2019	2020	2021	2022	k 31.12.2023
Sociálny fond	4 782,00	6 605,65	10 216,85	8 688,22	8 884,24
<b>Celkom</b>	<b>4 782,00</b>	<b>6 605,65</b>	<b>10 216,85</b>	<b>8 688,22</b>	<b>8 884,24</b>

## 6. OPATRENIE Z KONTROL PLNENIA ROZPOČTU MESTA

### Opatrenia z kontroly programového rozpočtu škôl a školských zariadení za rok 2023

Pri kontrole plnenia rozpočtu ZŠ Komenského 6, Stará Ľubovňa za rok 2023 boli škole uložené opatrenia z kontroly plnenia rozpočtu škôl školských zariadení:

#### Opatrenie č. 1

V rámci kontroly plnenia rozpočtu doplniť analýzu mzdových nákladov štruktúry zamestnancov a ich zaradenie do platových tried.

T: stály

Z: riaditelia škôl a školských zariadení

Úloha splnená.

#### Opatrenie č. 3

V rámci kontroly plnenia rozpočtu doplniť údaje o výkonových energetických ukazovateľov.

T: stály

Z: riaditelia škôl a školských zariadení

Úloha splnená.

#### Opatrenia č. 4

V rámci kontroly plnenia rozpočtu spracovať a doručovať ako prílohy súvahy a výsledovku  
za  
príslušný kalendárny rok.

T: stály

Z: riaditelia škôl a školských zariadení

Úloha splnená.

### 7. SUMÁRNY PREHĽAD VÝNOSOV A NÁKLADOV

Výsledok hospodárenia Základnej školy Komenského 6, zobrazuje prehľad nižšie. Výsledok hospodárenia je rozdiel medzi výnosmi a nákladmi, čo v roku 2023 predstavuje účtovnú stratu vo výške 1 084,38 €. Nižšie sú zobrazené výnosy a náklady v členení podľa jednotlivých tried. Celkové výnosy sú vo výške 2 892 930,12 € a celkové náklady vo výške 2 894 014,50 €.

Popis	suma v EUR
VÝNOSY k 31.12.2023	2 892 930,12
NÁKLADY k 31.12.2023	2 894 014,50
Výsledok hospodárenie pred zdanením	<b>-1 084,38</b>
Výsledok hospodárenie po zdanením	<b>-1 084,38</b>

VÝNOSY v členení	suma v EUR
602 Tržby s predaja služieb	124 645,47
648 Ostatné výnosy prevádzkovej činnosti	70 567,20
691 Výnosy z bežných transferov z rozpočtu mesta	464 625,56
692 Výnosy z kapitálových transferov z rozpočtu mesta (odpisy)	70 300,49
693 Výnosy samosprávy z bežných transferov	2 114 322,87
694 Výnosy samosprávy z kapitálových transferov (odpisy)	2 333,40
695 Výnosy samosprávy z bežných transferov od EÚ	46 135,13
<b>VÝNOSY spolu</b>	<b>2 892 930,12</b>

NÁKLADY v členení	suma v EUR
501 Spotreba materiálu	273 014,01
502 Spotreba energie	114 859,67
511 Opravy a udržiavanie	19 407,71
512 Cestovné (projekt ERASMUS, cestovné tuzemské, zahraničné)	43 823,47
518 Ostatné služby	66 539,86
521 Mzdové náklady	1 509 053,50
524 Zákonne sociálne poistenie	521 508,84
527 Zákonne sociálna náklady	66 351,63
538 Ostatné dane a poplatky	453,16

548 Ostatné náklady na prevádzkovú činnosť	3 273,55
551 Odpisy DHM a DNM	72 633,89
568 Ostatné finančné náklady	8 313,81
588 Náklady z odvodu príjmov	194 781,40
<b>NÁKLADY spolu</b>	<b>2 894 014,50</b>

## 23 Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Grécko Erasmus+ 2024	10	PaedDr. Lucia Gerthoferová
Mobilita Slovensko	22	PaedDr. Lucia Gerthoferová
ŠKD-1.oddelenie	24	Mgr. Elena Dobiášová
ŠKD-2.oddelenie	25	Mária Juričková
ŠKD-3.oddelenie	26	Mgr. Zuzana Rybovičová
ŠKD-4.oddelenie	26	Bc. Jozefína Mancalová
ŠKD-5.oddelenie	25	Bc. Miroslava Potočná
ŠKD-6.oddelenie	19	Mária Grossová
ŠKD-7.oddelenie	21	Bc. Mária Murcková
ŠKD-8.oddelenie	19	Mgr. Veronika Kasinová
ŠKD-9.oddelenie	14	Eva Kováčová

## 24 Spolupráca školy s rodičmi

Naša inštitúcia spolupracuje s rodičmi v týchto oblastiach:

- občianske združenie ZŠ Komenského rodičia deťom,
- spoločné stretnutia v rámci triednych aktívov,
- spoločné športové, kultúrne a vzdelávacie podujatia,
- aktivity organizované ŠKD zamerané na zapojenie starých rodičov do činnosti klubu
- vianočná akadémia pre rodičov žiakov
- spolupráca s radou rodičov
- bežná komunikácia na všetkých úrovniach chodu školy

## **25 Hodnotiace správy MZ a PK**

### **Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia 1. ročníka v školskom roku 2023/2024**

<b>Vedúci predmetovej komisie:</b>	Mgr. Vančová Andrea
<b>Členovia predmetovej komisie:</b>	PaedDr. Tomusová Zuzana
	Mgr. Kandráčová Jana
	Mgr. Pekárová Jana

Po uplynutí školského roka 2023/2024 predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za Metodické združenie pre 1. ročník Základnej školy Komenského 6 v Starej Ľubovni.

V školskom roku 2023/24 MZ prvého ročníka zasadalo celkom štyrikrát.

September – schválili sme plán práce MZ a upresnili celkový počet žiakov v 1. ročníku na 94. Prerokovali a schválili sme tematické výchovnovzdelávacie plány a kritériá na klasifikáciu jednotlivých vyučovacích predmetov, plán profesijného rastu a plán výletov a exkurzií. Rozdelili sme si zodpovednosť za konkrétne úlohy.

December – analyzovali sme výchovnovzdelávacie výsledky žiakov za prvý štvrt'rok. Úlohy vyplývajúce z plánu práce a problémy sme riešili priebežne. Zapájali sme sa do školských a mimoškolských podujatí.

Marec – dohodli sme sa na objednávaní učebníc a pracovných zošitov do 2. ročníka. Naplánovali sme termíny výstupných prác a zodpovednosť za ich prípravu. Predbežne sme si dohodli triedne výlety.

Jún– hlavným cieľom bolo zhodnotiť výchovnovzdelávacie výsledky a vyhodnotiť výstupné previerky zo SJL, MAT a výstupný kontrolný diktát. Hodnotiace správy vypracovať k 21.6.2024.

- adaptácia žiakov prvého ročníka na školské prostredie prebiehala efektívne a bez výrazných problémov

- aktívne sme rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov vo všetkých oblastiach (žiaci sa naučili učiť sa, rozvíjať logické myslenie, čítať s porozumením, rozvíjať písateľskú a čitateľskú gramotnosť, primerane sa verbálne vyjadrovať a aktívne počúvať, spolupracovať a budovať vzťahy s druhými, akceptovať odlišnosti, chápať dôležitosť kultúrneho vyjadrovania sa, poznať pravidlá spoločenského kontaktu a naučili sa získavať rôzne druhy informácií, osvojiť si vykanie dospelým osobám, postupne rozvíjať priestorovú predstavivosť, chrániť svoje zdravie a zdravie iných, rozvíjať estetické cítenie, tvorivosť a nadanie

- učivo sme prebrali v plnom rozsahu vo všetkých predmetoch
- hodnotenie orientujeme pozitívne k žiakovi, zameriavame sa komplexne na celostný rozvoj osobnosti a vedieme žiakov k sebahodnoteniu



- patričnú pozornosť sme venovali aj žiakom zo sociálne znevýhodneného, či málo podnetného prostredia a úzko sme spolupracovali s podporným tímom
- prostredníctvom ekologických aktivít sme vytvárali pozitívny postoj a správanie sa žiakov k životnému prostrediu
- prostredníctvom morálnych a vôľových vlastností sme u žiakov úspešne rozvíjali športový potenciál
- spolupráca medzi školou a rodičmi žiakov je na veľmi dobrej úrovni, uskutočňovali sme triedne rodičovské stretnutia, zasadnutia rady rodičov a individuálne konzultácie, resp. konzíliá
- vedúca MZ priebežne vykonávala hospitácie kolegyňiam v ročníku a vyhodnotila prácu vyučujúcich pozitívne (zápisy z hospitácií má uložené vedúca MZ Mgr. A. Vančová v dokumentácii MZ)

### **Hodnotenie jednotlivých kolektívov:**

#### **I.A**

##### **Mgr. Andrea Vančová**

24 žiakov (dievčat 14, chlapcov 10)

Táto trieda je športová. Chlapci sú zameraní na hokej, dievčatá majú všeobecnú športovú prípravu. Žiaci sú aktívni, pracovití a pohybovo zdatní. Vzťahy medzi sebou si ešte iba budujú. Učia sa vzájomnému rešpektu, pomáhať si a povzbudzovať sa k lepším výkonom.

Vo výchovnovzdelávacom procese dosahujú veľmi dobré výsledky.

Všetci žiaci prospievajú. Učivo 1. ročníka ovládajú podľa učebných osnov v rámci svojich individuálnych možností. Nadobudnuté zručnosti a vedomosti vedia aplikovať do praxe. Podľa individuálnych schopností sa jednotlivci priebežne zapájajú do vedomostných, ale i športových súťaží, kde získavajú prvé skúsenosti.

Niektorí žiaci majú vyšší počet vymeškaných hodín z dôvodu vysokej chorobnosti. Všetky hodiny sú ospravedlnené a zameškané učivo si žiaci dobrali.

Slabo prospievajúca žiačka Klaudia Jeleňová, tzv. v riziku. Je to rómska žiačka z málo podnetného prostredia. Odoslaná na vyšetrenie ŠPP, t.č. ešte výslednú správu nemám.

Spolupráca s rodičmi je veľmi dobrá. Sú nápomocní pri riešení problémov, ale aj iných triednych, či školských aktivitách.

Správanie v súlade so školským poriadkom.

Individuálne nedostatky a problémy som priebežne riešila s rodičmi a v úzkej spolupráci so školskou špeciálnou pedagogičkou Petríkovou Petronelou.

#### **I.B**

##### **PaedDr. Zuzana Tomusová**

24 žiakov (12 dievčat, 12 chlapcov)

Žiak Adam Štupák vykonáva povinnú školskú dochádzku v zahraničí. Podklady na komisionálne skúšky zaslané cez školský email. Termín realizácie KS bude po vzájomnej dohode.

Za hodnotené obdobie žiaci v triede získali nové vedomosti, zručnosti i schopnosti. Žiaci tvoria veľmi dobrý kolektív. K tomu prispieva aj veľmi dobrá spolupráca s pani vychovávateľkou Juričkovou, ktorá je nápomocná v poobedňajších hodinách.

Dochádzka žiakov je pravidelná, správanie žiakov v školskom prostredí je v norme.

Žiaci zvládli učivo pre 1. ročník predpísané ŠkVP. Potrebné je neustále opakovanie a upevňovanie prebratého učiva. Spolupráca s rodičmi je veľmi dobrá. Je zabezpečená podľa potreby individuálna konzultácia s rodičmi a ich deťmi.

K spolupráci a po depistáži bola vyzvaná zo strany triednej učiteľky špeciálna pedagogička, aby so žiakmi realizovala skupinovú intervenciu. Vznikli dve skupiny, ktoré si flexibilné a ktoré sa budú meniť podľa úrovne zvládnutých cieľov. Tentokrát sme sa zamerali na grafomotoriku. Žiaci: V.Penxová, D.Kušlita, S.Pardusová, F.Cvanciger, J.Bača, P.Bučko. Stretnutie skupín sa realizovalo 2x, potom už p. špeciálna pedagogička nevidela potrebu stretávania sa, odporučila niektorých žiakov na vyšetrenie do poradne. Vidím potrebu zo strany inkluzívneho tímu vo väčšej miere realizovať spoznávanie, prevenciu žiakov, ktorí potrebujú viac času a nie ich rýchle posielanie na vyšetrenie.

Žiačka Viktória Penxová – prvý stupeň inklúzie – čítanie v norme, aj s porozumením, písanie – ťažko čitateľné tvary písmen, problémy so spojmi a vynechanými písmenami. V matematike je psychomotorické tempo pomalšie, žiačka potrebuje na správne riešenie úloh dlhší čas. Počítanie príkladov s kompenzačnou pomôckou – číselník, počítadlo, prsty, pozornosť výrazne osciluje, vyžaduje si zvýšenú motiváciu a individuálny prístup, počas posledných hodín sa prejavuje nekoncentrovanosť na učenie ale skôr je badateľná zvýšená hravosť. Spolupráca s rodičom dobrá, vzájomné stretávanie sa v škole bolo pravidelné, telefonická konzultácia prebieha podľa potreby.

Žiak Daniel Kušlita - vyžaduje si zvýšenú pozornosť a individuálny prístup, zdravotné znevýhodnenie – epilepsia.

## **I.C**

### **Mgr. Jana Kandráčová**

23 žiakov (10 chlapcov, 13 dievčat)

Počas školského roka sa žiaci ako celok veľmi dobre aklimatizovali a tvoria dobrý kolektív, vychádzajú a spolupracujú dobre. Sú to živí žiaci, ale na druhej strane aktívni, ochotní zapájať sa do aktivít triedy, ale aj školy. Na hodinách sú pracovití, učenie zvládajú bez väčších problémov. Zato počas prestávok dokážu riadne povystrájať.

Žiaci, u ktorých sme spozorovali problémy v učení sa:

Jakub Štiber – žiak s NKS má problémy hlavne čo sa písania diktátov týka, nedokáže napísať diktované slovo, má ťažkosti s rozpoznaním písmen, taktiež zaostáva v čítaní. S rodičom sme sa dohodli na pravidelnej domácej príprave a na žiadosť rodiča sme vypísali žiadosť na vyšetrenie do CPP. Je žiakom so ŠVVP.

Juraj Pavlovský – u neho by som vyzdvihla hlavne veľmi pomalé a zasnené tempo a kvôli tomu vlastne nestíha pracovať na hodine. Nestíha písať, počítať, veľmi pomaly číta. Slovo dokáže napísať, písmo je síce kostrbaté, ale trápime sa s veľmi pomalým tempom. Podporné opatrenia I. stupňa.

Klára Vislocká – žiačka sa vzdeláva podľa učebných osnov špeciálnej školy variant A. Na konzíliu sme chceli poukázať na to, že žiačka síce postupuje podľa osnov, ale v menšom

kolektíve by sa jej viac dalo venovať, ale rodič je spokojný s tempom, akým napreduje. V učení napreduje pomaly, počas dňa sa dokáže sústrediť na samotné učenie iba prvé dve vyučovacie hodiny, potom je už hravá, nepozorná. Spolupracuje s asistentkou Janou Galíkovou.

Lukáš Michna – žiak s NKS a vývinové poruchy – hlavne dyskalkulia.

Spomenutých žiakov si berie na samostatné hodiny aj školská špeciálna pedagogička Petronela Petříková, ktorá s nimi pracuje.

Dochádzka žiakov tejto triedy je dobrá, no poukázala by som na dochádzku Jakuba Štibera, ktorý často chýba a práve jemu to veľmi chýba. Priebežné problémy so správaním sa riešili dohovorom triedneho učiteľa a komunikáciou s rodičmi, či už telefonicky, osobne alebo prostredníctvom rodičovského združenia. Spolupráca s rodičmi je veľmi dobrá, som v pravidelnom kontakte s rodičmi.

## I.D

**Mgr. Janka Pekárová**

Počet žiakov 23(dievčat 10, chlapcov 13)

Všetci žiaci prospievajú. Žiaci poznajú všetky hlásky a písmená, ktoré sme doteraz prebrali, vedia správne určiť počet slabík v slove, pozíciu hlásky v slove, vedia vytvoriť vety k ilustrácii, techniku čítania tiež zvládajú. Poznajú všetky doteraz preberané tvary písmen, správne napíšu prvú slabiku v slove, celé slová, odpis a prepis viet, diktované slová a vety s menšími chybami. Žiaci zvládli algoritmus sčítania a odčítania do 20 – znázornením a aj zápisom príkladu, porovnávanie čísel, nerovnice, rozklad čísel, slovné úlohy. Na číselnej osi vedia správne určiť pozíciu čísla a doplniť číselný rad do 20. Z geometrie poznajú krivú a rovnú čiaru, rovinné geometrické útvary, priestorové geometrické útvary, kreslenie v štvorcovej sieti.

Žiak so ŠVVP zatiaľ zvláda učivo zo SJL a MAT s pomocou asistenta učiteľa p. Vierou Droppovou.

Dochádzka dobrá, všetky vymeškané hodiny sú ospravedlnené. Správanie v súlade so školským poriadkom. Chlapci sú živší, aktívnejší v porovnaní s dievčatami. Ak boli menšie problémy, riešili sa individuálne pohovorom so žiakom, prípadne na rodičovskom združení.

Informácie o žiakoch						
Trieda	Počet žiakov (k 15.9.2023)	Pribudlo v priebehu školského roka	Odišlo v priebehu školského roka	Žiaci so ŠVVP	Žiaci s PO (rizikovní s podpornými opatreniami)	Žiaci študujúci mimo SR
I.A	24	0	0	0	0	0
I.B	24	0	0	0	1	1
I.C	23	0	0	2	1	1
I.D	23	0	0	1	0	1

Žiačka Vislocká Klára z I.C sa vzdeláva podľa UO ZŠŠ variant A.

Výsledky vstupných testov v I. ročníku			
Trieda	SJL (v %)	MAT (v %)	Diktát

I.A	92,5	93,2	1,59
I.B	96,9	97,7	1,00
I.C	98,0	93,5	1,36
I.D	98,0	93,9	1,14

Súťaže											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
Matematický klokan	Vančová	Malá, Macko, Sekelská, Mikitová, Krajníková, Figura, Karaš, Barovjan	I.A			+					+
Matematický klokan	Tomusová	Kačur, Cvanciger, Kušlita, Pardusová, Romaňáková, Bača, Imrich	I.B			+					+
Matematický klokan	Kandráčová	Janota 100%	I.C			+					
Vrbová písťalka	Tomusová	Kačur D.	I.B	šk.kolo							
Matematický klokan	Pekárová	10 žiakov, Šak 100%	I.D			+					+
Miss bábika	Pekárová	Šidlovská D.	I.D	+							

\* Úroveň  
Okresné kolo - O  
Krajské kolo - K  
Celoslovenské kolo - SR

\*\* Umiestnenie  
1. miesto  
2. miesto  
3. miesto  
Úspešný riešiteľ  
Účasť

Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)	
Aktivita	Popis aktivity
Kultúrne podujatie I.A, I.C	DJZ v Prešove – Ako išlo vajce na vandrovkú
Misie v našej škole	

<b>Školský výlet I.A, I.C</b>	Labortartórium a ZOO v SNV
<b>Jesenné aranžmány</b>	Školská súťaž
<b>Najkrajšia Vianočná výzdoba</b>	Školská súťaž
<b>Zbierky</b>	KILO, Koľko lásky sa zmestí do krabičky od topánok
<b>Korčuľovanie v PEM aréne</b>	ŠPP dievčat – základy korčuľovania
<b>Pečenie medovníčkov</b>	I.B, I.D v spolupráci s ŠKD
<b>Eko aktivity</b>	Zber papiera, Deň stromov, Deň bez áut, Deň zdravej výživy, Svetový deň vody, Deň Zeme
<b>Testovanie pohybových predpokladov a pasovanie prvákov</b> <b>Spolupráca s Ľubovnianskou knižnicou</b> <b>Vianočná akadémia</b> <b>Návšteva kina Tatra</b> <b>Projekt – Ekologické hospodárenie od útleho veku</b> <b>Karneval</b> <b>Rovesnícke vyučovanie</b> <b>Bombové palacinky</b> <b>Dopravná výchova</b> <b>Školský výlet I.B, I.D</b> <b>MDD</b> <b>Výchovný koncert</b> <b>Prvácky piknik</b> <b>Jarné upratovanie</b> <b>Divadelné predstavenie ZUŠ</b> <b>Veselé trampolíny</b> <b>Ochrana života a zdravia – didaktické hry</b> <b>Ľubovniansky hrad a skanzen</b> <b>Korčuľovanie na kolieskových korčuliach a kolobežkovanie</b> <b>Cyklotúra</b>	Slávnostné pasovanie najmladších žiakov za prvákov  Slávnostný zápis a aktivity v priebehu roka podľa ponuky. Zapojili všetky triedy I. ročníka. Zážitkové čítanie Príprava programu pre rodičov Film Perinbaba 2 I.B Tomusová  Spoločná zábava v telocvični Spolupráca s MŠ, piataci učia prvákov I.C Pečenie palacínok v školskej kuchynke Zážitkové učenie v priestoroch Polície – ukážky psovodov v teréne Dom mešťana, Provinčný dom, Výstava Koleso V spolupráci s CVČ Veselé hudobné nástroje I.B, I.D Okolie školy Popoluška a princ V spolupráci s ŠKD (Pekárová, Mancalová)  Teoretická príprava i praktická časť  Vstúpte s nami do rozprávky  Základy korčuľovania I.A, I.C  Nestville park, ochutnávka čokolády

V Starej Ľubovni, dňa 21.06.2024

Spracovala: Mgr. Vančová Andrea

## Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia 2. ročníka v školskom roku 2023/2024

<b>Vedúci metodického združenia:</b>	Mgr. Lucia Mrázová
<b>Členovia metodického združenia:</b>	Mgr. Renáta Boďová
	Mgr. Gabriela Haničáková
	Mgr. Lucia Uhlárová

Po uplynutí školského roka 2023/2024 predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za Metodické združenie pre 2. ročník Základnej školy Komenského 6.

Členovia MZ sa počas školského roka stretli 4 krát a to v mesiacoch september, november, január, máj.

Na 1. zasadnutí členovia schválili plán práce MZ, doplnili a prepracovali tematické výchovno-vzdelávacie plány. Schválili kritéria na kvalifikáciu jednotlivých vyučovacích predmetov. Boli navrhnuté akcie pre žiakov – významné dni, súťaže, zbierky, exkurzie. Na 2. zasadnutí v novembri sme prediskutovali výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. štvrťrok, vyhodnotili a navrhli úlohy na ďalšie obdobie – vianočná výzdoba tried, Mikulášsky deň, Vianočná akadémia. Na 3. zasadnutí sme zhodnotili výsledky žiakov za 1. polrok. Plánovali akcie na ďalšie obdobie – karneval, významné dni v jarnom období. Posledné, 4. zasadnutie, sme absolvovali v máji, kedy sme zhodnotili výsledky žiakov za 2. polrok. Dohodli sme sa na objednávaní učebníc a pracovných zošitov do 3. ročníka, taktiež sme naplánovali termíny písania výstupných prác zo Slovenského jazyka, Matematiky a výstupný diktát. Spoločne sme si ich v ďalšom týždni pripravili.

Predkladáme výsledky vstupných a výstupných testov z javej analýzy a kontrolných diktátov.

Všetky zápisnice zo zasadnutí sú založené v dokumentácii u vedúcej MZ Mgr. L. Mrázovej.

Informácie o žiakoch						
Trieda	Počet žiakov (k 15.9.2023)	Pribudlo v priebehu školského roka	Odišlo v priebehu školského roka	Žiaci so ŠVVP	Žiaci s PO (rizikovní s podpornými opatreniami)	Žiaci študujúci mimo SR

<b>2.A</b>	24	0	1 rok v zahraničí	0	1	1
<b>2.B</b>	25	0	0	1	2	0
<b>2.C</b>	22	0	0	1	0	2
<b>2.D</b>	24	0	0	2	0	1

<b>Výsledky vstupných testov v 2. ročníku</b>			
<b>Trieda</b>	<b>SJL (v %)</b>	<b>MAT (v %)</b>	<b>Diktát</b>
<b>2.A</b>	97,0	92,7	1,35
<b>2.B</b>	93,0	96,1	1,78
<b>2.C</b>	92,6	95,8	2,18
<b>2.D</b>	94,1	94,9	1,65

<b>Výsledky výstupných testov v 2. ročníku</b>			
<b>Trieda</b>	<b>SJL (v %)</b>	<b>MAT (v %)</b>	<b>Diktát</b>
<b>2.A</b>	93,2	84,4	1,61
<b>2.B</b>	95,2	90,5	1,68
<b>2.C</b>	93,1	90,9	1,63
<b>2.D</b>	94,9	89,9	1,68

<b>Názov súťaže</b>	<b>Meno pedagóga</b>	<b>Meno žiaka</b>	<b>Trieda</b>	<b>Umiestnenie **</b>							
				<b>O</b>	<b>K</b>	<b>SR</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>ÚR</b>	<b>Ú</b>
Všetkovedko	R. Boďová	Pavlík D., Pavlík L., Hnat D., Fedorko M.	2.D			×				×	
Biblická súťaž	I.Durňáková	Kollár D., Hnat D., Fedorko M.	2.D	×			×				

### Účasť v školských súťažiach:

Vrbová písťalka: Kasinová L., Kollár D. /2.D/

Vargová S., Juríková N., Liščinská A. /2.A/

Petrilák M., Plučinský M. – 3.miesto /2.C/

Šaliensky Matko: Jendrichovský A., Lichvárová S., Čekanová D., Dudlák M. /2.B/

Hajosteková Veronika /2.D/

Barinka, Kekláková, Petrilák – 2.miesto /2.C/

Hviezdoslavov Kubín: Ilkovič B., Petrušková S., Jozefíková D. /2.B/

Kasinová L.- 2.miesto, Kasinová E. – 3.miesto /2.D/

Dudášová M., Čabrová K., Vargová S., Kindjová K., Leščinská M.,

Kancian R., Juríková N. /2.A/

Petroš, Pekárová, Sivulka, Štefančík /2.C/

Matematický Klokán: Mezešová L.- 2.miesto, Jendrichovský, Lapšanský, Lichvárová /2.B/

Hnat D. – 1.miesto, Pavlík L. - 3.miesto /2.D/

Barinka, Čuba, Plučinský, Štefančík /2.C/

**Ďalšie školské a mimoškolské aktivity, ktorých sa naši žiaci zúčastnili :** Deň bez áut, Medzinárodný deň stromov, Zber šišíek a gaštanov, Kilo, Svetový deň vody, Deň Zeme, Deň vody, Deň životného prostredia, Zber papiera, Koľko lásky sa zmestí do krabičky od topánok, Šarkaniáda, Vianočná akadémia

Exkurzie, výlety, aktivity	
Aktivita	Popis aktivity
Divadelné predstavenie	Medovníkový domček v SNV
Trieda v pohode	Preventívny program - CPPaP
Korčuľovanie	Základy korčuľovania v PEM aréne – zimný štadión
Lyžiarsky výcvik	Výcvik v lyžiarskom stredisku Vyšné Ružbachy
Cyklistická turistika	Cyklotúra - Hniezdne
Interaktívna výstava	Vedecká hračka KOLESO
Hasiči, Policajti, Železničiari	Prírodovedná exkurzia - Povolania
Reštaurácia Palma	Výroba pizze
Zubná ambulancia	Prírodovedná exkurzia - Povolania
Čokoládovňa	Výroba lízaniek
Triedenie odpadu a stopnime uhlíkovú stopu	V spolupráci so žiakmi 8. roč. – prezentácie a aktivity
Veselé hudobné nástroje	Výchovný koncert – ľudové hud.nástroje
Školský výlet	LaborArtorium experiment a Alex Park v SNV

V Starej Ľubovni, dňa 20.06.2024

Spracoval: Mgr. L. Mrázová



## Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia 3. ročníka v školskom roku 2023/2024

Vedúci predmetovej komisie:	PaedDr. Renáta Česelková
Členovia predmetovej komisie:	Mgr. Mária Tureková
	Mgr. Viera Drabišinová
	Mgr. Lucia Široká

Celkové opisné zhodnotenie:

Po uplynutí školského roka 2023/2024 predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za Metodické združenie pre 3. ročník Základnej školy Komenského 6.

Členky MZ, spolu s vedúcou MZ sa v školskom roku 2023/ 2024 stretli na zasadnutiach 4 krát a to v mesiacoch september, november, apríl, máj. Na prvom zasadnutí bol schválený plán práce. Na jednotlivých zasadnutiach sme riešili úlohy vyplývajúce z plánu práce. Ak sme dostali úlohy od p. riaditeľky, prípadne jej zástupcov, alebo bolo potrebné čokoľvek riešiť- správanie žiakov, prípravu na vyučovanie, riešili sme to aj priebežne počas školského roka.

So žiakmi sme písali: Vstupné testy z predmetov MAT, SJL, a vstupný diktát. Vstupné testy boli písané koncom septembra, začiatkom októbra. Výstupný diktát, Výstupné testy z predmetov MAT, SJL boli písané jednotlivo, v 2. a 3. júnovom týždni. Výsledky testov, diktátov jednotlivých tried sú zaznamenané v tabuľke. Dôsledne vypracovaná- Javová analýza jednotlivých tried vid' k nahliadnutiu u vedúcej MZ.

Vzájomná spolupráca medzi školou a rodičmi žiakov je na veľmi dobrej úrovni.

Táto spolupráca sa uskutočňovala prostredníctvom:

- triednych rodičovských združení, telefonických rozhovorov, cez edupage- správy, spolupracou pri zberových aktivitách

### Vyhodnotenie mimoškolskej činnosti:

Spolupráca s Ľubovnianskou knižnicou- účasť na jednotlivých aktivitách pripravených p. knihovníčkami v knižnici, absolvovanie besied, prednášok...

### Vyhodnotenie školskej činnosti – školské kolo

Šaliensky Maťko- šk. kolo- - účasť s postupom na okr. kolo

Hviezdoslavov Kubín- šk. kolo- účasť s postupom na okr. kolo

Matematický klokan-- účasť

Pytagoriáda—účasť, úspešní riešitelia

Vfbová píšťalka- školské kolo s postupom na okresné kolo

IBobor- účasť, úspešní riešitelia

Talent základných škôl Prešovského kraja- účasť, úspešní riešitelia

Informácie o žiakoch						
Trieda	Počet žiakov (k 15.9.2023)	Pribudlo v priebehu školského roka	Odišlo v priebehu školského roka	Žiaci so ŠVVP	Žiaci s PO(r izikovi s podp orným	Žiaci študujúci mimo SR

					<b>i opatre niami) riziku</b>	
3.A	25	0	0	2	1	0
3.B	22	0	0	1	2	3
3.C	23	0	0	1	1	0
3.D	21	1	0	0	1	0

<b>Výsledky vstupných testov v 3. ročníku</b>			
<b>Trieda</b>	<b>SJL (v %)</b>	<b>MAT (v %)</b>	<b>Diktát</b>
III.A	1,17	1,33	1,31
III.B	1,11	1,16	1,68
III.C	1,30	1,74	2,10
III.D	1,29	1,50	1,60

<b>Výsledky výstupných testov v 3. ročníku</b>			
<b>Trieda</b>	<b>SJL (v %)</b>	<b>MAT (v %)</b>	<b>Diktát</b>
III.A	1,52	1,13	1,33
III.B	1,39	1,11	1,72
III.C	1,48	1,27	1,80
III.D	1,65	1,45	2,20

Súťaž											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
Šaliarsky Matko	PaedDr. Renáta Česelková	Ella Feňko		✓				✓			
Hviezdoslavov Kubín	PaedDr. Renáta Česelková	Eva Richnavská		✓					✓		
Pytagoriáda	Mgr. Viera Drabišinová	Timočko Peter								✓	

\* Úroveň  
Okresné kolo - O  
Krajské kolo - K  
Celoslovenské kolo - SR

\*\* Umiestnenie  
1. miesto  
2. miesto  
3. miesto

Úspešný riešiteľ

Účasť

<b>Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)</b>	
<b>Aktivita</b>	<b>Popis aktivity</b>
Školský výlet – Kaštieľ Betliar, Dobšinská ľadová jaskyňa	Prehliadka kaštieľa a jaskyne
Aktivity organizované školou- Kilo, Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	Aktivity zamerané na pomoc ľuďom v núdzi a starým ľuďom
Lubovnianska knižnica- Ako čítať Braillovo písmo, tvorivé vianočné a veľkonočné dielne, Noc s Andersenom, Informačná príprava pre tretíakov, absolvovanie besied, prednášok s autormi, ilustrátormi	Zapojenie sa do aktivít realizovaných knižnicou
Veľkonočný šachový turnaj	Šachový turnaj realizovaný cez školský šachový krúžok
Vianočná akadémia	Príprava a realizácia vianočného programu v Športovej hale v Starej Ľubovni
Karneval	Karneval žiakov 1. stupňa so sprievodným programom
Zber papiera	Celoročný zber papiera so záverečným hodnotením a ocenením jednotlivcov

V Starej Ľubovni, dňa 16.06.2024

Spracovala: PaedDr. Renáta Česelková

## Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia 4. ročníka v školskom roku 2023/2024

<b>Vedúci predmetovej komisie:</b>	PaedDr. Anna Kaletová
<b>Členovia predmetovej komisie:</b>	Mgr. Katarína Bujňačková
	PaedDr. Žaneta Becherová
	Mgr. Zuzana Pjatáková
	Mgr. Miroslava Runčáková
	Mgr. Gabriela Haničáková
	Mgr. Janka Pekárová
	Mgr. Lucia Mrázová
	Mgr. Mária Tureková
	PaedDr. Gerthoferová
	Mgr. Katarína Tomková
	Mgr. Barlík

Po uplynutí školského roka 2023/2024 predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovnovzdelávacích výsledkov za Metodické združenie pre 4. ročník ZŠ, Komenského 6 v Starej Ľubovni. Výsledky, ktoré sme dosiahli nám poslúžia ako podklad pre zefektívnenie práce v nasledujúcom školskom roku 2024/2025.

### **MZ zasadalo v školskom roku v 2023/2024 štyrikrát s cieľom:**

- koordinovať prácu učiteliek a aktivizovať tvorivý potenciál učiteliek,
- participovať na školských podujatiach,
- koordinovať mimoškolskú činnosť žiakov (exkurzie, súťaže),
- poskytnúť si vzájomnú pomoc pri zvládaní každodenných pracovných problémov,
- informovať členky MZ o rôznych formách vzdelávania v edukačnej praxi,
- prijatť účinné opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov vo výchovno-vzdelávacom procese,
- dohodnúť spoluprácu so ŠKD.

Informácie o žiakoch						
Trieda	Počet žiakov (k 15.9.2023)	Pribudlo v priebehu školského roka	Odišlo v priebehu školského roka	Žiaci so ŠVVP	Žiaci s PO (rizikovní s podpornými opatreniami)	Žiaci študujúci mimo SR
4.A	22	0	0	0	1	0
4.B	24	0	0	0	0	2
4.C	20	0	0	3	3	3
4.D	23	0	0	0	0	2

## Žiaci študujúci mimo územia SR

Rodičia Daniela Tea Shakyu, žiaka 4.C triedy, nezaslali žiadosť o vykonanie komisionálnych skúšok do 31.5.2024, čím deklarovali svoj nezáujem o vykonanie komisionálnych skúšok.

Rodičia Ščensnej Evy Kataríny a Adama Antona Ščensného nezaslali žiadosť o vykonanie komisionálnych skúšok do 31.5.2024, čím deklarovali svoj nezáujem o vykonanie komisionálnych skúšok. Z emailovej komunikácie s rodičmi vyplynulo, že Adam a Eva sa pripravujú na dôležité GCSE (general certificate of secondary education) skúšky a rodičia ich nechcú veľmi zaťažovať prípravou na skúšky v našej škole.

Žiaci 4.B triedy Vanesa Červeňáková a Samuel Julényi nemajú záujem vykonať komisionálne skúšky.

## Vyhodnotenie správania

Správanie žiakov štvrtého ročníka bolo väčšinou v súlade so Školským poriadkom. Menej závažné priestupky žiakov vyučujúce riešili okamžite rozhovorom so žiakom, v prípade potreby sa triedne učiteľky snažili telefonicky alebo osobným pohovorom s rodičmi o elimináciu nežiadúcich javov v správaní žiakov.

Správanie žiakov sme priebežne vyhodnocovali v rámci ranných komunit, v záverečnej časti vyučovacích hodín prostredníctvom sebareflexie, na triednických hodinách i počas triednych rodičovských združení.

Naším cieľom bolo priestupky žiakov znížiť na čo najnižšiu mieru a mať v škole slušných a vzdelaných žiakov, ktorí sa vedú správať primerane veku.

Správanie 1. polrok v šk. roku 2023/2024	IV.A	IV.B	IV.C	IV.D
Znížená známka zo správania	0	0	0	0
Pochvala triednym učiteľom	0	0	0	0
Pochvala riaditeľom školy	0	0	0	0
Napomenutie triednym učiteľom	0	0	0	0
Pokarhanie triednym učiteľom	0	0	0	0
Pokarhanie riaditeľom školy	0	0	0	0

Správanie 2. polrok v šk. roku 2023/2024	IV.A	IV.B	IV.C	IV.D
Znížená známka zo správania	0	0	0	0
Pochvala triednym učiteľom	0	0	7	3
Pochvala riaditeľom školy	2	6	0	9
Napomenutie triednym učiteľom	0	0	0	0

Pokarhanie triednym učiteľom	0	0	0	0
Pokarhanie riaditeľom školy	0	0	0	0

<b>Pochvala triednym učiteľom</b>		
<b>Trieda</b>	<b>Meno žiaka</b>	<b>Pochvala TU za:</b>
IV. C	Oliver Barinka	úspešnú reprezentáciu triedy vo vedomostných súťažiach
IV. C	Lara Mária Gdovjaková	úspešnú reprezentáciu triedy vo vedomostných súťažiach a zapájanie sa do školských aktivít
IV. C	Radka Vislocká	reprezentáciu triedy v spevackej a recitačnej súťaži a zapájanie sa do školských aktivít
IV. C	Dáriuš Pristic	úspešnú reprezentáciu triedy vo vedomostných súťažiach a vzornú dochádzku do školy
IV. C	Tamara Macková	úspešnú reprezentáciu triedy vo vedomostných súťažiach a zapájanie sa do školských aktivít
IV. C	Alexandra Hannelová	reprezentáciu triedy vo vedomostných súťažiach a zapájanie sa do školských aktivít
IV. C	Patrícia Gurková	zapájanie sa do zberových a školských aktivít
IV. D	Peter Štefančík	výborný prospech a úspešnú reprezentáciu školy v informatickej súťaži.
IV.D	Viktória Tokarčíková	výborný prospech, reprezentáciu školy v recitačnej súťaži a aktívny prístup k environmentálnym aktivitám.
IV. D	Karin Malá	výborný prospech, úspešnú reprezentáciu školy umeleckej súťaži a aktívny prístup k environmentálnym aktivitám.

<b>Pochvala riaditeľom školy</b>		
<b>Trieda</b>	<b>Meno žiaka</b>	<b>Pochvala RŠ za:</b>
4.A	Tomáš Dudáš	výborný prospech, správanie a reprezentáciu školy v recitačných a matematických súťažiach.
4.A	Nelly Šimová	výborný prospech, správanie a reprezentáciu školy v recitačných a športových súťažiach.
4.B	Michaela Petrusová	výborný prospech, vzorné správanie a reprezentáciu školy v matematických súťažiach.
4.B	Bianca Ochotnická	výborný prospech, vzorné správanie a reprezentáciu školy v matematických súťažiach.

4.B	Richard Imrich	výborný prospech, vzorné správanie a reprezentáciu školy v matematických súťažiach.
4.B	Lívia Kontrová	výborný prospech, vzorné správanie a prácu v školskom parlamente.
4.B	Bianka Martineková	výborný prospech, vzorné správanie a reprezentáciu školy v matematických súťažiach.
4.B	Júlia Miklušová	výborný prospech, vzorné správanie a reprezentáciu školy v matematických súťažiach.
IV. D	Štefan Kollár	výborný prospech a úspešnú reprezentáciu školy v matematických a speváckych súťažiach.
IV. D	Filip Richter	výborný prospech a úspešnú reprezentáciu školy v matematických súťažiach.
IV. D	Matej Šak	výborný prospech a úspešnú reprezentáciu školy v matematických súťažiach.
IV. D	Samuel Pavlík	výborný prospech a úspešnú reprezentáciu školy v matematických súťažiach.
IV. D	Vanda Pekárová	výborný prospech, úspešnú reprezentáciu školy v informatickej súťaži a aktívny prístup k environmentálnym aktivitám.
IV. D	Lea Železníková	výborný prospech, úspešnú reprezentáciu školy v informatickej a umeleckej súťaži a aktívny prístup k environmentálnym aktivitám.
IV. D	Juliana Krompaská	výborný prospech, úspešnú reprezentáciu školy v informatickej súťaži a aktívny prístup k environmentálnym aktivitám.
IV. D	Barbora Tomková	výborný prospech, úspešnú reprezentáciu školy v informatickej súťaži a umeleckej súťaži.
IV. D	Michaela Kirschnerová	výborný prospech, úspešnú reprezentáciu školy v informatickej súťaži a aktívny prístup k environmentálnym aktivitám.

### Vyhodnotenie vstupných a výstupných testov

Výsledky vstupných testov v 4. ročníku			
Trieda	SJL (v %)	MAT (v %)	Diktát
IV. A	87,60	86,00	2,35
IV. B	93,24	95,05	1,14
IV. C	83,47	83,55	1,82
IV. D	97,38	96,09	1,22

Výsledky výstupných testov v 4. ročníku			
Trieda	SJL (v %)	MAT (v %)	Diktát
IV. A	82,50	89,00	1,26
IV. B	95,00	94,37	1,05

IV. C	82,60	78,86	2,00
IV. D	97,30	96,19	1,14

Nedostatky zistené javovou analýzou vstupných a výstupných testov vyučujúce odstraňovali následnými cvičeniami na hodinách, didaktickými hrami, pravopisnými cvičeniami, bleskovkami, kvízmi, výučbovými PC programami a aj v budúcom školskom roku ich budú odstraňovať v rámci opakovania učiva 4. ročníka.

Na odstránenie gramatických chýb zistených analýzou vstupných a výstupných diktátov vyučujúce využívali pravopisné cvičenia, bleskovky, didaktické hry, pexeso, kartičky, tajničky, hádanky, interaktívnu podporu aitec offline. Vyučujúce budú venovať zvýšenú pozornosť eliminácii zistených nedostatkov i v budúcom školskom roku v rámci opakovania učiva 4. ročníka.

### **Jazyk a komunikácia**

Vyučujúce slovenského jazyka a literatúry venovali veľkú pozornosť zvyšovaniu jazykovej kultúry ústnych i písomných prejavov žiakov zapájaním žiakov do literárnych súťaží (Kráľ čitateľov) a recitačných súťaží (Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Matko). Na rozvíjanie čitateľských kompetencií zameraných na pochopenie textu, jeho analýzu a hodnotenie vyučujúce využívali knihy zo školskej knižnice.

### **Matematika a práca s informáciami**

Vyučujúce matematiky rozvíjali u žiakov matematické myslenie riešením rôznych matematických problémov v každodenných situáciách i dôslednou prípravou na matematické súťaže a informatickú súťaž iBobor.

### **Umenie a kultúra**

Prostredníctvom výstav v Ľubovnianskej knižnici (prehliadka tvorby Vincenta Kaletu Krajina – Nekrajina) alebo v Provinčnom dome (Krojované bábiky) vyučujúce umožnili deťom spoznávať súčasný spôsob umeleckého vyjadrovania sveta.

Počas školského roka 2023/2024 štvrtáci absolvovali nasledovné podujatia kultúrno-výchovného charakteru:

- a) *Perinbaba a Dva svety v kine Tatra v Starej Ľubovni,*
- b) *Vidiečanova Habovka* – okresné kolo celoštátnej postupovej súťaže a prehliadky hudobného folklóru detí (žiaci VI. C a VI. D triedy).

### **Zdravie a pohyb**

V snahe znížiť mieru obezity našich žiakov sme umožnili štvrtákovi využívať športoviská v areáli školy počas prestávok. Využívaním dopravného ihriska sme umožnili žiakovi získať



praktické zručnosti bezpečného pohybu v cestnej premávke.

Žiaci IV. A a IV. B triedy v dňoch 9. – 13. 10. 2023 absolvovali plavecký výcvik v mestskej plavárni.

Žiaci IV. C a IV. D triedy v dňoch 23. – 27. 10. 2023 absolvovali plavecký výcvik v mestskej plavárni.

Žiaci IV. A a IV. C triedy v dňoch 19. – 23. 3. 2024 absolvovali lyžiarsky výcvik v lyžiarskom stredisku Vyšné Ružbachy.

Žiaci IV. C a IV. D absolvovali v dňoch od 13.5.2024 do 17.5.2024 školu v prírode  
v Zuberici.

Žiaci IV. A a IV. B absolvovali v dňoch od 13.5.2024 do 17.5.2024 školu v prírode v Námestove.

V rámci modulov na hodinách TSV rozsahu 6 vyučovacích hodín sa žiakom venoval tréner VKM, ktorý motivoval štvrtákov k tomu, aby sa venovali volejbalu.

Dôležitosť konzumácie mlieka sme sa snažili podporiť aj tým, že žiaci mali možnosť využívať MLIEKOMAT umiestnený v priestoroch školy.

### **Cudzie jazyky**

Triedne učiteľky uplatňovali v školskom roku 2023/2024 prvky CLILu na hodinách matematiky (geometrické tvary a farby), slohu (pozdravy, pracovný postup).

### **Environmentálna výchova**

Triedne učiteľky zapájali štvrtákov do aktivít vytvorených koordinátorom pre environmentálnu výchovu a aktívne sa podieľali na znižovaní znečisťovania životného prostredia. Jarným upratovaním sa snažili zlepšiť životné prostredie širšieho okolia školy. Počas vychádzok a exkurzií nabádali žiakov rešpektovať základné pravidlá slušného správania s ohľadom na organizmy a ich životné prostredie. Zvýšením kvetinovej výzdoby v triedach o 5 % sa nám podarilo vytvoriť zelenšie triedy. V zime sa žiaci zapájali do prikrmovania vtákov. Počas celého roka štvrtáci triedili odpad v škole.

Dvadsaťštyri žiakov 4. ročníka sa zúčastnilo mobility v projekte Erasmus+ Greener school od 16.6.2024 do 21.6.2024 v Centre ekologickej výchovy v Ozeene v Poľsku.

Aj v tomto školskom roku sa štvrtáci zapojili do zberu papiera.

Vyhodnotenie zberu papiera žiakov 4. ročníka:

IV.A	352 kg
IV.B	174 kg
IV.C	903 kg
IV.D	4 190 kg

### **Spolupráca s podporným tímom školy**

Triedne učiteľky spolu s podporným tímom poskytovali žiakom špeciálno-pedagogickú podporu:

- včasnou psychologickou, špeciálnopedagogickou diagnostikou,
- úpravou obsahu vzdelávania,
- reedukačnými cvičeniami so školským špeciálnym pedagógom alebo CPPP,
- úzkou spoluprácou s rodičmi,
- motivovaním žiakov k učeniu cez čiastkové pocity úspechu z práce,
- uplatňovaním individuálneho prístupu k žiakom,
- zvyšovaním sebavedomia žiakov.

Žiaci štvrtého ročníka absolvovali preventívny program Trieda v pohode s cieľom rozvíjať sociálne zručnosti, vzťahy, komunikáciu a zlepšiť klímu a interpersonálne vzťahy v triede s pracovníčkou CPPPaP v Starej Ľubovni p. Paraličovou.

### **Spolupráca s rodičmi**

Spolupráca triednych učiteľov s rodičmi žiakov štvrtého ročníka a ich zákonnými zástupcami je dlhodobá na veľmi dobrej úrovni. Považujeme ju za kvalitnú a vysoko hodnotíme osobný a angažovaný prístup rodičov k požiadavkám školy. Rodičia sa zaujímajú o vzdelávacie výsledky svojich detí. V tomto školskom roku sa uskutočnili dve triedne rodičovské združenia.

### **Spolupráca s Ľubovnianskou knižnicou**

Šírením knižnej kultúry medzi deťmi a prehľbovaním vzťahu detí ku knihám a ku knižnici sme sa snažili zvyšovať čitateľskú gramotnosť našich žiakov. Štvrtáci sa počas školského roka zapojili do nasledovných podujatí Ľubovnianskej knižnice:

Lentilka pre dedka Edka – IV. A, IV.B, IV.C, IV. D

Ako čítať Braillovo písmo (prezentácia knihy Abecedidlo) – IV. C, IV. D

### **Spolupráca s Pedagogickou fakultou UPJŠ Prešov**

V školskom roku 2023/2024 študentka Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove Zuzana Kaletová absolvovala v dňoch 19. 2. 2024 – 22.3. 2024 súvislú pedagogickú prax pod vedením PaedDr. Becherovej.

### **Profesijný rozvoj členov MZ**

Členky MZ v školskom roku 2023/2024 zvyšovali svoje profesijné kompetencie prostredníctvom rôznych foriem vzdelávania, ktoré sú uvedené v nasledujúcej tabuľke.

<b>Profesijný rozvoj členov MZ</b>		
<b>Termín vzdelávania</b>	<b>Názov vzdelávania</b>	<b>Vzdelávanie absolvovali</b>
4. 2. 2024	Inovačné vzdelávanie: Vzdelávanie PZ a OZ zamerané na spoluprácu s nízkomotivovanými rodičmi	PaedDr. Anna Kaletová
4. 2. 2024	Inovačné vzdelávanie: Vzdelávanie PZ a OZ zamerané na spoluprácu s nízkomotivovanými rodičmi	PaedDr. Žaneta Becherová
4. 2. 2024	Inovačné vzdelávanie: Vzdelávanie PZ a OZ zamerané na spoluprácu s nízkomotivovanými rodičmi	Mgr. Zuzana Pjataková
4. 2. 2024	Inovačné vzdelávanie: Vzdelávanie PZ a OZ zamerané na spoluprácu s nízkomotivovanými rodičmi	Mgr. Katarína Bujňáková
15.2.2024	Aktualizačné vzdelávanie: Umělá inteligencia a její praktické využití ve výuce	PaedDr. Anna Kaletová
15.2.2024	Aktualizačné vzdelávanie: Umělá inteligencia a její praktické využití ve výuce	Mgr. Zuzana Pjataková
15.2.2024	Aktualizačné vzdelávanie: Umělá inteligencia a její praktické využití ve výuce	Mgr. Katarína Bujňáková
26.2.2024	Aktualizačné vzdelávanie: AKO VYTVORIŤ BEZPEČNÚ ŠKOLU alebo vytváranie bezpečných podmienok pre zlepšenie duševného zdravia žiakov a pedagógov	PaedDr. Anna Kaletová
26.2.2024	Aktualizačné vzdelávanie: Žiak so sluchovým postihnutím v bežnej triede ZŠ a podporné opatrenia	PaedDr. Anna Kaletová
26.2.2024	Aktualizačné vzdelávanie: Žiak so sluchovým postihnutím v bežnej triede ZŠ a podporné opatrenia	PaedDr. Žaneta Becherová
26.2.2024	Aktualizačné vzdelávanie: AKO VYTVORIŤ BEZPEČNÚ ŠKOLU alebo vytváranie bezpečných podmienok pre zlepšenie duševného zdravia žiakov a pedagógov	PaedDr. Žaneta Becherová
26.2.2024	Aktualizačné vzdelávanie: Žiak so sluchovým postihnutím v bežnej triede ZŠ a podporné opatrenia	Mgr. Katarína Bujňáková
26.2.2024	Aktualizačné vzdelávanie: AKO VYTVORIŤ BEZPEČNÚ ŠKOLU alebo vytváranie bezpečných podmienok pre zlepšenie duševného zdravia žiakov a pedagógov	Mgr. Katarína Bujňáková

26.2.2024	Aktualizačné vzdelávanie: Žiak so sluchovým postihnutím v bežnej triede ZŠ a podporné opatrenia	Mgr. Zuzana Pjataková
26.2.2024	Aktualizačné vzdelávanie: AKO VYTVORIŤ BEZPEČNÚ ŠKOLU alebo vytváranie bezpečných podmienok pre zlepšenie duševného zdravia žiakov a pedagógov	Mgr. Zuzana Pjataková
16.4.2024	Inovačné vzdelávanie: Škola pre 21. storočie – zmeny v základnom vzdelávaní	PaedDr. Anna Kaletová PaedDr. Žaneta Becherová Mgr. Zuzana Pjataková Mgr. Katarína Bujňáčková
7.6.2024	Regionalizácia ľudovej hudby na Slovensku – interaktívna prednáška Národné osvetové centrum (Peter Obuch)	PaedDr. Anna Kaletová
8.6.2024	Škola tanca, zajačí, polka a prostá Národné osvetové centrum (Simona Ondreáš Dikaszova)	PaedDr. Anna Kaletová
8.6.2024	Piesne z Rejdovej: spevácky workshop Národné osvetové centrum (Alžbeta Lukáčová)	PaedDr. Anna Kaletová
jún 2024	Osobný údaj	PaedDr. Anna Kaletová PaedDr. Žaneta Becherová Mgr. Zuzana Pjataková Mgr. Katarína Bujňáčková
21.6.2024	Kurikulárne zmeny - tvorba učebných osnov pre 1. ročník ZŠ	PaedDr. Anna Kaletová
21.6.2024	Kurikulárne zmeny - tvorba učebných osnov pre 1. ročník ZŠ	Mgr. Zuzana Pjataková
2.7.2024	Formatívne hodnotenie (p. Dikantová) RCPU	PaedDr. Anna Kaletová PaedDr. Žaneta Becherová Mgr. Zuzana Pjataková Mgr. Katarína Bujňáčková

#### Analýza umiestnenia žiakov v školskom roku 2023/24

Súťaž											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
Hviezdoslavov Kubín	Mgr. Katarína Bujňáčková	Nelly Šimová	4.A	X				X			
iBobor	Mgr. Lucia Mrázová	Richard Kožuškanič	4.A			X				X	
iBobor	Mgr. Lucia Mrázová	Zoe Polášová	4.A			X				X	

Pytagoriáda	Mgr. Miroslava Runčáková	Tomáš Dudáš	4.A	X						X	
-------------	--------------------------------	----------------	-----	---	--	--	--	--	--	---	--

Súťaže											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
iBobor	Mgr. Z. Pjatakova	Michaela Petrusová	4.B			X				X	
iBobor	Mgr. J. Pekárová	Richard Imrich	4.B			X				X	
iBobor	Mgr. Z. Pjatakova	Júlia Miklušová	4.B			X				X	
iBobor	Mgr. Z. Pjatakova	Bianca Ochotnická	4.B			X				X	
Pytagoriáda	PaedDr. Ž. Becherová	Júlia Miklušová	4.B	X						X	
Matematický klokan	PaedDr. Ž. Becherová	Júlia Miklušová	4.B			X				X	
Matematický klokan	PaedDr. Ž. Becherová	Richard Imrich	4.B			X				X	
Matematický klokan	PaedDr. Ž. Becherová	Michaela Petrusová	4.B			X				X	

Súťaže											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
Pytagoriáda	Pjatakova Zuzana	Oliver Barinka	4. C	X						X	
Klokanko	Pjatakova Zuzana	Lara Mária Gdovjaková	4. C			X				X	
iBOBOR	Pjatakova Zuzana	Lara Mária Gdovjaková	4.C			X				X	
iBOBOR	Pjatakova Zuzana	Dáriuš Prištic	4.C			X				X	
iBOBOR	Pjatakova Zuzana	Alexandra Hennelová	4.C			X				X	
iBOBOR	Pjatakova Zuzana	Tamara Macková	4.C			X				X	

Súťaže											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
Pytagoriáda	PaedDr. Kaletová	S. Pavlík	IV.D	X						X	

Pytagoriáda	PaedDr. Kaletová	M. Šak	IV.D	X						X	
Pytagoriáda	PaedDr. Kaletová	F. Richter	IV.D	X						X	
Pytagoriáda	PaedDr. Kaletová	Š. Kollár	IV.D	X						X	
Vidiečanova Habovka	PaedDr. Kaletová	Š. Kollár	IV.D	X			X				
Vidiečanova Habovka	PaedDr. Kaletová	Š. Kollár	IV.D		X		X				
Vidiečanova Habovka	PaedDr. Kaletová	Š. Kollár	IV.D			X				Zlaté pásmo	
Slávik Slovenska 2024	PaedDr. Kaletová	Š. Kollár	IV.D	X			X				
Slávik Slovenska 2024	PaedDr. Kaletová	Š. Kollár	IV.D		X		X				
Slávik Slovenska 2024	PaedDr. Kaletová	Š. Kollár	IV.D			X					
Šaliarsky Maťko	PaedDr. Kaletová	V. Tokarčíková	IV.D	X							X
BABKA, DEDKO 2023 (okresná literárna súťaž)	PaedDr. Kaletová	Barbora Tomková	IV. D	X						X	
BABKA, DEDKO 2023 (okresná literárna súťaž)	PaedDr. Kaletová	Alicia Solárová	IV.D	X						X	
BABKA, DEDKO 2023 (okresná literárna súťaž)	PaedDr. Kaletová	Lea Železníková	IV.D	X						X	
BABKA, DEDKO 2023 (okresná literárna súťaž)	PaedDr. Kaletová	Karin Malá	IV.D							X	
iBobor	PaedDr. Kaletová	Samuel Pavlík	IV.D			X				X	
iBobor	PaedDr. Kaletová	Filip Richter	IV.D			X				X	
iBobor	PaedDr. Kaletová	Juliana Krompaska	IV.D			X				X	
iBobor	PaedDr. Kaletová	Štefan Kollár	IV.D			X				X	
iBobor	PaedDr. Kaletová	Matej Šak	IV.D			X				X	

iBobor	PaedDr. Kaletová	Lea Železníková	IV.D			X				X	
iBobor	PaedDr. Kaletová	Barbora Tomková	IV.D			X				X	
iBobor	PaedDr. Kaletová	Peter Štefančík	IV.D			X				X	
iBobor	Mgr. Janka Pekárová	Vanda Pekárová	IV.D			X				X	
iBobor	Mgr. Janka Pekárová	Michaela Kirschnerová	IV.D			X				X	
Talent základných škôl Prešovského kraja 2023/2024	PaedDr. Kaletová	Filip Richter	IV.D		X						X
Talent základných škôl Prešovského kraja 2023/2024	PaedDr. Kaletová	Matej Šak	IV.D		X						X
Šachový turnaj – Talent okresu SL	PaedDr. Kaletová	Samuel Pavlík	IV.D	X							X
Šachový turnaj – Talent okresu SL	PaedDr. Anna Kaletová	Matej Šak	IV.D	X							X
Šachový turnaj – Talent okresu SL	PaedDr. Kaletová	Štefan Kollár	IV.D	X							X
Šachový turnaj – Talent okresu SL	PaedDr. Anna Kaletová	Patrik Vyšovský	IV.D	X							X
Matematický klokan	PaedDr. Anna Kaletová	Štefan Kollár	IV.D			X			3.	X	
Matematický klokan	PaedDr. Anna Kaletová	Samuel Pavlík	IV.D			X				X	
Matematický klokan	PaedDr. Anna Kaletová	Filip Richter	IV.D			X				X	
Matematický klokan	PaedDr. Anna Kaletová	Matej Šak	IV.D			X				X	
Mamut	PaedDr. Anna Kaletová	Filip Richter	IV.D		X					X	

Mamut	PaedDr. Anna Kaletová	Matej Šak	IV.D		X					X	
-------	-----------------------------	-----------	------	--	---	--	--	--	--	---	--

Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)	
Aktivita	Popis aktivity
EXKURZIA do GAS-FAMÍLIA - výroba ovocnej šťavy	21.- 22. 3.2024
Svetový deň vody	
Veľkonočný šachový turnaj	Dňa 4.4.2024 nás žiaci 4.D triedy úspešne reprezentovali na školskom šachovom turnaji. Samuel Pavlík (4.D) získal 1. miesto a Patrik Vyšovský (4.D) získal 3. miesto.
Hviezdoslavov Kubín	Súťaž v umeleckom prednese.
Neformálne stretnutie pri káve	24.3. 2024 (stretnutie s rodičmi pred zápisom do 1. ročníka)
Karneval	
Víbová píšťalka	Súťaž v speve ľudových piesní z nášho regiónu – Štefan Kollár, 4.D.
Perinbaba a dva svety	Filmové predstavenie v kine Tatra.
100. výročie kráľovskej svadby	Účasť na podujatí Ľubovnianskeho hradu.
Planetárium Prešov	Exkurziou v planetáriu sme žiakom ponúkli audiovizuálne vzdelávacie programy i rozprávkové vzdelávacie programy z ponuky planetária s cieľom rozšíriť poznatky o vesmíre.
Plavecký výcvik	Základy plávania si štvrtáci osvojili prostredníctvom základného plaveckého výcviku, ktorý zároveň slúžil na posilnenie ich zdravia a zvýšenie ich telesnej zdatnosti.
Zbierka pre nevidiacich a slabozrakých Slovenska	Štvrtáci sa ochotne zapojili do zbierky pre nevidiacich a slabozrakých Slovenska.
Deň narcisov	Štvrtáci sa zapojili do jedinečnej verejnoprospešnej zbierky Ligy proti rakovine dobrovoľným finančným príspevkom.
Deň zdravej výživy	Na Dni zdravej výživy, ktorý organizovala Žiacka školská rada, nechýbala ochutnávka šalátov – mrkvový s kokosom a kapustový s mrkvou. Žiaci si pochutnali na piatich druhoch nátierok – čokoládová, syrová, tvarohová, hrášková a rybacia.
Deň bez áut	Cieľom kampane <b>Európskeho týždňa mobility</b> je zvyšovať povedomie o udržateľnej mestskej mobilite a podporiť zmenu správania verejnosti v prospech aktívnych foriem dopravy.
Medzinárodný deň stromov	Pripomenutie si významného dňa tvorbou leporela.
Kolko lásky sa zmestí do krabičky od topánok	Na príprave balíčky pre seniorov sa podieľali: Štefan Kollár – 4.D Lara Mária Gdoviaková – 4.C Alexandra Hannelová – 4. C Radoslava Vislocká – 4. C
Súťaž tried „O najkrajšiu vianočnú výzdobu“	Všetky triedy štvrtého ročníka sa zapojili do súťaže, avšak najúspešnejšia trieda v súťaži bola 4.A.



<i>Vianočná akadémia</i>	Zapojením do Vianočnej akadémie a vianočnej burzy sa štvrtáci podieľali na vytvorení príjemnej predvianočnej atmosféry.
<i>Mikulášske a polročné korčuľovanie</i>	
<i>Šarkaniáda</i>	Súťaž o najvyššie letiaceho, najvytrvavejšieho a najkrajšieho šarkana
<i>Výstava jesenných dekorácií</i>	Súťaž jednotlivcov o najkrajšiu jesennú výzdobu.
<i>Mikulášsky deň</i>	Rozdávanie sladkosti Mikulášskou družinou.
<i>Exkurzia SNV, Levoča</i>	Návšteva Levoče ( pamiatky Unesco) a SNV (región Spiš) – 4. B
<i>MDD</i>	Sportové aktivity
<i>Vianočné snívanie</i>	V stredu, 20.12.2023, sa do súťaže v aranžovaní a tvorbe vianočných dekorácií z prírodných materiálov zapojili: Mia Hutníková – 4.D Natália Kubašovská – 4.D Lara Gdovjaková – 4.C Barbora Helemiková – 4.C

V Starej Ľubovni, dňa 20. 06. 2024

Spracovala: PaedDr. Anna Kaletová

**Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia ŠKD**  
**v školskom roku 2023/2024**

**ČLENOVIA MZ pre ŠKD**

**Vedúca MZ ŠKD :** Bc. Jozefína Mancelová

**Členovia MZ ŠKD :** Mgr. Miroslava Runčáková, zást. školy, ved. ŠKD

Mária Juričková

Eva Kováčová

Mária Grossová

Bc. Mária Murcková

Mgr. Veronika Kasinová

Mgr. Zuzana Rybovičová

Mgr. Elena Dobiášová

Bc. Miroslava Potočná

Oddelenie	Meno vychovávateľky	Triedy	Počet detí	Úväzky
<b>I.</b>	Mgr. Dobiášová	<b>I.A, II.A</b>	<b>26</b>	<b>25 h.</b>
<b>II.</b>	Juričková	<b>I.B, II.A</b>	<b>26</b>	<b>25 h.</b>
<b>III.</b>	Mgr. Rybovičová	<b>I.C, II.A</b>	<b>26</b>	<b>25 h.</b>
<b>IV.</b>	Bc. Mancelová	<b>I.D , II.C</b>	<b>27</b>	<b>25 h.</b>
<b>V.</b>	Bc. Potočná	<b>II.B, II.C</b>	<b>27</b>	<b>25 h.</b>
<b>VI.</b>	Grossová	<b>II.D, IV.A,</b>	<b>23</b>	<b>25 h.</b>
<b>VII.</b>	Bc. Murcková	<b>III.C, IV.B, III.A</b>	<b>24</b>	<b>25 h.</b>
<b>VIII.</b>	Mgr. Kasinová	<b>III.D, IV.C, III.B</b>	<b>23</b>	<b>23 h.</b>
<b>IX.</b>	Kováčová	<b>III.C, III.D</b>	<b>25</b>	<b>25 h.</b>

## **Plán práce metodického orgánu vychádza z:**

1. pedagogicko- organizačných pokynov pre školy na príslušný školský rok
2. metodických usmernení MŠVVaŠ SR
3. metodických usmernení ŠPÚ
4. inovovaného školského vzdelávacieho programu
5. minuloročného plánu MO, ako i z plánov z predchádzajúcich rokov
6. analýzy činnosti a výsledkov za uplynulý školský rok
7. z výchovného programu ŠKD
8. z konkrétnych podmienok školy

### **1. Stav a úroveň ŠKD v predchádzajúcom období:**

Vid' príloha – Hodnotenie práce MZ ŠKD v škol. roku 2022/2023.

### **2. Stanovenie hlavných cieľov na školský rok 2023/24: doplnené podľa sprievodcu za aktuálny školský rok**

- dôsledne dodržiavať vypracovaný a členmi MZ schválený plán MZ
- vo výchovno - vzdelávacej činnosti mimo vyučovania odbúrať zaťaženie detí z vyučovania rôznymi metódami a formami práce
- výchovno – vzdelávaciu činnosť uskutočňovať v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom
- plniť úlohy Výchovného programu ŠKD podľa nového štátneho výchovného programu schváleného ministerstvom školstva na rok 2023/2024 podľa zákona č. 245/2008 Z. z., o výchove a vzdelávaní,
- tvorba nových plánov do ETK
- vo výchovno - vzdelávacom procese využívať stratégie na rozvoj osobnosti dieťaťa
- vytvárať kľúčové kompetencie dieťaťa
  - realizovať zážitkovú a hravú formu výchovy
- posilňovať environmentálnu výchovu
- posilňovať regionálnu výchovu (poznať tradície, naše mesto)
- vychovávať deti v duchu humanizmu, predchádzaním všetkých foriem diskriminácie, intolerancie a rasizmu
- prijať deti so špeciálnymi výchovnými- vzdelávacími potrebami a začleniť integrované deti do ŠKD
- **didaktickými aktivitami budovať zvýšenú pozornosť šikanovaniu, vytváraniu pozitívnej klímy v triede**
- vytvárať optimálne podmienky na cieľavedomú výchovu žiakov ku kultúrnemu a zmysluplnému využívaniu voľného času
- ochraňovať zdravie detí – dbať na zvýšenú bezpečnosť žiakov pri všetkých činnostiach.
- oboznámiť deti na nebezpečenstvo pri užívaní drog a alkoholu
- dbať na bezpečnosť a prevenciu vrámci šikanovania žiakov na škole
- odhaľovať negatívne správanie žiakov, príznaky sociálno – patologických javov a uplatňovať účinné prostriedky na ich elimináciu pomocou špeciálneho pedagóga a školského psychológa
- eliminovať kybernetiku a kyberšikanu ( informovať najmä žiakov a rodičov pred počítačovou kriminalitou
- zviditeľňovať prácu ŠKD prípravou programov pre rodičov, starých rodičov a verejnosť.

- viesť deti k zdravému životnému štýlu a ochrane fyzického, duševného a emočného zdravia
- aktívne a pravidelne zapájať žiakov do pohybovej aktivity, rozvíjať a zvyšovať fyzickú kondíciu detí, ich športové návyky, zapojiť ich aktívne do športových aktivít
- vytvárať zdravú sociálnu klímu
- zapájať sa do aktivít organizovaných školou, mestom, knižnicou ,CVČ.
- prezentovať detské práce v priestoroch školy.
- skvalitniť prípravu detí na vyučovanie
- otužovať deti každodenným pobytom na čerstvom vzduchu
- pomáhať prvákovi adaptovať sa v školskom prostredí
- rozvíjať finančnú a čitateľskú gramotnosť
- zvyšovať kvalitu práce vzdelávaním a samoštúdiom vychovávateľiek.

### **3. Tematický výchovno- vzdelávací plán MZ –**

- August**
- rozdelenie detí do oddelení
  - povinná dokumentácia ŠKD
  - úväzky vychovávateľiek
    - príprava kabinetu v pavilóne III.
    - estetizácia priestorov v pavilóne III.

- September**
- preštudovať – Sprievodca školským rokom
  - upraviť ETK podľa nových pokynov
    - vzdelávanie vychovávateľiek - po dohode s vedením školy
  - koordinátori aktivít v ŠKD:
    - Finančná gramotnosť - Dobiášová, Potočná
    - Ochrana zdravia a života - Murcková
    - Čitateľská gramotnosť - Kováčová Grossová
    - Šport – Juričková, Mancalová
    - Prevencia – Rybovičová
    - Enviromentálna výchova – Kasinová,
    - Vypisovanie dokumentácie ŠKD

- Október**
- kontrola plnenia úloh
  - realizácia vzájomných návštev členov MZ v oddeleniach
  - úprava herní
  - estetizácia priestorov v triedach – jeseň
  - SWOT analýza

- November**
- hospitačná činnosť
    - kontrola ETK a osobných spisov – Mancalová

- December**
- estetizácia priestorov školy na zimnú tému
  - komunikácia s učiteľmi o správaní detí v ŠKD
  - zapojenie sa členov MZ do predvianočných aktivít
  - Inventarizácia - Juričková

- Január**
- príprava metodických materiálov členmi MZ
  - realizácia vzájomných návštev členov MZ v oddeleniach
  - hodnotenie práce s nadanými a problémovými deťmi v ŠKD

- Február** - hospitácie - Mancalová
- Marec** - príprava aktivít k mesiacu knihy  
- štúdium odbornej tlače – vychovávateľ  
- Besedy v knižnici
- Apríl** - príprava na zápis do 1.ročníka  
- príprava metodických materiálov členmi MZ
- Máj** - analýza hospitácií
- Jún** - kontrola splnenia tematického výchovno- vzdelávacieho plánu  
- odnotenie práce členov MZ  
- kontrola dokumentácie ŠKD , archivácia

#### **4. Program zasadnutí**

##### **1.zasadnutie: september 2023**

- Otvorenie ,určenie zapisovateľa, prerokovanie Plánu práce MZ
- Prerokovanie plánu práce MZ ŠKD
- Príprava úloh podľa Tematického výchovno- vzdelávacieho plánu
- Diskusia
- Návrh na uznesenie. Záver
- Kontrola uznesenia, určenie zapisovateľa
- Kontrola plnenia úloh
- Príprava úloh podľa Tematického výchovno- vzdelávacieho plánu
- Diskusia

##### **2. zasadnutie: december 2023**

1. Kontrola uznesenia, určenie zapisovateľa
2. Kontrola plnenia úloh
3. Príprava úloh podľa Tematického výchovno- vzdelávacieho plánu
4. Diskusia
5. Návrh na uznesenie. Záver

##### **3. zasadnutie: február 2024**

Kontrola uznesenia, určenie zapisovateľa

1. Kontrola plnenia úloh
2. Príprava úloh podľa Tematického výchovno- vzdelávacieho plánu
3. Diskusia
4. Návrh na uznesenie. Záver.

#### 4. zasadnutie: máj 2024

1. Kontrola uznesenia, určenie zapisovateľa
2. Kontrola plnenia úloh
3. Príprava úloh podľa Tematického výchovno- vzdelávacieho plánu
4. Diskusia
5. Návrh na uznesenie. Záver.

#### 5. Termíny zasadnutí:

september 2023  
december 2023  
február 2024  
máj 2024  
jún 2024

#### 6. Vypracovanie metodických materiálov:

Vypracovanie nových plánov v elektronickej podobe, doplňovanie mesačných plánov do elektronickej podoby, pracovné listy, didaktické hry, vedomostné kvízy,

#### 8. Hospitačná činnosť: zamerať sa na metodiku práce

Z : vedenie školy  
vedúca MZ - Bc. Jozefína Mancalová

#### 9. Plán aktivít

<b>Kresba na asfalt</b>	Z : Mancalová, Rybovičová
<b>Babka a dedko</b>	Z: vychovávateľky
<b>Šarkaniáda</b>	Z: Grossová, Kováčová
<b>Vtáčie búdky</b>	Z: Murcková, Kasinová
<b>Zdravo jeme</b>	Z: Potočná, Dobiášová

<b>Turistická sázka</b>	
<b>CVČ</b>	Z: vychovávateľky
<b>Pečieme na Vianoce</b>	Z: Juričková, Rybovičová
<b>Tvorivé dielne</b>	Z: Grossová, Kováčová
<b>Vianočná akadémia</b>	Z: vychovávateľky
<b>Spievame koledy</b>	Z: vychovávateľky
<b>Turistika v zime</b>	Z: vychovávateľky
<b>Naši snehuliaci</b>	Z: vychovávateľky

<b>Moja kniha</b>	Z: Dobiášová, Potočná
<b>Tvorivé dielne</b>	Z: Mancalová Kasinová
<b>Deň Zeme</b>	Z: Dobiášová, Murcková
<b>Deň vody</b>	<b>Z:</b> Grossová, Mancalová
<b>Deň matiek</b>	Z: vychovávateľky
<b>Športový deň</b>	Z: Juričková, Mancalová

Aktivity sa počas roka môžu zmeniť a nové pribudnúť.

## **10. Organizácia práce v ŠKD**

ŠKD v škol .roku 2023/2024 navštevuje **227** detí mladšieho školského veku. Vychovávateľky s nimi uskutočňujú pravidelnú prípravu na výchovno – vzdelávací proces, relaxačné, oddychové a záujmové činnosti podľa potrieb a požiadaviek detí. Deti sú rozdelené do 9. oddelení.

### **Každý deň pozostáva z týchto činností:**

Ranné schádzanie  
Obedňajšie schádzanie  
Oddychová, relaxačná činnosť  
Rekreačná činnosť činnosť  
Záujmová činnosť činnosť  
Vzdelávacia činnosť

### **Harmonogram dňa:**

Pred vyučovaním : 6,30 – 7,30

Po vyučovaní : 11,20 - 16,30

### **Javová analýza:**

- venovať zvýšenú pozornosť budovaniu pozitívnej klímy triedy, ako prevenciu šikanovania a iného rizikového správania sa detí,
- venovať pozornosť kolektívnym riešeniam besedami, rozhovorom, riešením vzniknutých problémov

**Základná škola Komenského 6, Stará Ľubovňa**  
**SWOT analýza v ŠKD 2023/2024**

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Silné stránky</b></li> <li>● Poloha ŠKD</li> <li>● Prostredie okolia školy</li> <li>● Naplnenosť oddelení ŠKD počas celej prevádzky - popoludní</li> <li>● Rodinné prostredie v ŠKD, priateľská atmosféra medzi deťmi a vychovávateľkami bez autoritatívneho prístupu k deťom</li> <li>● Vypracovávanie písomných domácich úloh v ŠKD v rámci prípravy na vyučovanie, individuálny prístup k slabo prosievajúcim deťom</li> <li>● Otvorenosť ŠKD pre rodičov, možnosť ich účasti na voľnočasových aktivitách detí <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravidelné využívanie herní, a ihrísk</li> </ul> </li> <li>● Pravidelné záujmové činnosti podľa záujmu detí</li> <li>● Flexibilita vychovávateľiek</li> <li>● výborné vybavenie školského ihriska – dopravné prostriedky (bicykle, kolobežky, športové náčinie)</li> <li>● Pravidelné dodržiavanie režimu dňa</li> <li>• Pravidelné činnosti v ŠKD</li> <li>• spolupráca s Ľubovnianskou knižnicou a mestom – besedy a aktivity pre deti</li> <li>• Čipový systém – vidíme kedy dieťa odišlo zo školy</li> <li>• nový kamerový systém</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Slabé stránky</b></li> <li>• úbytok detí v ŠKD na začiatku školského roka</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Príležitosti</b></li> <li>• Rozvíjať talent detí</li> <li>• Skvalitniť spoluprácu s rodičmi a vedúcimi krúžkov</li> <li>• Využiť sponzorské materiálne príspevky od rodičov</li> <li>• Prezentovať ŠKD na verejnosti aktuálnym dopĺňaním stránky školy</li> <li>• Rozvinúť aktívnu spoluprácu s ostatnými inštitúciami napr. zubný a dorastový lekár, záchraný a hasičský zbor, polícia, a pod.</li> <li>• náučné aktivity a besedy s hosťami</li> <li>• Využívať aktívny prístup detí pri rozhodovaní o vlastných činnostiach</li> <li>• Využívať všetky možnosti pre ďalšie vzdelávanie vychovávateľiek</li> <li>• Prijímať deti zo špeciálno - výchovnými potrebami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Ohrozenia</b></li> <li>• Zvyšovanie poplatku za ŠKD</li> <li>• Narušenie aktivít v eko - učebni cudzími deťmi, či dospelými, okolitý neporiadok</li> <li>• Krátené úväzky vychovávateľiek</li> <li>• Narušenie práce odchodmi detí na rozličné krúžky, vyučovanie v ZUŠ</li> <li>• Narušenie aktivity pri činnostiach telefonátmi od rodičov</li> </ul>

ŠKD je zriadený v samostatnej budove ZŠ Komenského v hlavnej budove pavilón 1. a pavilón 3. Je umiestnený vo výbornom prostredí – okolie tvoria ihriská a oddychové



vonkajšie priestory ako Eko - učebňa na kvalitné využívanie voľného času pod holým nebom a v altánku, či na vytvorenom oddychovom ihrisku. Do škôl prichádzajú deti aj z okolitých obcí.

V mesiacoch august a september bola vytvorená SWOT analýza na rok 2022/2023, ktorá bola zrealizovaná na základe potrieb vychovávateľiek a detí ŠKD na hodnotenie všeobecnej spokojnosti so školou. V priebehu roka 2023/2024 bude priebežne aktualizovať

Silné stránky nášho ŠKD budeme stále rozvíjať a našu prácu obohacovať o nové formy, metódy a ciele, čím sa naša práca stane zaujímavejšia.

V slabých stránkach sa budeme snažiť spolupracovať s vedením školy hlavne pri tvorbe rozvrhu hodín a rozvrhu krúžkovej činnosti. Hľadať možné riešenia pri tvorbe časového harmonogramu pre ŠKD ako je telocvičňa, voľné triedy.

Príležitosťami našej práce sa budeme snažiť obohacovať o nové akcie ako napr. pozvať do školy hostí, ktorí by nás obohatili svojimi náučnými besedami. Taktiež vyhl'adávať nové školenia, aby sme skvalitnili prácu našich vychovávateľiek.

Najväčším ohrozením je úbytok detí, kvôli vysokému poplatku za ŠKD mesačne. Hrozí zrušenie oddelení alebo krátenie úväzkov vychovávateľiek.

Vypracovala  
Bc. Jozefína Mancalová  
20.06.2024

## **Hodnotenie práce Ochrany života a zdravia v školskom roku 2023/2024**

Ochrana človeka a jeho zdravia formuje postoje, vedomosti a zručnosti žiakov zamerané na ochranu človeka a zdravia v mimoriadnych situáciách, pri pobyte a pohybe v prírode, ktoré môžu vzniknúť vplyvom nepredvídateľných situácií ohrozujúcich človeka a jeho okolie.

Odbornú zložku učiva naplňajú tematické celky:

- riešenie mimoriadnych situácií – civilná ochrana
- zdravotná príprava
- pohyb a pobyt v prírode

Povinné učivo Ochrana života a zdravia sa na základnej škole realizuje prostredníctvom vyučovacích predmetov ŠVP, formou účelových cvičení a didaktických hier a formou aktivít.

### **Uskutočnené aktivity:**

- príprava učiteľov na jesenné a jarné účelové cvičenie a didaktické hry
- teoretická príprava žiakov na účelové cvičenia a didaktické hry
- praktická časť účelového cvičenia a didaktických hier
- nácvik evakuácie školy
- beseda žiakov 6. ročníka na tému Činnosť samaritánov v Starej Ľubovni a základy laickej prvej pomoci
- prevencia užívania drog a liekov – beseda so žiakmi 9. ročníka, film Kým stúpa dym
- podpora žiakov v aktívnom transporte do a zo školy, využívať priestor vytvorený na odloženie bicykla a kolobežky
- osвета medzi žiakmi na zredukovanie množstva konzumovaných potravín s vysokým obsahom soli a cukru

V Starej Ľubovni 18.6.2024  
Gajdošová

Spracovala: Mgr. Katarína

koordinátorka

OŽaZ

# Hodnotiaca správa o činnosti Predmetovej komisie slovenský jazyk a literatúra a čítanie s porozumením v školskom roku 2023/2024

Vedúci predmetovej komisie:	Mgr. Silvia Sokolová
Členovia predmetovej komisie:	Mgr. Monika Obrochtová.
	Mgr. Simona Šfachtovská
	Mgr. Júlia Jendrichovská
	PaedDr. Danko Matiová, PhD.
	Mgr. Žaneta Bednarčíková
	Mgr. Marián Imrich

Po uplynutí školského roka 2023/2024 predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za Predmetovú komisiu SJL:

Predmetová komisia SJLa ČsP pracovala v školskom roku 2023/2024 podľa plánu práce na príslušný školský rok. Náplňou činnosti PK boli najmä úlohy, ktoré súviseli s prípravou žiakov na Testovanie 9, prípravou na prijímacie skúšky na stredné školy, uskutočnenie kontrolných diktátov, školských písomných prác, tematických testov a ostatných úloh vyplývajúcich z učebných osnov jednotlivých ročníkov, tvorba a inovácia TVVP, príprava a realizácia súťaží recitačných, literárnych a vedomostných.

V predmete slovenský jazyk a literatúra a čítanie s porozumením boli dodržané tematické výchovno-vzdelávacie plány. Všetky kontrolné diktáty a školské písomné práce boli napísané v súlade so ŠVP. Po každom tematickom celku sa písali tematické testy, ktoré si každá vyučujúca vypracovávala samostatne, následne sa výsledky testov porovnávali a analyzovali sa najčastejšie nedostatky, javy, ktoré robili žiakom problémy.

**Cieľom PK v tomto školskom roku** bolo viesť žiakov k zvyšovaniu úrovne ich ústnych a písomných prejavov, podporovať u žiakov tvorivé písanie a vzbudiť u žiakov záujem o čítanie kníh, čomu sme prispôsobili aj naše aktivity - dôraz sme kládli na analýzu textov; na rozvoj štylizovaných zručností a tvorivého písania, zúčastnili sme sa workshopov v mestskej knižnici, zapájali sme sa do okresných čitateľských súťaží (Kráľ čitateľov), snažili sme sa eliminovať nedostatky v pravopisných zručnostiach, pred písaním školských písomných prác sme viac času venovali príprave, mnohé hodiny sa realizovali v školskej knižnici, pracovali

sme s doplnkovou literatúrou, využívali sme tituly najmä zo školskej knižnice, žiaci mali zavedené čitateľské denníky, navštevovali sme okresnú knižnicu.

Aj naďalej však považujeme za dôležité dôsledne rozvíjať u žiakov čitateľské a komunikačné kompetencie. Odporúčame väčšiu pozornosť naďalej venovať pravopisu žiakov jeho neustálym precvičovaním – zrkovým, výberovým, komentovaným, doplňovacím, obrázkovým diktátom, autodiktátom, súťažami, tvorivými úlohami a aktivitami, zážitkovými formami učenia.

Priebežne sme sledovali pracovné výsledky, v priebehu školského roka sme sa snažili odstraňovať prípadné nedostatky. Viedli sme žiakov k pravidelnej domácej príprave pre upevnenie a precvičenie učiva.

Počas šk. roka sme sa zapájali do rôznych recitačných a tvorivých súťaží a olympiád. Predchádzala im individuálna príprava talentovaných žiakov.

Od začiatku školského roka boli žiaci 9. ročníka pripravovaní na Testovanie9 a prijímacie skúšky na stredné školy.

Na vyučovaní sme využívali IKT a didaktické prostriedky, novinkou bolo používanie tabletov.

V oblasti vzdelávania sme uplatňovali individuálny i diferencovaný prístup k žiakom.

K žiakom so ŠVVP a k žiakom s PO pristupujeme individuálne podľa pokynov a odporúčaní špeciálnej pedagogičky a školskej psychologičky, využívali sme pomoc podporného tímu.

#### Analýza zistených nedostatkov z testov a diktátov:

Jazyková rovina:	Najčastejšie zistené nedostatky:
Hláskoslovie	- vybrané slová - spodobovanie - uplatňovanie rytmického krátenia
Morfologická rovina	-skloňovanie PM MR zakončených na -r,-l - skloňovanie zvieracích PM MR - pravopis N pl. prídavných mien - pravopis čísloviek
Lexikologická rovina	-pravopis cudzích slov -nedostatočná slovná zásoba
Syntaktická rovina	-nezhodný prívlastok - písanie čiarky v súvetiach
Štylistika	-tvorba súvislých textov

Literatúra	- čítanie s porozumením, súvislé prerozprávanie textu, vyjadrenie vlastného názoru, postoja - význam umeleckých jazykových prostriedkov
------------	--

### **Testovania 9 zo SJL:**

Testovanie 9 bolo písané v termíne 20.3.2024. Zúčastnilo sa ho 65 žiakov deviateho ročníka

Výsledky:

Priemerná úspešnosť školy	Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
65,2%	61,3%	3,9%

Hodnoteniu stavu a úrovne výučby SJL sa venujú vyučujúce SJL sústavne pri vzájomných konzultáciách a výmenách skúseností aj mimo zasadnutí PK SJL, vzájomná spolupráca je na veľmi dobrej úrovni.

V školskom roku 2023/24 boli uskutočnené aj hospitácie vedúcej PK SJL na hodinách SJL. Priebeh hospitovaných hodín bol hodnotený veľmi pozitívne.

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov (k 15.9.2023)</b>	<b>Pribudlo v priebehu školského roka</b>	<b>Odišlo v priebehu školského roka</b>	<b>Žiaci so ŠVVP</b>	<b>Žiaci s PO (rizikovní s podpornými opatreniami)</b>	<b>Žiaci študujúci mimo  SR</b>
V.A	29	0	0	3	0	2
V.B	28	0	0	3	1	2
V.C	24	0	0	2	0	0
VI.A	25	0	0	1	1	0
VI.B	25	0	0	1	1	0
VI.C	24	0	0	3	0	0
VII.A	20	0	0	1	2	0
VII.B	19	1	0	1	1	0

VII.C	22	0	0	3	0	0
VIII.A	27	0	0	2	0	0
VIII.B	27	0	0	4	1	0
IX.A	23	0	0	2	1	0
IX.B	22	0	0	0	0	0
IX.C	20	0	0	2	0	0

#### Výsledky vstupných diktátov:

Trieda	Priemerná známka	Vyučujúci
V.A	1,63	Mgr. Silvia Sokolová
V.B	2,19	PaedDr. Danka Matiová,PhD.
V.C	1,19	Mgr. Monika Obrochtová
VI.A	2,14	Mgr. Simona Šfachtovská
VI.B	2,64	Mgr. Silvia Sokolová
VI.C	2,52	PaedDr. Danka Matiová,PhD.
VII.A	2,05	Mgr. Monika Obrochtová
VII.B	2,20	PaedDr. Danka Matiová,PhD.
VII. C	2,10	Mgr. Simona Šfachtovská
VIII.A	2,68	PaedDr. Danka Matiová,PhD.
VIII.B	3,67	Mgr. Júlia Jendrichovská
IX.A	3,73	Mgr. Júlia Jendrichovská
IX.B	3,38	Mgr. Monika Obrochtová
IX.C	2,71	Mgr. Simona Šfachtovská

#### Výsledky vstupných testov:

Trieda	Priemerná známka	Vyučujúci
V.A	1,67	Mgr. Silvia Sokolová
V.B	1,58	PaedDr. Danka Matiová,PhD.
V.C	1,52	Mgr. Monika Obrochtová
VI.A	2,27	Mgr. Simona Šfachtovská
VI.B	2,33	Mgr. Silvia Sokolová
VI.C	2,59	PaedDr. Danka Matiová,PhD.
VII.A	2,0	Mgr. Monika Obrochtová
VII.B	2,27	PaedDr. Danka Matiová,PhD.
VII. C	2,36	Mgr. Simona Šfachtovská
VIII.A	2,13	PaedDr. Danka Matiová,PhD.
VIII.B	2,48	Mgr. Júlia Jendrichovská

### Výsledky výstupných diktátov

Trieda	Priemerná známka	Vyučujúci
V.A	2,32	Mgr. Silvia Sokolová
V.B	1,9	Mgr. Žaneta Bednarčíková
V.C	2,2	Mgr. Monika Obrochtová
VI.A	1,91	Mgr. Marián Imrich
VI.B	2,08	Mgr. Silvia Sokolová
VI.C	2,09	Mgr. Žaneta Bednarčíková
VII.A	2,26	Mgr. Monika Obrochtová
VII.B	1,9	Mgr. Žaneta Bednarčíková
VII. C	3,06	Mgr. Marián Imrich
VIII.A	1,94	Mgr. Žaneta Bednarčíková
VIII.B	2,59	Mgr. Júlia Jendrichovská
IX.A	2,79	Mgr. Júlia Jendrichovská
IX.B	2,2	Mgr. Monika Obrochtová
IX.C	2,50	Mgr. Marián Imrich

### Výsledky výstupných testov

Trieda	Priemerná známka	Vyučujúci
V.A	2,04	Mgr. Silvia Sokolová
V.B	2,29	Mgr. Žaneta Bednarčíková
V.C	2,2	Mgr. Monika Obrochtová
VI.A	2,36	Mgr. Marián Imrich
VI.B	2,22	Mgr. Silvia Sokolová
VI.C	2,39	Mgr. Žaneta Bednarčíková
VII.A	2,7	Mgr. Monika Obrochtová
VII.B	2,06	Mgr. Žaneta Bednarčíková
VII. C	2,05	Mgr. Marián Imrich
VIII.A	2,56	Mgr. Žaneta Bednarčíková
VIII.B	2,44	Mgr. Júlia Jendrichovská

Súťaže											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
Hviezdoslavov Kubín	Mgr. S.Sokolová	T. Arendáč	5.A		x				x		
Hviezdoslavov Kubín	Mgr. S.Sokolová	J. Bača	5.A		x			x			
Hviezdoslavov Kubín	Mgr. S. Šľachtovská	L. Šulcová	7.C	x							x
Hviezdoslavov Kubín	Mgr. S. Šľachtovská	E. Sivul'ková	7.C	x							x
Šaliarsky Maťko	Mgr. S.Sokolová	T. Arendáč	5.A		x			x			
Olympiáda zo SJL	Mgr. S. Šľachtovská	D. Bednarčíková	9.C	x						x	
Kráľ čitateľov	Mgr. Marián Imrich.	A. Mariančík	6.A	x						x	
Kráľ čitateľov	Mgr. Marián Imrich	E. Sivul'ková	7.C	x						x	
Kráľ čitateľov	Mgr. S.Sokolová	G. Potočná	6.B	x							x
Kráľ čitateľov	Mgr. M. Obrochtová	K. Frohlihová	5.C	x							x
Kráľ čitateľov	Mgr. M. Obrochtová	Thyri	5.C	x						x	
Babka, dedko	Mgr. S.Sokolová	G. Potočná	6.B	x							x
Babka, dedko	Mgr. S.Sokolová	T. Arendáč	5.A	x							x
Babka, dedko	PaedDr. D. Matijová, PhD.	T. Zimová	5.B	x						x	

\* Úroveň

Okresné kolo - O

Krajské kolo - K

Celoslovenské kolo - SR

\*\* Umiestnenie

1. miesto

2. miesto

3. miesto

Úspešný riešiteľ

Účast'



<b>Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)</b>	
<b>Aktivita</b>	<b>Popis aktivity</b>
<b>Exkurzia Kežmarok</b> (Mgr. S. Šľachtovská)	Exkurzia žiakov 8. a 9. ročníka – návšteva Evanjelického lýcea a Lyceálnej knižnice v KK, Kežmarského hradu
<b>Hviezdoslavov Kubín</b> (Mgr. S. Sokolová)	Školské kolo v umeleckom prednese poézie a prózy, príprava na okresné a krajské kolo
<b>Šaliarsky Mat'ko</b> (Mgr. J. Jendrichovská)	Školské kolo súťaže v prednese slovenských povestí
<b>Babka, dedko</b> (Mgr. J. Jendrichovská)	Školské kolo súťaže – zber a výber najlepších prác
<b>Olympiáda zo SJL</b> (Mgr. M. Obrochtová)	Školské kolo vedomostnej súťaže
<b>Kráľ čitateľov</b> (Mgr. M. Obrochtová)	Výber a príprava najlepších čitateľov na okresné kolo súťaže
<b>Workshop Malé žánre poézie</b>	Workshop týkajúci sa 5. a 6. ročníka – ako tvorivo pristupovať k poézii

V Starej Ľubovni, dňa 26. 06. 2024

Spracoval: Mgr. Silvia Sokolová

## **Hodnotiaca správa o činnosti sociálneho pedagóga - výchovného poradcu v školskom roku 2023/2024**

### **Celkové opisné zhodnotenie:**

**Hlavným cieľom** odbornej činnosti sociálneho pedagóga-výchovného poradcu bola prevencia pred sociálno-patologickými javmi, intervencia, poradenstvo, sociálno-pedagogická podpora a servis, výchovná činnosť.

### **Sociálny pedagóg – výchovný poradca vykonal tieto činnosti:**

- vykonával preventívne činnosti zamerané na predchádzanie sociálno-patologických javov, na odstraňovanie rizikového správania žiakov
- komunikoval so žiakmi, ktorí sa ocitli v dyskomforte z rôznych dôvodov ako je rozchod rodičov, choroba rodičov, smrť blízkych
- riešil záškoláctvo, neskoré príchody do školy, nevhodné správanie, vulgarizmy, závislosti rôzneho druhu aj sebapoškodzovanie, útek zo školy, zanedbávanie starostlivosti, nedostatočná hygiena žiakov, bytová otázku, výživová povinnosť
- vykonával pohovory so žiakmi a ich rodičmi, žiaci s ŠVVP, podpornými opatreniami, intaktnými žiakmi
- poskytoval sociálno-pedagogické poradenstvo zákonným zástupcom žiakov, pedagogickým a odborným zamestnancom
- zúčastňoval sa konzultácií so ŠPT pri riešení problémov u žiakov, vedením školy, pedagogickými a odbornými zamestnancami
- vykonal intervencie u žiakov
- vykonal orientačnú diagnostiku sociálnej klímy vo všetkých triedach školy
- vykonal sociálno-pedagogickú diagnostiku prostredia a vzťahov
- vykonal osvetovú činnosť, viedol prednášky a besedy na rôzne témy ako je obchodovanie s ľuďmi, diskriminácia, extrémizmus, rasová nenávisť, migranti, ľudské práva, záškoláctvo, priestupok, trestný čin, trestná zodpovednosť
- nacvičoval s deťmi verbálnu a neverbálnu komunikáciu
- pomáhal s adaptáciou detí a pozoroval ich začleňovanie
- pomáhal žiakom, ktorí sa ocitli v náročných životných situáciách
- vykonával terénnu prácu, návštevy v domácnostiach a na inštitúciách
- zúčastňoval sa na prípadových konferenciách ku jednotlivým žiakom na ÚPSVaR
- vypracovával správy pre orgány činné v trestnom konaní
- vypracoval charakteristiky žiakov pre potreby ÚPSVaR
- vykonal sociálno-výchovnú činnosť v triednych kolektívoch
- podporoval spoluprácu pedagogických zamestnancov so zákonnými zástupcami žiakov
- sietľoval pre žiakov z dôvodu odbornej pomoci rôzne inštitúcie
- spolupracoval so psychológmi, psychiatrami, detskými lekármi, zamestnancami sociálno-právnej ochrany detí a sociálnej kurately, mestského úradu, políciou
- spolupodieľal sa na príprave Bubnovačky
- pozval a organizačne zabezpečil preventívne akcie na závislosti, kyberšikanu, šikanu a iné patológie- išlo o o.z. Trojlístok Prešov, Slovenské národné stredisko pre ľudské práva Bratislava
- kontaktoval aj rôzne iné akreditované organizácie zaoberajúce sa prevenciou
- organizačne zabezpečil účasť žiakov ôsmych ročníkov ako verejnosti na súdnom trestnom pojednávaní na OS Stará Ľubovňa ako prevenciu ale aj ako zážitkové učenie občianskej náuky
- zriadil schránku dôvery a riešil podnety do nej vložené
- vypracoval krízový intervenčný plán školy

- vypracoval dodatok ku školskému poriadku – opatrenia školy pri šikane
- zúčastnil sa zápisu detí do 1.ročníka
- vykonal pozorovanie v triedach a na chodbách, v jedálni, počas hodín aj mimo hodín,šk.akcií
- vzdelával sa v oblasti inovatívnych prístupov k žiakom z rodín nízkomotivovaných rodičov
- zúčastňoval sa odborných seminárov a školení
- vypracoval písomnú dokumentáciu zo svojich aktivít aj s odporúčaniami pre triednych učiteľov

V Starej Ľubovni, dňa 20. 06. 2024

**Spracovala:**

Mgr. Janka Konkoľová  
sociálny pedagóg – výchovný poradca

## **Hodnotiaca správa koordinátora čitateľskej gramotnosti 2023/2024**

- V tomto školskom roku sme sa riadili pokynmi POP 2023/2024. Čitateľská gramotnosť je začlenená do ŠkVP.
- Venovali sme pozornosť rozvoju čitateľskej gramotnosti žiakov na všetkých vyučovacích predmetoch.
- Dôraz sme kládli na zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať, s cieľom zvyšovania úrovne vyučovania slovenského jazyka a literatúry, na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu. Prierezovo sme využívali možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.
- Realizovali sme rôzne formy voľnočasových aktivít zameraných na podporu rozvoja čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov.
- Nadväzovali sme na dosiahnutú úroveň čitateľskej a informačne gramotnosti, umožnili sme žiakom prístup ku všetkým informačným zdrojom, osvojovali si metódy individuálneho štúdia a samostatnej práce s informáciami, využívali knižnično-informačné služby a podujatia knižníc, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, rozvíjali schopnosti žiakov vyhľadávať, uplatňovali metódy vyučovania vytvárajúce u žiakov schopnosti a návyky samostatne vyhľadávať nové poznatky, včleňovať ich do svojho poznatkového fondu a následne ich využívať pri celoživotnom vzdelávaní.
- Podporovali sme kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre.
- Venovali sme zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, kládli sme dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosti argumentovať a prácu s informáciami.
- Využívali sme školskú knižnicu ako informačné zázemie pre celoživotné vzdelávania pedagógov, implementovali prvky čitateľskej a informačnej výchovy do tematických plánov vyučovacích predmetov, zúčastňovali na podujatiach organizovaných verejnými knižnicami.
- Spolupráca s Ľubovnianskou knižnicou. Zapájali sme sa do aktivít, ktoré sa týkajú najmä čitateľských besied so spisovateľmi.
- Zúčastnili sme sa aktívne zážitkových čítaní v Ľubovnianskej knižnici.
- Zúčastnili sme sa divadelného predstavenia v DJZ v Prešove, divadelného predstavenia v Kultúrnom dome v Starej Ľubovni, ktoré pripravila ZUŠ J. Melkoviča.
- Realizovali sme „Rovesnícke učenie“ – Trieda baví triedu, kde si žiaci navzájom odovzdali skúsenosti z oblasti prednesu poézie a speváckeho prednesu .

- Pri príležitosti „Marec mesiac knihy“ sme realizovali na hodinách informatiky prezentácie o slovenských spisovateľoch.
- Zorganizovali sme školské kolo súťaže Šalianský Matko. Žiačka z 3.B E. Feňko sa umiestnila na 2. mieste v okresnom kole a žiak z 5.A T. Arendáč na 1. mieste s postupom do krajského kola v Prešove, kde získal diplom za 2 miesto.
- Zorganizovali sme školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín. Žiačka zo 4.A Nelly Šimová získala 2. miesto v okresnom kole a žiačka z 3.B Eva Rychavská 3. miesto v okresnom kole. Žiak z 5.A T. Arendáč získal 1. miesto - poézia v okresnom kole a postúpil do krajského kola v Prešove, kde získal 3. miesto. Žiak z 5.A J. Bača získal 1. miesto - próza v okresnom kole a postúpil do krajského kola v Prešove, kde získal 2. miesto.

Mgr., Janka Pekárová

## **Hodnotiaca správa koordinátora environmentálnej výchovy v školskom roku 2023/2024**

Environmentálna výchova sa na našej škole realizovala v školskom roku 2023/2024 v dvoch úrovniach:

1. ako prierezová téma začlenená do tematických okruhov jednotlivých vyučovacích predmetov primárneho i nižšieho stredného vzdelávania,
2. realizáciou aktivít v rámci environmentálnych svetových dní, ako sú besedy, propagačné plagáty a nástenky, výstavy výtvarných prác a podobne.

Pripomenuli sme si tieto významné dni:

- 22.09. Európsky / Svetový deň bez áut
- 04.10. Svetový deň ochrany zvierat
- 20.10. Medzinárodný deň stromov
- 11.12. Medzinárodný deň hôr
- 22.03. Svetový deň vody
- 01.04. Medzinárodný deň vtáctva
- 22.04. Svetový deň Zeme
- apríl Mesiac lesov
- 03.05. Deň Slnka
- 20.05. Svetový deň včiel
- 22.05. Medzinárodný deň biologickej rozmanitosti
- 24.05. Európsky deň národných parkov
- 05.06. Svetový deň životného prostredia
- 18.06. Medzinárodný deň piknikov
- 21.06. Deň kvetov

Jednotlivé úlohy a aktivity boli implementované do TVVP jednotlivých predmetov a realizované aj v rámci projektu ERASMUS+, ktorého priebeh je zameraný na environmentálnu výchovu.

**Konkrétne úlohy, súťaže a aktivity environmentálnej výchovy zrealizované v školskom roku 2023/2024:**

Súťaže											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
Ekoolympiáda	Mgr.Michaela Janotová	Petronela Šandriková	VIII.B			x				x	

Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)	
Aktivita	Popis aktivity
<b>Propagácia šetrného využívania elektrickej energie, vody</b>	- zachytávanie a využívanie dažďovej vody na polievanie kvetov v budove školy a školskej záhradke.
<b>Zriadenie environástenky</b>	- pravidelne aktualizovaná podľa environmentálneho kalendára a Plánu práce koordinátora ENV pre školský rok 2023/2024.
<b>Ekologické desatoro</b>	-umiestnenie desatora v každej triede, osvojenie si desatora žiakmi a učiteľmi počas triednických hodín.
<b>Jesenné upratovanie areálu školy</b>	- úprava trávnikov, drevín, záhonov, školského pozemku. Upratovanie areálu školy (ekoučebne, komunitnej záhrady, záhrady v rámci workoutového ihriska). Skleník bol pripravený na výsadbu.
<b>Podpora separovania papiera a plastov v triedach</b>	- umiestnené informačno-propagačné letáky v triedach (Čo patrí a nepatrí do zberných nádob).
<b>Živé kvety v triedach</b>	- v každej triede umiestnené živé kvety (donesené žiakmi) + celoročná starostlivosť.
<b>Európsky deň bez áut (22.09.)</b>	- monitorovanie dochádzky žiakov a zamestnancov do školy, zápis do vyhodnocovacej tabuľky (ekohliadka),

	<p>- <b>71%</b> žiakov a zamestnancov školy v tento deň využilo na príchod do školy iný spôsob dopravy ako auto, vyhodnotenie najekologickejšej triedy:</p> <p>1. stupeň- <b>III.B- 95%</b> žiakov bez áut,</p> <p>2. stupeň- <b>VI.B- 96%</b> žiakov bez áut,</p> <p>- v rámci Európskeho týždňa mobility návšteva dopravného ihriska zameraná na posilnenie dopravnej bezpečnosti a ochranu ovzdušia.</p>
<b>Európsky deň jazykov (26.09.)</b>	<p>- žiaci na hodinách cudzieho jazyka vytvárali logá zamerané na ENV</p> <p>- v priestoroch školy boli vystavené panely o životnom prostredí v anglickom, nemeckom a ruskom jazyku.</p>
<b>„Farby jesene“</b>	<p>– jesenné aranžovanie a maľovanie (ikebany z prírodnín, jesenné kytice z listov, výtvarné práce žiakov). Výrobky z prírodnín a výtvarné práce boli vystavené vo vestibule a priestoroch školy, kde si ich mohli pozrieť žiaci, rodičia žiakov a návštevníci školy.</p>
<b>Medzinárodný deň stromov (20.10.)</b>	<p>– poznávanie a starostlivosť o stromy v areáli školy,</p> <p>- žiaci si spolu s učiteľmi pripomenuli, aké sú stromy pre nás a našu planétu dôležité</p> <p>- pracovné listy, výtvarné práce žiakov boli vystavené v priestoroch školy,</p> <p>- žiaci 1. stupňa vytvárali listové leporelá, ktoré boli vystavené vo vestibule školy.</p>
<b>Výroba vtáčích krmidiel a vtáčích búdok (23.11.)</b>	<p>-tvorivá dielňa pre žiakov spoločne s rodičmi, starými rodičmi, priateľmi školy,</p> <p>-krmidla a búdky sú umiestnené v areáli a okolí školy.</p>
<b>Zber šišiek a gaštanov</b>	<p>-súťaž, ktorú vyhlásilo mesto Stará Ľubovňa,</p> <p>-šišky a gaštany boli použité na bosonohý chodník na ihrisku vo vnútroblokovom priestore na sídlisku Západ.</p>
<b>Vianočné snívania (20.12.2023)</b>	<p>- súťaž pre tvorivých žiakov 4. – 9. ročníka v tvorbe vianočných dekorácií z prírodných materiálov (ikebany, vence, svietniky, vianočné gule,...). Zúčastnilo sa 17 žiakov. Každý žiak bol za svoju tvorivú prácu odmenený diplomom, sladkou odmenou a cenou. Výtvary žiakov boli vystavené vo vestibule školy.</p> <p>- výzdoba tried a priestorov školy z druhotných surovín, odpadového materiálu- snehuliaci z papierových roliek, vianočné gule, snehové vločky a dekorácie z papiera, stromčeky z dreva,</p> <p>- tvorivé dielne v ŠKD- vianočné ikebany.</p>
<b>Hry na snehu a so snehom</b>	<p>- (sánkovačka, guľovačka, bežkovanie), prechádzky v prírode.</p>



<b>Prikrmovanie vtákov v zimnom období</b>	- údržba vtáčích búdok, krmidiel
<b>Svetový deň vody (22.03.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozhlasové vysielanie zamerané na šetrné využívanie pitnej vody, nástenka v priestore školy o vlastnostiach, využití, šetrení a ochrane vody.</li> <li>- „Pijem zdravú vodu, nápoj z vodovodu“ – podpora pitia kvalitnej pitnej vody z vodovodu.</li> <li>- „Modrá škola“- pripomenutie si Svetového dňa vody modrým oblečením.</li> <li>- žiaci 7. ročníka navštívili Čističku odpadových vôd v Starej Ľubovni.</li> </ul>
<b>Svetový meteorologický deň (25.03.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiaci 7. ročníka navštívili Slovenský hydrometeorologický ústav v Gánovciach a galériu v Poliankove,</li> <li>- exkurzia prispela k rozvoju environmentálneho povedomia žiakov a ich motivácii k aktívnej ochrane životného prostredia.</li> </ul>
<b>Greenfluenceri a energia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-projekt, ktorý organizovala nezisková organizácia Ekofond SPP,</li> <li>- žiaci absolvovali workshopy na témy: Projektové riadenie, Energia, Životné prostredie, Sociálne siete,</li> <li>- <b>uhlíková stopa</b>- žiaci sa oboznámili s pojmom uhlíková stopa a pripravili rôzne aktivity týkajúce sa znižovania uhlíkovej stopy,</li> <li>- rovesnícke vzdelávanie mladších spolužiakov,</li> <li>- žiaci si pripravili informačné letáčky a panely, ktorými informovali ostatných spolužiakov, čo je to uhlíková stopa a ako je možné ju znižovať.</li> </ul>
<b>Svetový deň Zeme (22.04.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jarné upratovanie areálu a okolia školy (09.04.)- vyzbierali a separovali sme odpad, staré polámané konáre, pohrabali sme lístie, pozametali chodníky, vysadili nové kvety,</li> <li>- rozhlasové vysielanie zamerané na dôležitosť ochrany prírody,</li> <li>- tohtoročná téma Svetového dňa Zeme „Zem verzus plasty“,</li> <li>- pripomenutie si Dňa Zeme zeleným oblečením,</li> <li>- ochutnávka čajov z byliniek, ktoré nám poskytuje príroda-akcia ŠKD,</li> <li>- výzdoba tried a aktivity zamerané na ochranu našej planéty počas vyučovania, po vyučovaní v ŠKD.</li> </ul>
<b>Medonosná záhrada</b>	- starostlivosť o záhradu- odstraňovanie buriny počas hodín technickej výchovy.
<b>Zberný dvor s Braňom Jobusom (24.04.)</b>	- zážitkový program pre žiakov 5. – 7. ročníka o správnom triedení odpadu.

<b>Zelená škola</b>	-registrácia školy do environmentálneho výchovno-vzdelávacieho programu, ktorý realizuje mimovládna nezisková organizácia Živica.
<b>Medzinárodný deň biodiverzity</b>	- poznávanie rastlín a živočíchov okolia školy, návšteva školskej a komunitnej záhrady, tvorenie herbárov...
<b>Škola v prírode- 4. ročník</b>	- aktivity so zameraním na environmentálnu výchovu- spoznávanie prírodných krás oravskej prírody.
<b>Svetový deň životného prostredia (05.06.)</b>	- ekoolympiáda pre žiakov 1. stupňa- žiaci ukázali, ako vedľa správne separovať odpad, na „prechádzke lesom“ spoznávali stopy zvierat, poznávali chránené druhy rastlín a živočíchov.
<b>Ekoolympiáda</b>	-olympiáda pre žiakov 5. – 9. ročníka, ktorá prebiehala online formou v čase od 5.6. – 19.6. .
<b>Medzinárodný deň piknikov (19.06.)</b>	- pohyb a aktivity v prírode, piknik a hry v areáli školy- akcia ŠKD
<b>Školské výlety</b>	- výlety, pohyb v prírode, cyklotúry.
<b>Zber papiera</b>	- celoročný zber papiera - vyzbieralo sa spolu <b>16 842 kg</b> : I. stupeň- 13 164 kg II. stupeň- 3678 kg - zapojilo sa 113 žiakov z 24 tried a 1 učiteľ - 46 žiakov vyzbieralo viac ako 100 kg papiera - najúspešnejší zberatelia: 1. miesto: Lea Železníková, IV.D- 1 463 kg, 2. miesto: Oliver Polomčák, II.D- 1 172 kg, 3. miesto: Michael Reľovský, II.D- 890 kg.

Príloha č. 1: Výsledková listina- Zber papiera.

V Starej Ľubovni, dňa 20.06.2024

Vypracovala: Mgr. Michaela Janotová- koordinátor ENV

Príloha č.1:

## Zber papiera- TRIEDY

Školský rok 2023/2024

Trieda	Vyzbieraný papier v kg
I.A	101
I.B	752
I.C	995
I.D	266
II.A	15
II.B	530
II.C	29
II.D	3 695
III.A	462
III.B	95
III.C	447
III.D	158
IV.A	352
IV.B	174
IV.C	903
<b>IV.D</b>	<b>4 190</b>
<b>spolu</b>	<b>13 164</b>

Trieda	Vyzbieraný papier v kg
V.A	151
V.B	419
V.C	0
VI.A	468
VI.B	641
VI.C	540
VII.A	0
VII.B	0
VII.C	641
<b>VIII.A</b>	<b>656</b>
VIII.B	0
IX.A	0
IX.B	0
IX.C	162
<b>spolu</b>	<b>3 678</b>

Škola	Vyzbieraný papier v kg
1.– 4.	13 164
5. – 9.	3 678
<b>spolu</b>	<b>16 842</b>

## Zoznam žiakov, ktorí vyzbierali 100 a viac kg

### Školský rok 2023/2024

P.č.	Priezvisko a meno	Trieda	Nazbieraný papier v kg
<b>1</b>	<b>Železníková Lea</b>	<b>IV.D</b>	<b>1 463</b>
<b>2</b>	<b>Polomčák Oliver</b>	<b>II.D</b>	<b>1 172</b>
<b>3</b>	<b>Reľovský Michael</b>	<b>II.D</b>	<b>890</b>
4	Dubjelová Nelka	VII.C	609
5	Markovičová Amália	I.C	570
6	Markovičová Janka	VI.C	540
7	Lajčák Michal	III.C	328
8	Hajosteková Veronika	II.D	326
9	Selepová Emília	VI.B	314
10	Šak Matej	IV.D	308
11	Malá Karin	IV.D	301
12	Kirschnerová Michaela	IV.D	300
13	Gurková Patrícia	IV.C	294
14	Firta Matej	V.B	267
15	Guregová Diana Helena Gurega Gregor Andrej	VI.A VIII.A	255
16	Kožuškanič Richard	IV.A	252
17	Pavlík Samuel	IV.D	250
18	Hanišáková Vivien	II.D	249
19	Virová Milota	I.B	236
20	Hutníková Mia	IV.D	232
21	Kovalčík Michael	IV.D	231
22	Janota Lukáš	I.C	228
23	Pjátáková Melánia	III.A	220
24	Krompaská Juliana	IV.D	214
25	Hajnalová Lenka	VIII.A	210

26	Handzelová Lea	IV.C	208
27	Duda Jozef	II.D	189
28	Železníková Daria	I.D	182
29	Žoldák Jakub Pardusová Sofia	IV.C I.B	180
30	Petrušková Sofia	II.B	179
31	Kollár Štefan	IV.D	175
32	Fidermák Hugo	II.D	173
33	Compl'ová Magdaléna	IX.C	162
34	Pekárová Vanda	IV.D	161
35	Michalčo Matej	VI.B	143
36	Žoldák Ľubomír Nemcová Melánia	I.B IV.C	140
37	Kontrová Zuzana	II.B	139
38	Semančík Ivan Petrík Prokop Peter	I.C VI.A	137
39	Semančík Timotej	IV.D	136
40	Pavlík Dominik Pavlík Lukáš	II.D	131,5
41	Murcková Timea	III.A	130
42	Sýkora Martin	IV.D	129
43	Vasil'ová Ema Koman Peter	III.D IV.D	118
44	Martineková Bianka	IV.B	116
45	Krajger Alex	III.A	112
46	Kušlita Daniel	I.B	103

## **Správa o činnosti koordinátora finančnej gramotnosti v školskom roku 2023/24**

Činnosť koordinátora finančnej gramotnosti sa riadila podľa plánu práce. Plán vypracovala koordinátorka.

SEPTEMBER: Koordinátorka FIG skontrolovala obsah učebných osnov jednotlivých predmetov v súlade s NŠFG 1.2 .

V rámci Medzinárodného dňa finančnej gramotnosti si žiaci 9.ročníka na hodine občianskej náuky overili svoje znalosti v teste finančnej gramotnosti FinQ, ktorý pripravuje Nadácia Partners Group.

OKTÓBER: Žiaci 5.ročníka na hodine FIG simulovali tvorbu svojho osobného rozpočtu: príjmov (vreckové) a výdavkov. Zároveň prezentovali svoje úvahy o možnosti osobných investícií.

Žiaci 5.a 8.ročníka realizovali vstupný diagnostický test programu FinQ/EuQ (online) zameraný na overenie kognitívnych úrovní v oblastiach jazyk a komunikácia, matematika a práca s informáciami, posudzovanie a rozhodovanie. Každý žiak dostal vytlačený výsledok testu s celkovou úrovňou testovania. Koordinátorka doplnila výsledky testovania vysvetlením obsahu testovania na hodinách finančnej gramotnosti a občianskej náuky.

JANUÁR : Žiaci 8. a 9.ročníka sa zapojili do Ekonomickej olympiády (online), ktorú pripravil Inštitút ekonomických a spoločenských analýz (INESS). Olympiáda obsahovala 25 uzavretých otázok, časový limit bol 40 minút. Žiak M. Bittner z 9.B triedy sa umiestnil v Prešovskom kraji medzi 50 najúspešnejšími riešiteľmi.

FEBRUÁR: Štvorčlenné družstvo žiakov 8. a 9.ročníka sa zúčastnilo regionálneho kola Finančnej olympiády, ktorej organizátorom bola Obchodná akadémia v starej Ľubovni. Družstvo žiakov Hnatová, Barlíková, Hamborský a Bittner obsadili 3.miesto.

APRÍL: O zvyšovanie finančnej gramotnosti sa svojimi aktivitami už niekoľko rokov snaží aj Nadácia PARTNERS. Žiaci 9.ročníka sa mali možnosť „učiť hospodáriť“. V interaktívnej prednáške sa dozvedeli o rôznych zákutiach hospodárenia s peniazmi. Zistili, čo sú aktíva a pasíva, prečo sporiť, aká je optimálna štruktúra výdavkov ako aj to, kto je bohatý.

V priebehu školského roka učitelia zapojení do FinQ postupne pracovali so žiakmi v triedach 5. a 8.ročníka. Na hodinách matematiky, informatiky, geografie, občianskej náuky, biológie, telesnej výchovy žiaci riešili zadania a úlohy v pracovných listoch z databázy FinQ.

V Starej Ľubovni, 18.6.2024

Vypracovala: Mgr.Ingrid Blašková  
koordinátorka FIG

## **Hodnotiaca správa činnosti Žiackej školskej rady v školskom roku 2023/2024**

Činnosť Žiackej školskej rady (ŽSR) sa čiastočne riadila podľa plánu práce, ktorý vypracovali koordinátorky ŽSR a Rada ŽSR a bol schválený na prvom zasadnutí v septembri 2023. Zasadnutia sa konali podľa potreby - za účasti zástupcov tried 4. – 9. ročníka alebo za prítomnosti iba niektorých členov ŽSR poverených organizáciou jednotlivých podujatí. Na zasadnutiach boli priebežne hodnotené zrealizované aktivity a prebiehala tiež príprava plánovaných aktivít a podujatí.

**Za obdobie september 2023 – jún 2024 bola ŽSR organizátorom, či koordinátorom nasledovných podujatí :**

**Kvíz o septembri – 1.stupeň**

**Šarkaniáda – tvorba a púšťanie šarkanov (1.stupeň)**

**Svetový deň výživy – ochutnávka nátierok a šalátov (spolupráca so školskou jedálňou) - 1. a 2.stupeň**

**Výstava jesenných dekorácií – 1.stupeň**

**Svetový deň detí- propagácia na paneloch , rozhlasová relácia, deň bez skúšania a písomiek**

**Súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu – triedy 1.-6.ročníka**

**Mikulášsky deň- športový deň pre žiakov 2.stupňa: 5.-6.ročník (vybíjaná),7.-9.očník (basketbal), návšteva Mikuláša, anjela a čerta v triedach sladkosti)**

**Florbalový turnaj – pre žiakov 2.stupňa**

**Valentínsky ples – pre 6.-9.ročník (školská jedáleň)**

**Deň Európy – prezentácia piesní niektorých regiónov Slovenska (detský folklórny súbor pod vedením Mgr. S.Sokolovej) – 1.a 2.stupeň, súťaže o EÚ – 5.-9.ročník**

### **Návrhy na skvalitnenie činnosti ŽSR v školskom roku 2024/2025:**

- Vhodnejší výber členov ŽSR / komunikatívnosť, kreativita, zodpovednosť/
- Vytvorenie miestnosti pre činnosť ŽSR
- Pravidelné vysielanie školského rozhlasu
- Vytvoriť komisie pre jednotlivé oblasti činnosti ŽSR / športová, zberová, kultúrna, redakčná, estetizačná a podobne
- Na konci školského roka vydať bulletin o činnosti ŽSR a sprístupniť ho žiakom školy

- Pre členov ŽSR zorganizovať výlet ako odmenu za ich celoročnú činnosť/ hradené z prostriedkov školy alebo RR/

V Starej Ľubovni, 19.6.2024

Vypracovali:  
Mgr. I. Blašková, PaedDr. Ž. Becherová  
koordinátorky ŠP



## Hodnotiaca správa o činnosti predmetovej komisie dejepisu, geografie, občianskej náuky, finančnej gramotnosti v školskom roku 2023/2024

Vedúci predmetovej komisie:	Mgr. Viera Fend'ová
Členovia predmetovej komisie:	Mgr. Ingrid Blašková
	Mgr. Renáta Labantová

Po uplynutí školského roka 2023/2024 predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za PK dejepisu, geografie, občianskej náuky, finančnej gramotnosti Základnej školy Komenského 6 v Starej Ľubovni.

Informácie o žiakoch						
Trieda	Počet žiakov (k 15.9.2023)	Pribudlo v priebehu školského roka	Odišlo v priebehu školského roka	Žiaci so ŠVVP	Žiaci s PO (rizikovní s podpornými opatreniami)	Žiaci študujúci mimo  SR
V.A	29	0	0	3	0	2
V.B	28	0	0	3	1	2
V.C	24	0	0	2	0	0
VI.A	25	0	0	1	1	0
VI.B	25	0	0	1	1	0
VI.C	24	0	0	3	0	0
VII.A	20	0	0	1	2	0
VII.B	19	1	0	1	1	0
VII.C	22	0	0	3	0	0
VIII.A	27	0	0	2	0	0
VIII.B	27	0	0	4	1	0
IX.A	23	0	0	2	1	0
IX.B	22	0	0	0	0	0
IX.C	20	0	0	2	0	0

Predmetová komisia pracovala podľa plánu práce predmetovej komisie. Vo svojej činnosti vychádzala zo záväznej a platnej legislatívy. Podľa plánu PK dejepisu, geografie, občianskej náuky, finančnej gramotnosti na školský rok 2023/24 boli naplánované tieto stretnutia:

1. september, konkrétne **25.8.2023**
2. december, konkrétne **21.12.2023**
3. apríl, konkrétne **22.4.2024**

#### 4. jún, konkrétne 17.6.2024

Na jednotlivých zasadnutiach komisie sa riešili aktuálne podnety a problémy. Náplňou práce bolo:

##### **Plnenie ŠkVP:**

Činnosť členov predmetovej komisie dejepisu, geografie, občianskej náuky a finančnej gramotnosti (ďalej PK – DEJ, GEO, OBN, FIG) bola zameraná na plnení ŠkVP, ktorý vychádza zo ŠVP.

##### **Vedomostná úroveň:**

Vedomostná úroveň žiakov sa v predmetoch dejepis, geografia, občianska náuka, finančná gramotnosť preveruje priebežne, či ústnou odpoveďou žiaka, písomnou previerkou alebo samotnou aktivitou žiaka na vyučovacom procese. Naplnené boli všetky kognitívne, afektívne i psychomotorické ciele v jednotlivých predmetoch.

##### **Výmena skúseností:**

Vyučujúci si vymieňajú skúsenosti priebežne aj mimo zasadnutí PK – DEJ, GEO, OBN, FIG, spolupráca medzi členmi PK ja na veľmi dobrej úrovni. Boli vykonané hospitácie na výučbe predmetov zastúpených v PK vedúcou predmetovej komisie a tiež vzájomné hospitácie. Poznatky získané z odbornej literatúry aplikujeme vo vyučovacom procese.

##### **Učebné pomôcky:**

Na hodinách využívame CD prehrávače, internet. Často využívame odbornú literatúru, Ústavu SR, encyklopédie, dennú tlač, pracovné listy. Učitelia využívajú aj multimediálnu učebňu a počítačové učebne. Postupne zavádzajú preverovanie vedomostí žiakov spôsobom testovania v programe Alf.

##### **Práca s integrovanými žiakmi:**

K integrovaným žiakom pristupujeme individuálne podľa pokynov a odporúčaní špeciálnej pedagogičky a školskej psychologičky, na základe daných diagnóz.

##### **Súťaže a akcie:**

Pozornosť sme venovali talentovaným a nadaným žiakom. Týchto žiakov sme zapájali do súťaží a olympiád. Zároveň sme plnili plán exkurzií. Cieľom dejepisných mimoškolských aktivít pre žiakov 8. a 9. ročníka bolo predchádzať všetkým formám diskriminácie, intolerancie, xenofóbie a rasizmu. <https://zskomsl.edupage.org/?/>

Súťaže											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fendová	Leo Poláš	6.C	x			x				
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fendová	Ema Kasperkevičová	6.C	x					x		
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fendová	Tobas Ciesarik	7.B	x							x

Dejepisná olympiáda	Mgr. Fend'ová	Emma Sivulková	7.C	x							x
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fend'ová	Petronela Šandriková	8.B	x			x				
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fend'ová	Marianna Hnatová	8.A	x						x	
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fend'ová	Rodoslav Mruz	9.C	x				x			
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fend'ová	Miroslav Olejár	9.C	x			x				
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fend'ová	Rodoslav Mruz	9.C		x					x	
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fend'ová	Miroslav Olejár	9.C		x			x			
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Dávid Mezeš	5.A	x			x				
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Filip Jozef Thiry	5.C	x				x			
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Lukáš Lisý	5.C	x					x		
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Marián Kaleta	6.A	x				x			
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Leo Poláš	6.C	x						x	
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Tobias Ciesarik	7.B	x			x				
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Michal Semančík	9.A	x				x			
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Michal Kuzmiak	9.A	x						x	
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Rafael Gontkovič	9.B	x						x	
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Michal Semančík	9.A		x					x	
Finančná olympiáda	Mgr. Blašková	K. Barlíková, M. Hnatová M. Hamborský, M. Bittner	8.B 8.A 9.A 9.B	x						x	
Medzníky 2. svetovej vojny	Mgr. Fend'ová	M. Semančík, R. Mruz, M. Olejár	9.A 9.C	x						x	
Športovo-branný deň v Tokajiku	Mgr. Fend'ová	vybratí žiaci	8. a 9. ročník		x			x			

\* Úroveň                      Okresné kolo - O  
    Krajské kolo - K  
    Celoslovenské kolo - SR

\*\* Umiestnenie              1. miesto

2. miesto  
3. miesto  
Úspešný riešiteľ  
Účasť

<b>Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)</b>	
<b>Aktivita</b>	<b>Popis aktivity</b>
Prednáška pre žiakov 8. ročníka (september 2023)	Pamätný deň obetí holokaustu a rasového násillia (kino Stará Ľubovňa)
Športovo- branný deň v Tokajíku pre vybratých žiakov 8. a 9. ročníka (október 2023)	Deň, ktorý bol organizovaný obcou Tokajík pod záštitou Ministerstva obrany SR z príležitosti tragických udalostí v Tokajíku počas 2. svetovej vojny. Umiestnenie našich žiakov na 2. mieste.
Exkurzia z OBN pre 8. ročník (marec 2024))	Súdne pojednávanie na Okresnom súde v Starej Ľubovni
Exkurzia z OBN pre 6. ročník (marec 2024)	Mestský úrad Stará Ľubovňa, žiaci boli oboznámení so štruktúrou MÚ a úlohami jednotlivých oddelení
Spoločenskovedná exkurzia pre vybratých žiakov 8. ročníka (marec 2024)	Bratislava ( žiaci navštívili: SND, Hviezdoslavovo námestie, Bratislavský hrad, Národná banka Slovenska, Devín, historické pamiatky Starého mesta)
Dejepisná exkurzia pre 9. ročník (17.5.2024)	Osvienčim ( prehliadka bývalého nemeckého koncentračného tábora Auschwitz - Birkenau spojená s výkladom)

V Starej Ľubovni, dňa 21.06.2024

Spracoval: Mgr. Viera Fendová

## Hodnotiaca správa o činnosti PK Fyzika, Chémia, Biológia, Technika v školskom roku 2023/2024

<b>Vedúci predmetovej komisie:</b>	Mgr. Macura Juraj
<b>Členovia predmetovej komisie:</b>	Mgr. Blašková Ingrid
	Mgr. Gajdošová Katarína
	Mgr. Hnatová Libuša
	Mgr. Pribišová Daniela
	Mgr. Runčáková Miroslava
	PaedDr. Sekelský Radovan

Celkové opisné zhodnotenie: Po uplynutí školského roka 2023/2024 predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za PK Fyzika, Chémia, Biológia, Technika Základnej školy Komenského 6 v Starej Ľubovni.

Informácie o žiakoch						
<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov (k 15.9.2023)</b>	<b>Pribudlo v priebehu školskéh o roka</b>	<b>Odišlo v priebehu školského roka</b>	<b>Žiaci so ŠVVP</b>	<b>Žiaci s PO (rizikovní s podpornými opatreniami)</b>	<b>Žiaci študujúci mimo  SR</b>
V.A	29	0	0	3	0	2
V.B	28	0	0	3	1	2
V.C	24	0	0	2	0	0
VI.A	25	0	0	1	1	0
VI.B	25	0	0	1	1	0
VI.C	24	0	0	3	0	0
VII.A	20	0	0	1	2	0
VII.B	19	1	0	1	1	0
VII.C	22	0	0	3	0	0
VIII.A	27	0	0	2	0	0
VIII.B	27	0	0	4	1	0
IX.A	23	0	0	2	1	0
IX.B	22	0	0	0	0	0
IX.C	20	0	0	2	0	0

Výsledky výstupných testov			
Trieda	FYZ (v %)	Trieda	FYZ (v %)
6.B	91	8.A	96
6.C	90	8.B	81
7.B	86	9.A	83
7.C	74	9.B	88
		9.C	87

Súťaž									
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **		
Technická olympiáda kat. B	Mgr. Macura Juraj	Andreanská Kristína	7.B	O				.	ÚR
Technická olympiáda kat. A	Mgr. Macura Juraj	Kuzmiak Michal	9.A	O			1.		
Technická olympiáda kat. A	Mgr. Macura Juraj	Semančík Michal	9.A	O			1.		
Technická olympiáda kat. A	Mgr. Macura Juraj	Kuzmiak Michal	9.A		K		1.		
Technická olympiáda kat. A	Mgr. Macura Juraj	Semančík Michal	9.A		K		1.		
Technická olympiáda kat. A	Mgr. Macura Juraj	Kuzmiak Michal	9.A			SR			ÚR
Technická olympiáda kat. A	Mgr. Macura Juraj	Semančík Michal	9.A			SR			ÚR
Chemická olympiáda	Mgr. Katarína Gajdošová	Dominika Bednarčíková	9.C	O				2.	
Chemická olympiáda	Mgr. Katarína Gajdošová	Dominika Bednarčíková	9.C		K				ÚR

\* Úroveň                      Okresné kolo - O  
                                      Krajské kolo - K  
                                      Celoslovenské kolo - SR

\*\* Umiestnenie    1. miesto  
                           2. miesto  
                           3. miesto  
                           Úspešný riešiteľ  
                           Účasť

<b>Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)</b>	
<b>Aktivita</b>	<b>Popis aktivity</b>
Exkurzia – žiaci 7. roč.	Poliankovo –Tatr. Polianka; Aerologické a radiačné centrum v Gánovciach
Exkurzia – žiaci 8. roč.	Steel park v Košiciach
Exkurzia – žiaci 8. roč.	Múzeum J.M.Petzvala v SP. Belej
Exkurzia – žiaci 7. roč.	ČOV v SL
Exkurzia – žiaci 6. roč.	Činnosť samaritánov v SL a základy laickej prvej pomoci
Zapojenie školy a realizácia projektu	Greenfluenceri a energia

V Starej Ľubovni, dňa 20. 06. 2024

Spracoval: Mgr. Juraj Macura

## **Hodnotenie činnosti predmetovej komisie náboženská výchova – etická výchova v školskom roku 2023/2024**

**Názov :** náboženská výchova – etická výchova (NAV/ETV)

**Vedúca predmetovej komisie :** PaedDr. Petra Srnková

**Členovia predmetovej komisie :**   Mgr. Viera Fend'ová  
  Mgr. Ingrid Durňaková  
  Mgr. Michaela Majdáková  
  Mgr. Gdovin Ján

### **1. Charakteristika činnosti PK v školskom roku 2023/2024.**

Predmetová komisia pracovala podľa plánu práce PK – NAV, ETV, ktorý tvorí súčasť schváleného Plánu práce školy v šk. roku 2023/2024. Vo svojej činnosti vychádzala zo záväznej a platnej legislatívy. Členovia PK sa stretávali podľa plánu stretnutí vyplývajúcich z Plánu práce pre tento školský rok. Venovali sa hodnoteniu aktuálneho stavu výchovno-vzdelávacieho procesu svojich predmetov. Pedagógovia sa zúčastnili metodických dní za svoje predmety, získane vedomosti implementovali do vyučovacieho procesu.

**2. Plnenie ŠVP:** v oboch predmetoch bol dodržaný ŠkVP vychádzajúci zo ŠVP.

**3. Vedomostná úroveň žiakov** sa vo výchovných predmetoch preverovala priebežne. Zahŕňala v sebe výsledný produkt, ale aj samotný proces tvorby a prežívania obsahov ponúkaných predmetmi. Ciele vyučovacích hodín (kognitívne, afektívne a psychomotorické) boli v predmetoch NAV/ETV naplnené podľa možností a schopností žiakov.

**4. Učebné pomôcky:** vyučovanie sa uskutočňovalo prezenčnou formou. Realizovala prevažne v kmeňových triedach. Pedagógovia využívali dataprojektory, počítače, metodické pomôcky pre dramatizáciu, obrazový materiál, výtlačky Svätého písma, pracovné zošity, on-line materiály – Katechizmus katolíckej Cirkvi, Sväté Písmo, YOU CAT – katechizmus pre mladých, filmy upevňujúce morálne a etické hodnoty u žiakov. Pomôcky si učitelia zhotovovali sami a zhromažďovali si ich do Príprav v komplexnom informačnom systéme EduPage.

**5. Práca s integrovanými žiakmi :** učitelia pristupovali a pracovali s integrovanými žiakmi a žiakmi so špeciálno-vzdelávacími potrebami individuálne a podľa usmernení špeciálneho pedagóga, školského psychológa pôsobiaceho na škole.



meno priezvisko	triedy
Mgr. Ingrid Durňáková 20 hodín týždenne	1.A/C(19ž),1.B/D(19ž),2.A/C(20ž),2.B(12ž),2.D(12ž),3.A/C(18ž),3.B(22ž),4.A/D(20ž),4.B(14ž),5.A(14ž),5.B(13ž),5.C(8ž),6.A/B(20ž),6.C(8ž),7.B(12ž),7.C(10ž),8.A(11ž),8.B(12ž),9.A(13ž),9.B/C(11ž)
Mgr. Michaela Majdáková 13 hodín týždenne	1.B (13ž), 2.A/C (18ž), 3.C (14ž), 3.D (20), 4.A/4D (21ž), 5.C (16ž), 6.A (14), 7.B (7), 7.C (11), 8.A (16), 8.B (15), 9.A (10), 9.C (14)
Mgr. Ján Gdovin 1 hodina týždenne	1.A/C/7.A/9.B
PaedDr. Petra Srnková 13 hodín týždenne	1.A/C (15ž), 1.D (18ž), 2.B (15ž), 2.D (13ž), 3.A (ž), 4.B (ž), 4.C (ž), 5.A (ž), 5.B (ž), 6.B (ž), 6.C (ž), 7.A (ž), 9.B (ž)
Mgr. Viera Fend'ová 1 hodina týždenne	5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 9.B, 9.C - (14ž)

**6. Akcie:** Farské misie - evanjelizačný program pre žiakov 5. – 9. ročníka.

Milión detí sa modlí ruženec - aktivita podporujúca Pápežské misijné diela.

**7. Analýza umiestnení v súťažiach za druhý polrok :**

Biblická olympiáda – žiaci: Kristína Andreanská 7.B, Terézia Rešetárová 8.B, Petronela Šandriková 8.B – 5. miesto – úspešní riešitelia.

**8. Ďalšie aktivity a činnosti členov predmetovej komisie : v šk. roku 2023/2024:**

**Mgr. Viera Fend'ová**

- plnenie ŠkVP v súlade so ŠVP

**Mgr. Ingrid Durňáková**

- plnenie ŠkVP v súlade so ŠVP
- časť na MD - DKÚ Prešov – NAV
- liturgická príprava detí na prijatie Eucharistie a sviatosti zmierenia– 3. roč.
- Milión detí sa modlí ruženec

**Mgr. Ján Gdovina (ECAV)**

- plnenie ŠkVP v súlade so ŠVP
- príprava žiakov na prijatie sviatostí

**Mgr. Michaela Majdáková**

- plnenie ŠkVP v súlade so ŠVP
- účasť na MD - DKÚ Spišská Nová Ves – NAV
- liturgická príprava detí na prijatie Eucharistie a sviatosť zmierenia– 3.roč.
- Milión detí sa modlí ruženec

**PaedDr. Petra Srnková**

- vedúca PK – organizácia práce členov PK – NAV a ETV počas školského roka
- plnenie ŠkVP v súlade so ŠVP
- účasť na MD - DKÚ Spišská Nová Ves – NAV
- príprava žiakov 8. – 9. roč. na prijatie sviatosti birmovania
- liturgická príprava detí na prijatie Eucharistie a sviatosť zmierenia– 3.roč.
- Milión detí sa modlí ruženec

**Čiastkové úlohy členov PK :**

- aktualizácia učebných osnov - splnené
- aktualizácia TVVP – NAV/ETV - splnené
- plánované súťaže a aktivity – zrealizované
- exkurzie - nezrealizované
- aktualizácia násteniek NAV - zrealizovaná

V Starej Ľubovni, dňa 21.6. 2024

PaedDr. Srnková Petra  
vedúca PK – NAV a ETV

## Hodnotiaca správa o činnosti PK MAT - INF v školskom roku 2023/2024

Vedúci predmetovej komisie:	Mgr. Hnatová Libuša
Členovia predmetovej komisie:	Ing. Greguš Peter
	PaedDr. Lazorová Eva
	Ing. Havranová Zuzana
	Mgr. Majdánková Michaela
	Mgr. Barlík Róbert
	PaedDr. Srnková Petra

Po uplynutí školského roka 2023/2024 predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za PK MAT – INF Základnej školy Komenského 6 v Starej Ľubovni.

Predmetová komisia MAT – INF pracovala podľa plánu práce predmetovej komisie, ktorý tvorí súčasť schváleného Plánu práce školy na školský rok 2023/2024.

Vo svojej činnosti vychádzala zo záväznej a platnej školskej legislatívy.

Hlavným cieľom bolo implementovať **inovatívne formy** vo vyučovaní matematiky - výber vhodných matematických portálov pre využívanie tabletov na hodinách matematiky.

Ďalšími cieľmi bolo pravidelne zaradovať hodiny zamerané na **čítanie s porozumením a analyzovať výsledky, napredovanie žiakov a vzťah k predmetu Matematika**

**v 5. 6.a 7.ročníku**, kde sú žiaci rozdelení do skupín v rámci celého ročníka podľa svojich schopností a potrieb. Na dosiahnutie tohto cieľa využiť javové analýzy spoločných testov a spoluprácu s inkluzívnym tímom.

**V 5.,6.,7 ročníku** sme mali vytvorené 3 skupiny v predmete MAT, v ktorých sa nachádzali žiaci s porovnateľnými matematickými schopnosťami. V priebehu roka písali žiaci spoločné testy, ktoré boli analyzované a vyhodnocované. Počas školského roka došlo k viacerým presunom žiakov medzi skupinami na základe vyhodnotenia ich vzdelávacích výsledkov. V budúcom školskom roku dôjde tiež k zmenám v terajšom 5. a 7. ročníku. Práca v týchto skupinách sa ukázala ako veľmi dobrá, pretože pri väčšej homogenite skupín bola efektivita vyučovania vyššia ako pri bežných triedach.

**Vo 4.ročníku** bolo v júni zrealizované Testovanie z matematiky. Test bol pripravený vyučujúcimi 2. stupňa (25 úloh – 60 minút). Výsledky za jednotlivé triedy boli nasledovné:

4. A – 69,5%      4.B – 69,7 %      4.C – 62,1 %      4.D – 86 %

V nasledujúcom školskom roku plánujeme pokračovať v 6.,7. a 8. ročníku v rozdeleniach na 3 skupiny. **V 5. ročníku** plánujeme vyučovanie matematiky **bez delenia na skupiny**. Jedným z dôvodov je prechod v rámci reformy školstva na 3 cykly, kde piaty ročník je súčasťou 2. cyklu (4. -5. ročník) a preto by sme k deleniu pristúpili až v 3. cykle (6. – 9. ročník).

V 5. ročníku využijeme priestor na spoznanie žiakov a ešte lepšie zhodnotenie ich potrieb vo vyučovaní matematiky, čo pomôže pri rozdelení žiakov do skupín v nasledujúcom školskom roku.

**Plnenie TVVP:** V oboch predmetoch boli dodržané tematické výchovno-vzdelávacie plány, žiadne tematické celky neboli presunuté do budúceho školského roka.

#### **Testovanie 5 a Testovanie 9:**

V 9. ročníku bolo z predmetu MAT testovaných 64 žiakov.

Výsledky Testovania 9 : priemerná úspešnosť školy: **61,6 %**

priemerná úspešnosť v SR : **58,2 %**

rozdiel: **+ 3,4 % nad** priemerom SR

Testovanie 5: bolo zrušené

**Práca so žiakmi so ŠVVP:** V predmete MAT bolo 28 žiakov so ŠVVP. So všetkými žiakmi pracovali asistentky. Podľa potrieb žiakov boli s nimi v kontakte aj po ukončení vyučovania a boli im nápomocné pri zvládaní učiva. Počas celého roka prebiehala intenzívna spolupráca medzi špeciálnou pedagogičkou, asistentkami a vyučujúcimi.

**Súťaže a mimoškolské aktivity:** Účasťou v súťažiach sme chceli podporiť talentovaných žiakov, rozvíjať ich schopnosti. V súťažiach sme taktiež rozvíjali medzipredmetové vzťahy, intenzívne sme spolupracovali s vyučujúcimi na 1. stupni. Zapojili sme sa do školských a okresných kôl súťaží Pytagoriáda, Matematická olympiáda, krajskej súťaže Talent regiónu Šariš, do celoslovenskej súťaže I – Bobor, Matematický klokan a tiež do tímových matematicko – fyzikálnych súťaží Mamut a Náboj Junior.

Informácie o žiakoch						
Trieda	Počet žiakov (k 15.9.2023)	Pribudlo v priebehu školského roka	Odišlo v priebehu školského roka	Žiaci so ŠVVP	Žiaci s PO (rizikovní s podpornými opatreniami)	Žiaci študujúci mimo SR
V.A	29	0	0	3	0	2
V.B	28	0	0	3	1	2

V.C	24	0	0	2	0	0
VI.A	25	0	0	1	1	0
VI.B	25	0	0	1	1	0
VI.C	24	0	0	3	0	0
VII.A	20	0	0	1	2	0
VII.B	19	1	0	1	1	0
VII.C	22	0	0	3	0	0
VIII.A	27	0	0	2	0	0
VIII.B	27	0	0	4	1	0
IX.A	23	0	0	2	1	0
IX.B	22	0	0	0	0	0
IX.C	20	0	0	2	0	0

Výsledky vstupných a výstupných testov v predmete MAT		
Ročník	Vstupný test	Výstupný test
5.	83,11 %	77,58%
6.	74,03 %	71,92%
7.	76,1 %	71,41%

Súťaže											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
Pytagoriáda	Lazorová	Mezeš	5.B	x			x				
Pytagoriáda	Lazorová	Lisý	5.C	x				x			
Pytagoriáda	Lazorová	Imrichová	5.A	x						x	
Pytagoriáda	Lazorová	Hal'ko	5.C	x							x
Pytagoriáda	Lazorová	Arendáč T.	5.A	x							x
Pytagoriáda	Havranová	Pečarková	6.A	x							x
Pytagoriáda	Havranová	Mrázová	6.A	x							x
Pytagoriáda	Havranová	Macko	6.B	x							x
Pytagoriáda	Havranová	Šenšel J.	6.B	x							x
Pytagoriáda	Hnatová	Šenšel R.	7.A	x							x
Pytagoriáda	Hnatová	Gajdoš	7.B	x						x	
Pytagoriáda	Hnatová	Ciesarik	7.B	x							x
Pytagoriáda	Hnatová	Dulák	7.A	x							x
Pytagoriáda	Hnatová	Hnatová	8.A	x				x			
Pytagoriáda	Hnatová	Timočko	8.A	x						x	

Pytagoriáda	Hnatová	<b>Sopková</b>	8.A	x							x
Matematická olympiáda	Havranová	<b>Gontkovič</b>	9.B	x							x
Matematická olympiáda	Havranová	<b>Bittner</b>	9.B	x							x
Matematická olympiáda	Lazorová	<b>Mindek</b>	9.A	x							x
Matematická olympiáda	Lazorová	<b>Vantroba</b>	9.A	x							x
Matematická olympiáda	Lazorová	<b>Semančík</b>	9.A	x							x
Matematická olympiáda	Lazorová	<b>Mikhovych</b>	9.A	x							x
Matematická olympiáda	Lazorová	<b>Haľko</b>	5.C	x			x				
Matematická olympiáda	Lazorová	<b>Mezeš</b>	5.C	x					x		
Matematická olympiáda	Lazorová	<b>Rutkovskyy</b>	5.B	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	<b>Gajdoš</b>	7.B	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	<b>Sivulková</b>	7.C	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	<b>Ciesarik</b>	7.B	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	<b>Andreánska</b>	7.B	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	<b>Gergelčíková</b>	7.C	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	<b>Hnatová</b>	8.A	x						x	
Matematická olympiáda	Hnatová	<b>Timočko</b>	8.A	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	<b>Sopková</b>	8.A	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	<b>Fába</b>	8.A	x							x
Matematická olympiáda	Havranová	<b>Hricov</b>	6.A	x							x
Matematická olympiáda	Havranová	<b>Mrázová</b>	6.A	x							x
Matematická olympiáda	Havranová	<b>Pečarková</b>	6.A	x							x
Matematická olympiáda	Havranová	<b>Kaleta</b>	6.A	x							x
I bobor	Srnková	<b>9 žiakov</b>	8.AB			x				x	
I bobor	Majdáková, Barlík	<b>8 žiakov</b>	7.ABC			x				x	

I bobor	Majdáková, Srňková	<b>7 žiakov</b>	6.ABC			x				x	
I bobor	Srňková, Majdáková	<b>23 žiakov</b>	5.ABC			x				x	
Mat. klokan	Lazorová	<b>Mezeš</b>	5.B			x				x	
Mat. klokan	Hnatová	<b>Lajčáková</b>	7.B			x				x	
Talent regiónu Šariš	Havranová	<b>4 žiaci</b>			x						x
Súťaž Mamut	Hnatová	<b>5 žiakov</b>	4.,5.,6. ročník		x			x			
Súťaž Náboj junior	Hnatová	<b>5 žiakov</b>	8.,9. ročník		x			x			
Súťaž Náboj junior	Hnatová	<b>5 žiakov</b>	8.,9. ročník							x	
Súťaž Mamut	Hnatová	<b>5 žiakov</b>	4.,5.,6. ročník							x	

---

<b>Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)</b>	
<b>Aktivita</b>	<b>Popis aktivity</b>
Rovesnícke učenie	Žiaci 8. ročníka pripravovali na súťaž Talent regiónu Šariš žiakov 3. a 4. ročníka

V Starej Ľubovni, dňa 21.06.2024

Spracovala: Mgr. Libuša Hnatová

## Hodnotiaca správa o činnosti Školského podporného tímu v školskom roku 2023/2024

Koordinátor školského podporného tímu	Mgr. Petronela Petříková
Členovia ŠPT - AU	Mgr. Alexiková Jana
	Cvancigerová Jana
	Droppová Viera
	Bc. Galiková Jana
	Gdovjaková Mária
	Mgr. Janotová Michaela
	Olivová Lucia
	Mgr. Petříková Oľga
	Mgr. Macurová Nikola
	Mgr. Konkoľová Janka – sociálny pedagóg

### Celkové opisné zhodnotenie:

Školský podporný tím sa riadil podľa vopred vypracovaného plánu na daný školský rok, schválený vedením školy.

### Koordinátor školského podporného tímu – školský špeciálny pedagóg vykonal tieto odborné činnosti:

- poskytol špeciálnopedagogické, terapeutické a reedukačné služby žiakom so špeciálnopedagogickými potrebami
- poskytol konzultačné a poradenské služby zákonným zástupcom, žiakom, žiakom so ŠVVP, rodičom aj pedagogickým zamestnancom
- poskytol konzultácie, odborné poradenské služby a metodickú pomoc pedagógom
- sprostredkoval konzultácie a styk s poradenskými zariadeniami CPP a ČŠPP
- predkladal návrhy a podnety na skvalitnenie a zefektívnenie výchovnovzdelávacej práce s deťmi so ŠVVP
- sledoval platnú legislatívu v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva
- vykonával konzultácie k individuálnym vzdelávacím programom
- metodicky viedol a usmerňoval asistentky učiteľa
- vzdelával sa v oblasti inovatívnych prístupov, metód a foriem práce

s deťmi so ŠVVP

- zabezpečoval písomnú dokumentáciu potrebnú k odoslaniu do CPP, ČŠPP

od rodičov a triednych učiteľov

- školský špeciálny pedagóg sa zúčastňoval výchovno-vzdelávacieho procesu v rôznych triedach podľa potreby. Každoročnou prioritou sú triedy prvého ročníka a triedy piateho ročníka (viď depistáže tried ŠŠP)

- vypracoval Plán ŠPT na šk. rok 2023/2024
- vypracoval zoznamy žiakov pre Edu zber, žiakov vedených ako žiakov so ŠVVP a rizikových žiakov s podpornými opatreniami
- metodicky viedol a usmerňoval AU



- pripravil rozvrhy AU , dozory AU počas prestávok ku žiakom
- komunikoval s CPP nie len v Starej Ľubovni, ale aj v Poprade, Prešove a Košiciach, konzultoval aj s odbornými lekármi z pedopsychiatrie.
- zúčastňoval sa rôznych odborných školení a webinárov (viď príloha)
- denne konzultoval mailom, telefonicky aj osobne s rodičmi, učiteľmi a vedením školy a poradenskými zariadeniami
- v pravidelných mesačných intervaloch pripravoval pracovné porady s AU a spracoval zápisnice (viď príloha)
- zúčastňoval sa vyučovania za účelom vyhľadávania rizikových detí, ktoré vyžadovali včasnú cieleňú intervenciu
- realizoval depistáže v triedach, aj na podnet učiteľov
- zúčastňoval sa jednotlivých MZ a PK
- vytvoril „ Test školskej zrelosti a Test manuálnych zručností „ k zápisu detí do 1. ročníka a podieľal sa na jeho vyhodnotení
- odborne rozdelil budúcich prvákov do 4 tried v spolupráci so psychológom a s vedením zástupcov
- úzko spolupracoval s výchovným poradcom v rámci profesijnej prípravy žiakov 9. ročníka
- v spolupráci s vyučujúcimi aktualizoval všetky IVP začlenených žiakov a pravidelne konzultoval zmeny a zapisoval do IVP
- v rámci špeciálnopedagogickej intervencie pracoval s rizikovými žiakmi
- skompletizoval a zaslal vyžiadajú dokumentáciu žiakov so ŠVVP 9. ročníka a odposlal na SŠ a SOŠ, na ktoré boli prijaté
- pripravil formuláre a participoval na hodnotení žiakov so ŠVVP v 1. aj 2. polroku
- pripravil a odposlal 20 prihlášok na psychologické a špeciálno - pedagogické diagnostiky a rediagnostiky žiakov
- pripravil kompletne podklady ku žiakom, ktorí sa vzdelávajú podľa IVP
- Vypracoval manuál Stratégu školského neúspechu – aplikačná pomôcka MŠVaV
- Vytvoril Hodnotiaci hárok pedagogického zamestnanca, vyhodnotil spolu s priamym nadriadeným na konci školského roka
- Vytvoril hodnotiaci hárok integrovaného žiaka, ktorý má úpravu učebných osnov pre učiteľov, aj pre asistentov učiteľa
- Vypracoval inkluzívny Dodatok do ŠkVP , ktorý bol následne schválený na PR a zverejnený na web stránke školy

#### **Asistenti učiteľa vykonali tieto činnosti nariadené koordinátorom ŠPT:**

- Dodržiavali rozvrh vypracovaný ŠŠP
- Pracovali so 40 žiakmi, ktorí si vyžadovali pomoc PA a na základe odporúčaní CPP.
- Navštevovali 20 tried
- Dodržiavali a aktívne vykonávali dozory počas prestávok pri žiakoch, na chodbách v pavilónoch a v jedálni
- Pripravovali kompenzačné a didaktické pomôcky pre žiakov podľa potreby
- Spracovali a odovzdali pedagogickú diagnostiku žiakov so ŠVVP, ktorí im boli pridelení v rozvrhu
- Radili sa a spolupracovali s učiteľmi a špeciálnym pedagógom.
- Doučovali žiakov v popoludňajších hodinách
- Vzdelávali sa v rámci aktualizáčného vzdelávania a iných webinárov, podcastov – viď príloha
- Zúčastnili sa 10. pracovných porád ŠPT, konzílií s rodičmi a učiteľmi
- Organizovali mimoškolské aktivity– viď zoznam nižšie

- Vykonávali dozor pri triedach v rámci návštev kultúrnych podujatí, školských aj mimoškolských akcií, mestskej knižnice, školských výletov...

**Činnosti, ktoré neboli zrealizované v danom šk. roku podľa Plánu práce ŠPT:**

Koncoročná opekačka ŠPT

**Odporúčania činností ŠPT na implementáciu do Plánu práce na školský rok 2022/2023:**

-zakotviť ŠPT do dokumentácie školy

**Školské akcie, mimoškolské akcie organizované Školským podporným tímom:**

- Kino
- Vianočné pečenie medovníkov
- Zápis do 1. ročníka
- Cyklotúra
- Prednáška zo SCŠPP Poprad PhDr. Martina Rzymanová – Deti so sluchovým postihnutím; Podporné opatrenia;

V Starej Ľubovni, dňa 21.06.2024

Spracovala: Mgr. Petronela Petříková

## **Hodnotiaca správa o činnosti Predmetovej komisie hudobnej výchovy a výtvarnej výchovy v školskom roku 2023/2024**

<b>Vedúci predmetovej komisie:</b>	Mgr. Monika Obrochtová
<b>Členovia predmetovej komisie:</b>	Ing. Zuzana Havranová
	Mgr. Júlia Jendrichovská
	Mgr. Renáta Labantová
	Mgr. Silvia Sokolová

Po uplynutí školského roka 2023/2024 predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za Predmetovú komisiu hudobnej výchovy a výtvarnej výchovy Základnej školy Komenského 6 v Starej Ľubovni.

Predmetová komisia pracovala podľa plánu práce predmetovej komisie, ktorý tvorí súčasť schváleného Plánu práce školy na školský rok 2023/2024.

Vo svojej činnosti vychádzala zo záväznej a platnej legislatívy.

Na jednotlivých zasadnutiach komisie sa riešili aktuálne podnety a problémy.

Náplňou práce bolo:

### **Plnenie TVVP:**

V oboch predmetoch boli dodržané tematické výchovno-vzdelávacie plány.

### **Vedomostná úroveň:**

Vedomostná úroveň žiakov sa vo výchovných predmetoch preveruje priebežne, či už výsledným produktom, alebo samotným procesom tvorby a prežívania. Naplnené boli všetky kognitívne, afektívne i psychomotorické ciele v jednotlivých predmetoch.

### **Výmena skúseností:**

Vyučujúci si vymieňajú skúsenosti priebežne aj mimo zasadnutí PK, spolupráca medzi členmi PK je na veľmi dobrej úrovni. Poznatky získané z odbornej literatúry aplikujeme vo vyučovacom procese.

### **Práca so žiakmi s PO a so žiakmi so ŠVVP:**

K žiakom pristupujeme individuálne podľa pokynov a odporúčaní špeciálnej pedagogičky a školskej psychologičky, na základe daných diagnóz.

### **Vyhodnotenie čiastkových úloh:**

**september – október – november**

HUV – osvojenie zásad hlasovej hygieny – vo všetkých triedach si žiaci osvojili zásady správnych speváckych návykov – držanie tela, spevácke dýchanie, mäkké spevácke začiatky, vhodný hlasový register

VYV – vo vyšších ročníkoch /7., 8., 9./ sme sa zamerali na prácu s tušom pri dekoratívnych činnostiach, žiaci si osvojili techniku perokresby tušom

- v 5.ročníku sme overili úroveň ovládania základných termínov z teórie VYV formou alftestu a techniky kresby formou štylizovaných cvičení

### december – január – február

HUV – u žiakov sme overili úroveň osvojenia si teoretických vedomostí

- spievaním kolied počas veľkej prestávky sme v predvianočnom prehľbili záujem žiakov o ľudové tradície na Slovensku

VYV - u žiakov sme overili úroveň osvojenia si teoretických vedomostí formou alftestu

- žiaci sa zapojili do výzdoby okien v triedach – zdokonalili sme techniku papierorezu

### marec – apríl

HUV – trénovali sme schopnosť verbalizovať atmosféru a charakter počúvanej hudby

VYV – prehlbovali sme záujem žiakov o umenie v prírode – kresba v plenéri, land-art

### máj – jún

VYV – podpora rovesníckeho vzdelávania - vytvorenie fotosteny a dekorácií na rozlúčkovú slávnosť

### Hospitácie :

1. polrok 2023 /2024 - 24.10. 2023 – Ing.Z.Havranová – 6.B - VYV

2. polrok 2023 /2024 - 14.5.2024 – Mgr. S.Sokolová – 5.B - HUV

### Súťaže a akcie:

Súťaže											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
Slávik Slovenska	Mgr. S.Sokolová	Štefan Kollár	4.D		x		x				
		Veronika Kancianová	8.A	x			x				
		Veronika Kancianová	8.A		x						x
Vidiečanova Habovka	Mgr. S.Sokolová	Štefan Kollár	4.D			x	x				
Vŕbová píšťalka	Mgr. S.Sokolová	Mário Plučinský	8.B	x							x
		Veronika Kancianová	8.A	x							x
		Liliana Kačurová	3.B	x							x

---

\* Úroveň                      Okresné kolo - O  
                                      Krajské kolo - K  
                                      Celoslovenské kolo - SR

\*\* Umiestnenie            1. miesto  
                                      2. miesto  
                                      3. miesto  
                                      Úspešný riešiteľ  
                                      Účasť

<b>Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)</b>	
<b>Aktivita</b>	<b>Popis aktivity</b>
Vystúpenie folklórneho súboru	máj – vystúpenie pri príležitosti vstupu SR do EÚ
	Účasť na Vianočnej akadémii
Vianočná akadémia /Mgr. M.Obrochtová a Mgr. S.Sokolová/	Ukulele - hra žiakov 8.ročníka Spev – sólo, zbor - doprovod Scenár, kulisy
Estetizácia interiéru školy /Mgr.Obrochtová/	Inštalácie na chodbách a v triedach

V Starej Ľubovni, dňa 20. 06. 2024

Spracoval: Mgr. Monika Obrochtová

## Hodnotiaca správa o činnosti predmetovej komisie cudzích jazykov v školskom roku 2023/2024

<b>Vedúci predmetovej komisie:</b>	<u>PaedDr. Lucia Gerthoferová</u>
<b>Členovia predmetovej komisie:</b>	Mgr. Filip Bednarčík
	Mgr. Róbert Barlík
	Mgr. Beáta Brunovská
	Mgr. Júlia Jendrichovská
	Mgr. Ingrid Blašková
	Mgr. Viera Fend'ová
	Mgr. Simona Šlachtovská
	Mgr. Lucia Široká
	Ing. Ján Gladiš
	Mgr. Katarína Tomková
	Mgr. Daniela Pribišová

Celkové opisné zhodnotenie: Po uplynutí školského roka **2023/2024** predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za Predmetovú komisiu cudzích jazykov pre druhý stupeň Základnej školy Komenského 6.

Podľa plánu PK CJ na šk rok **2023/2024** boli naplánované a uskutočnené tieto stretnutia:

1. september 2023, konkrétne **25. 8.2023**
2. december 2023, konkrétne **10.01.2024**
3. marec 2024, konkrétne **26. 3. 2024**
4. jún 2024, konkrétne **13.6.2024**

### Plnenie ŠVP

- Vo všetkých jazykových skupinách bol dodržaný ŠkVP, ktorý vychádza zo ŠVP.

### Vedomostná úroveň

- Vedomostná úroveň žiakov sa preveruje priebežne ústnou (čítanie, preklad, dialógy) alebo písomnou formou (slovná zásoba, previerky, testy). Žiaci sú klasifikovaní podľa vopred dohodnutej stupnice platnej pre PK CJ. Za klasifikačné obdobie – I. i II. polrok **2023/2024** prospeli všetci žiaci.

### Výmena skúseností

- Členovia PK si vymieňajú efektívne a osvedčené skúsenosti z vyučovania nielen na spoločných stretnutiach, ale aj mimo nich. Spolupráca medzi členmi je otvorená a aktívna, založená na priateľských vzťahoch. Poznatky z rôznych školení či z iných zdrojov aplikujeme priamo do praxe.

### Učebné pomôcky

- Na hodinách cudzieho jazyka najčastejšie využívame interaktívne tabule s dataprojektorom, kde sú nainštalované interaktívne knihy a pracovné zošity. Žiaci si veľmi obľúbili pracovať cez aplikácie “bamboozle” alebo “liveworksheets” (ANJ) , čo im uľahčuje a spríjemňuje prácu. Často využívame gramatické knihy, online či v papierovej forme, ktoré nám poskytuje vydavateľstvo Oxford.

### Práca s integrovanými žiakmi

- K integrovaným žiakom pristupujeme individuálne podľa pokynov a odporúčaní špeciálnej pedagogičky, psychologičky, ako aj výchovnej poradkyne a na základe uvedených diagnóz. Ocenili by sme však zodpovednejší prístup niektorých rodičov integrovaných žiakov a ich lepšiu spoluprácu s vyučujúcimi pri príprave ich dieťaťa na vyučovanie, ako aj pri celkovom zvládnutí požiadaviek na vyučovanie.
- Spolupráca s odbornými asistentmi, ktoré sú pridelené individuálne začleneným žiakom je pravidelná a kooperatívna, sú pre nás veľkou pomocou, keďže sa dôkladne venujú žiakom, kontrolujú ich prácu a povzbudzujú ich v osobnom napredovaní.
- Veľmi oceňujeme odborný prínos a individuálny prístup školskej psychologičky a špeciálnej pedagogičky, ktoré nás vždy dôkladne informuje o prípadných zmenách a vedú nás správne nasmerovať.

Informácie o žiakoch						
Trieda	Počet žiakov (k 15.9.2023)	Pribudlo v priebehu školského roka	Odišlo v priebehu školského roka	Žiaci so ŠVVP	Žiaci s PO (rizikovní s podpornými opatreniami)	Žiaci študujúci mimo SR
V.A	29	0	0	3	0	2
V.B	28	0	0	3	1	2
V.C	24	0	0	2	0	0

VI.A	25	0	0	1	1	0
VI.B	25	0	0	1	1	0
VI.C	24	0	0	3	0	0
VII.A	20	0	0	1	2	0
VII.B	19	1	0	1	1	0
VII.C	22	0	0	3	0	0
VIII.A	27	0	0	2	0	0
VIII.B	27	0	0	4	1	0
IX.A	23	0	0	2	1	0
IX.B	22	0	0	0	0	0
IX.C	20	0	0	2	0	0

Súťaž											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
<b>Olympiáda v anglickom jazyku</b>	Mgr Tomková/ Mgr Brunovská	<b>Diana Pečarková</b>	VI.A	X				X			
<b>Olympiáda v anglickom jazyku</b>	Mgr Róbert Barlík	<b>Ema Zadinová</b>	IX.C	X						X	
<b>Olympiáda v nemeckom jazyku</b>	Mgr Jendrichovská	<b>Yana Mikhovych</b>	IX.A	X				X			



<b>Olympiáda v nemeckom jazyku</b>	Mgr Jendricho vská	<b>Richard Rinkovský</b>	IX.A	X					X		
--	--------------------------	------------------------------	------	---	--	--	--	--	---	--	--

<b>Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)</b>	
<b>Aktivita</b>	<b>Popis aktivity</b>
Európsky deň jazykov	oslava cudzích jazykov spôsobom prezentácií jednotlivých jazykov a vlastných aktivít v skupinách
Mobilita v Španielsku	program Erasmus+ , mobilita študentov v meste Valencia
Mobilita v Grécku	program Erasmus+, mobilita študentov v meste Volos
Mobilita na Slovensku	program Erasmus+, mobilita zahraničných študentov u nás v rámci akreditácie
Divadelné predstavenie v anglickom jazyku	predstavenie pre piaty ročník v cudzom jazyku

V Starej Ľubovni, dňa 26.06.2024

Spracoval: PaedDr Lucia Gerthoferová.

## Hodnotiaca správa o činnosti Predmetovej komisie TSV a SPP v školskom roku 2023/2024

<b>Vedúci predmetovej komisie:</b>	Mgr. Mária Karašová
<b>Členovia predmetovej komisie:</b>	Ing. Ján Gladiš
	Mgr. Filip Bednarčík
	PaedDr. Radovan Sekelský

Celkové opisné zhodnotenie: Po uplynutí školského roka 2023/2024 predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za Predmetovú komisiu pre 5. - 9. ročník Základnej školy Komenského 6 v Starej Ľubovni.

Informácie o žiakoch						
<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov (k 15.9.2023)</b>	<b>Pribudlo v priebehu školského roka</b>	<b>Odišlo v priebehu školského roka</b>	<b>Žiaci so ŠVVP</b>	<b>Žiaci s PO (rizikovní s podpornými opatreniami)</b>	<b>Žiaci študujúci mimo SR</b>
V.A	29	0	0	3	0	2
V.B	28	0	0	3	1	2
V.C	24	0	0	2	0	0
VI.A	25	0	0	1	1	0
VI.B	25	0	0	1	1	0
VI.C	24	0	0	3	0	0
VII.A	20	0	0	1	2	0
VII.B	19	1	0	1	1	0
VII.C	22	0	0	3	0	0
VIII.A	27	0	0	2	0	0
VIII.B	27	0	0	4	1	0
IX.A	23	0	0	2	1	0
IX.B	22	0	0	0	0	0
IX.C	20	0	0	2	0	0

PK TSV a SPP pracovala podľa plánu práce, ktorý bol vypracovaný a schválený na zasadnutí dňa 5.9. 2023. Na jednotlivých zasadnutiach členovia pripravovali a hodnotili tieto výchovno-vzdelávacie oblasti a úlohy:

- Schválenie tematických výchovno -vzdelávacích plánov,
- príprava súťaží a kurzov,
- iné formy výučby TSV a SPP,
- oslobodení žiaci od TSV, sankcie za nenosenie úborov,

- analýza výsledkov za jednotlivé klasifikačné obdobie,
- školské športové súťaže,
- mimoškolské pohybové aktivity,
- činnosť športových tried,
- plán profesijného rozvoja členov PK,
- zapájanie sa do projektov pre zlepšenie kvality školských športovísk,
- participácia pri organizovaní športových súťaží.

#### ➤ **Vyučovanie TSV a SPP**

- Upravené časovo tematické plány výučby TSV (celky športové hry, gymnastika, atletika).
- Formulované ciele výučby: jednoznačné, zrozumiteľné a primerané osobnostiam žiakov.
- Výber učiva: zmysluplný, prihliada sa na záujmy žiakov, obsahuje štandard výučby.
- Formy vyučovania -hodiny TSV a SPP realizované na všetkých športoviskách školy (vonkajšie, vnútorné). V letných mesiacoch sa kládol dôraz na pobyt vonku (atletická dráha).
- Naším hlavným cieľom bolo zvýšiť fyzickú zdatnosť a motivovať žiakov k jednotlivým športovým disciplínam. Systematicky pripraviť žiakov na športové súťaže v individuálnych aj kolektívnych športoch na okresnej, krajskej a celoslovenskej úrovni. Do hodín sa odborne zapájali učitelia TSV, ktorí priamo žiakov aktivizovali k pohybovej činnosti (technicky aj takticky).

#### ➤ **Podmienky pre vyučovanie TSV a SPP**

- Sú na veľmi dobrej úrovni – veľká telocvičňa, pohybové štúdio, malá telocvičňa, žinienková miestnosť, vonkajší atletický areál, multifunkčné ihrisko, vonkajšie volejbalové ihrisko.
- Nárad'ovňa je dostatočne vybavená, dokúpili sa penové lopty a slíže, švihadlá, hola hop kruhy, koordinačné kruhy, florbalové hokejky, florbalové chrániče kolien, vortexové šipky.
- Záujmová činnosť sa na škole nerealizuje z dôvodu klubovej činnosti v priestoroch telocvične.
- Počet žiakov na jednej hodine primeraný, priemerne 12 /15 žiakov, žiaci sa delia na chlapcov a dievčatá. Za mínus považujeme hodiny spojenej TSV 9. ročníka všetky triedy v jednu vyučovaciu hodinu, kde vznikli tri veľké skupiny.
- Žiaci so ŠVVP, ktorí sú zaradení do niektorej zo zdravotných skupín, boli včlenení do skupiny zdravých žiakov, v tomto školskom roku bol oslobodený len jeden žiak od TSV.

#### ➤ **Hodnotenie TSV a SPP**

- Premet TSV a SPP sa v tomto roku neklasifikoval. Žiakov sme hodnotili slovné: aktívne absolvoval, absolvoval, neabsolvoval, oslobodený. Rozlišovali sme hodnotenie fyzickej spôsobilosti od správania a disciplíny na hodinách.
- Cieľom slovného hodnotenia je predovšetkým motivovať žiakov k pravidelnému pohybu a aktivitám na hodinách.
- Po absolvovaní testov VPV, testov pohybových zručností v športových hrách, gymnastike a atletike sme ich zaradzovali do tabuliek pohybovej výkonnosti, ktorá odráža stupeň ich pohybovej výkonnosti. Najlepšie výkony v ročníkoch boli zverejnené na motivačnej nástenke.

- Žiaci, ktorí sa zúčastnili na športových súťažiach a získali medailové umiestnenia na okresnej úrovni sme navrhli pochvaly triednym učiteľom a žiakom, ktorí získali medaily na krajskej a celoslovenskej úrovni pochvala riaditeľom školy.

#### ➤ **Školské a mimoškolské športové súťaže a aktivity**

- Škola sa zúčastnila všetkých súťaží organizovaných školským športom. Naši žiaci dosiahli výborné športové výsledky, či už ako družstvá v športových hrách alebo jednotlivci (prehľad umiestnení vid' nižšie v tabuľke súťaže). Tradične sme najväčšie úspechy získali vo volejbale a basketbale. Umiestnenia v atletike sme obhájili aj vďaka podmienkam, ktoré naša škola má (bežecká dráha, vrhovisko, doskočisko).
- Výhodou pre nás sú žiaci v športových triedach, kde vďaka navýšeným 3 hodinám SPP máme priestor a čas sa týmto žiakom venovať.
- Veľmi populárne u žiakov boli aj tento rok triedne a medzi ročníkové turnaje vo vybíjanej, streetbasketbale a mini mix florbalovom turnaji v spolupráci so školským parlamentom. Výnimočným podujatím bol volejbalový zápas medzi žiakmi a učiteľmi.
- V mesiaci október sa uskutočnil zdokonaľovací plavecký výcvik už na miestnej zrekonštruovanej plavárni.
- Lyžiarsky výcvik bol uskutočnený v mesiaci január tradične v Ždiari.
- Naša škola mala aj tento rok veľkú účasť športovcov: atlétov, volejbalistky a futbalistov na medzinárodných športových hrách: Partnerstvo 2024 v Starej Ľubovni.
- Ako škola a učitelia TSV spolupracujeme s mestom, a tiež CVČ pri organizácii rôznych súťaží. Tento rok sme sa podieľali pri organizácii okresného kola v atletike, basketbale, florbale a vybíjanej a hostili sme basketbalové družstvá dievčat krajského kola. Naši žiaci sa počas celého roka aktívne podieľali na rôznych športových podujatiach v škole, v meste či už ako rozhodcovia, alebo zapisovatelia či pomocný personál. Jednotlivé školské a mimoškolské aktivity sú uvedené nižšie v tabuľke.

#### ➤ **Spolupráca so športovými klubmi**

- Naša škola spolupracuje s jednotlivými mestskými športovými klubmi pri tréningovej činnosti detí, ktoré tieto kluby navštevujú. ŠŠK Basket a VKM Stará Ľubovňa nepriamou formou, keďže triedy 7.C, a 9.B ročníka sú špecializované na volejbal-chlapcov a basketbal dievčatá. Priama spolupráca našej školy je s hokejovým klubom Ľubovniansky rytieri, kde už od 1.ročníka máme športové triedy so zameraním na hokej -chlapci a všeobecná príprava dievčat už štvrtý rok.
- Toto prepojenie medzi klubovou činnosťou a hodinami TSV a SPP, prináša ovocie v zmysluplnej a pravidelnej športovej aktivite detí, na I. a II. stupni. Merateľný výsledok zaznamenávame v účasti a medailových umiestneniach našich žiakov na školských športových súťažiach.

#### ➤ **Projekty**

- V tomto školskom sa nám podarilo revitalizovať multifunkčné ihrisko, a opäť získať finančnú dotáciu z výzvy poslancov PSK a spolufinancovaním ZŠ Komenského na obnovu malej telocvične v budúcom školskom roku.
- Z finančných zdrojov rady rodičov boli zakúpené telovýchovné pomôcky do nárad'ovne.
- Po snahe nadviazať kontakt na partnerskú zahraničnú školu sa nám žiaľ nepodarilo v tomto školskom roku spolupracovať.
- V tomto školskom roku bola športová činnosť obohatená o projekty : Tréneri v škole a volejbalový modul.

➤ **Záver**

- V dnešnej dobe má TSV nezastupiteľnú úlohu. Bez zdravých žiakov nemôžeme napredovať. Po psychickej záťaži i stereotypného sedenia v školskej lavici nasleduje relax, zábava a pohyb. Tieto úlohy hodiny TSV a SPP plnia. Preto sa budeme naďalej snažiť vytvárať podmienky, podujatia a aktivity, aby sami žiaci mali vnútornú potrebu pravidelne športovať.

Súťaže											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
Banánový beh	Učiteľia	5.-9.roč.		X			X				
Florbal CH	Sekelský	7.-9.roč.		X					X		
Streetbasket CH	Sekelský	8.-9.roč.		X			X				
Streetbasket CH	Sekelský	8.-9.roč.			X						X
Streetbasket D	Karašová Sekelský	7.-9.roč.		X			X				
Streetbasket D	Karašová Sekelský	7.-9.roč.			X		X				
Streetbasket D	Karašová Sekelský	7.-9.roč.				X	X				
McDonald cup	Sekelský	2.-4.roč.		X							X
Midicoolvolley CH	Bednarčík	7.-9.roč.		X			X				
Midicoolvolley CH	Bednarčík	7.-9.roč.			X		X				
Midicoolvolley CH	Bednarčík	7.-9.roč.				X	X				
Midicoolvolley D	Bednarčík Karašová	6.roč.		X							X
Školský pohár SFZ – CH	Bednarčík	5.-6.roč.		X			X				
Školský pohár SFZ – CH	Bednarčík	5.-6.roč.			X						X
Atletika CH.	Sekelský, Karašová	7.-9.roč.		X			X				
Atletika CH.	Sekelský, Karašová	7.-9.roč.			X				X		
Atletika D.	Karašová, Sekelský	7.-9.roč.		X			X				
Atletika D.	Karašová, Sekelský	7.-9.roč.			X						X
Plávanie	učitelia	7.-9.roč		X			X				

Vybíjaná dievčatá	Karašová	5.-7.roč		X					X		
-------------------	----------	----------	--	---	--	--	--	--	---	--	--

\* Úroveň                      Okresné kolo - O  
                                      Krajské kolo - K  
                                      Celoslovenské kolo - SR

\*\* Umiestnenie            1. miesto  
                                      2. miesto  
                                      3. miesto  
                                      Úspešný riešiteľ

<b>Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)</b>	
<b>Aktivita</b>	<b>Popis aktivity</b>
Banánový beh	Štafetový beh pre žiakov 5.-9. ročníka
Zdokonaľovací plavecký výcvik	Plavecký výcvik pre žiakov 6.ročníka , SL
Európsky týždeň športu	Outdoorové aktivity -turistika pre žiakov 5.-8.roč. vo Vysokých Tatrách
Testovanie všeobecnej pohybovej výkonnosti	Testovanie žiakov športových tried :5.,6.,7. a 9.ročníka
Testovanie pohybových predpokladov	Testovanie žiakov 1.a 3. ročník
Bežkovanie	Základy techniky bežkovania so žiakmi na hodinách TSV a SPP
Športový deň žiakov 5.-9.roč.	Vybíjaná, streetbal, triednych družstiev v spolupráci so školským parlamentom
Novoročný mini mix turnaj vo florbale 5.-9.roč.	Spolupráca so školským parlamentom
Volejbal	Volejbalový zápas žiaci- učitelia
Olympiáda partnerských miest mesta Stará Ľubovňa	Účasť našich žiakov a učiteľov na atletike, futbale a volejbale
Lyžiarsky výcvik	Účasť žiakov 7.ročníka, Strednica - Ždiar

V Starej Ľubovni, dňa 19. 06. 2024

Spracovala: Mgr. Mária Karašová

## **Prílohy**

- Príloha č.1      Vyjadrenie zriaďovateľa školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2023/2024
- Príloha č.2      Vyjadrenie Rady školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2023/2024

## Príloha č.1

### Vyjadrenie zriaďovateľa školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2023/2024

**Predkladá:**

PaedDr. Alžbeta Chamillová

.....

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa: 17.10.2024

**Odporúčanie pedagogickej rady:**

Pedagogická rada odporúča zriaďovateľovi  
**schváliť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach v školskom roku  
2023/2024

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Stará Ľubovňa

Obchodná 1, Stará Ľubovňa

**schvaľuje/neschvaľuje**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach v školskom roku  
2023/2024

.....

za zriaďovateľa

V Starej Ľubovni dňa: .....



## **Príloha č.2**

### **Vyjadrenie Rady školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2023/2024**

Rada školy na svojom zasadnutí dňa 17.10.2024 prerokovala predkladanú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2023/2024 a vyjadruje súhlasné stanovisko k všetkým bodom správy.

V Starej Ľubovni 17.10.2024

.....

Ing. Marek Sekelský  
predseda RŠ pri ZŠ Komenského 6